

# Интегрированный урок русского языка и литературы

«Имя существительное и его  
грамматические признаки.»

# Покажите ваше настроение



Разношу хорошее  
настроение!

inr®





СКАЗКИ – ЭТО ....



# СКАЗКИ

народные

авторские



# ПО СОДЕРЖАНИЮ:

- Волшебные
- Сказки о  
ЖИВОТНЫХ
- Бытовые

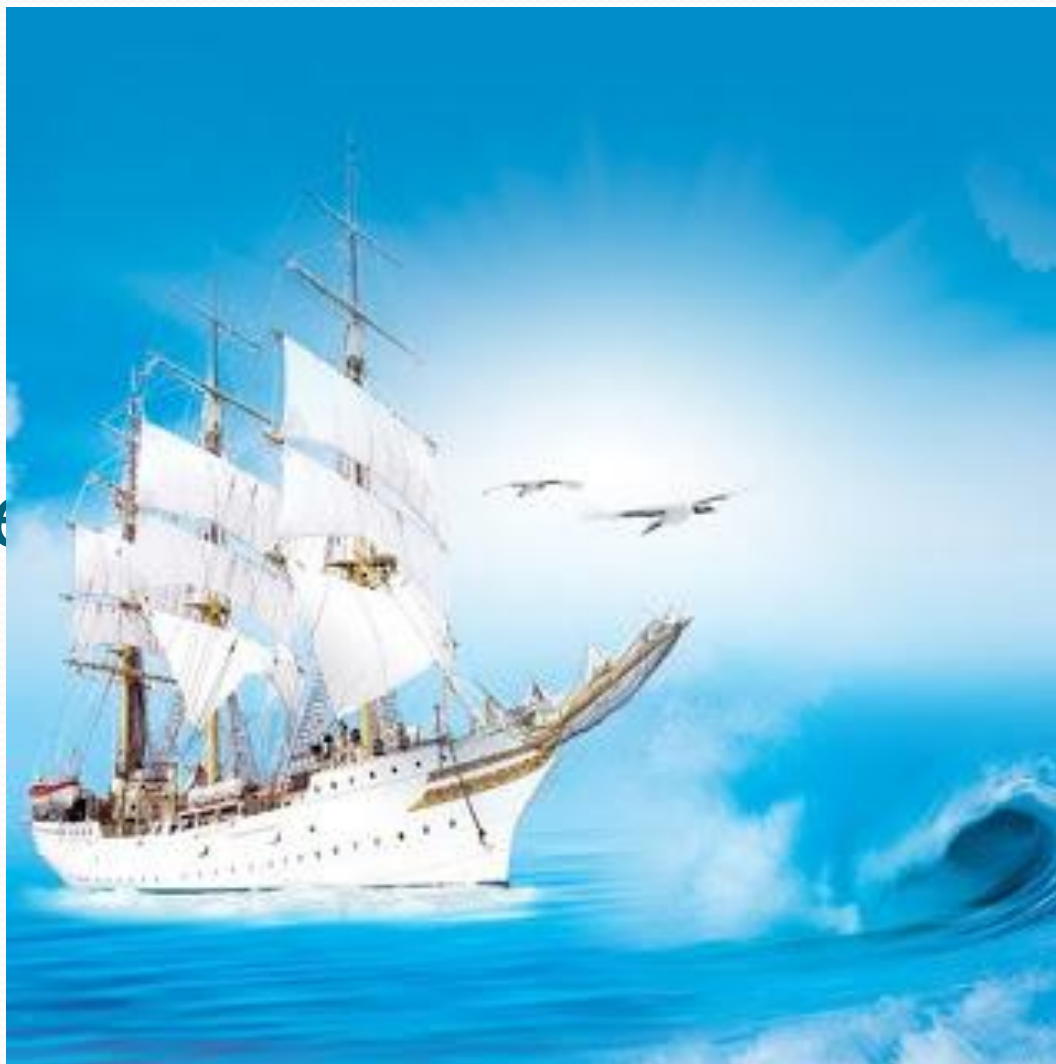


# Александр Сергеевич Пушкин





*Ветер на море  
гуляет  
И кораблик  
подгоняет....  
Он бежит себе в  
волнах  
На раздутых  
парусах...*





# Пристань 1: ВСПОМИНАЙ- ка





# ЧИСТОПИСАНИЕ

● *Пп пл пм пн пк пр пя*

● *Поэт писатель*



«У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днем и ночью кот ученый  
Всё ходит по цепи кругом.  
Идет направо – песнь заводит,  
Налево – сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит...»



=> **Тема урока:**

«Имена

существительные и

его грамматические

признаки»

# ВОПРОСЫ:

Имя существительное

это.....

Оно обозначает....

Оно отвечает на вопросы....

Изменяется ....

В предложении .....





# ● Пристань 2: СЛОВОЗНАЙ-ка



# Словарная работа

- «*Вет...р* по морю гуляет  
И кораблик подгоняет;  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах.»







- «Пушки с пристани палят,  
**К...раблю** пристать велят...»

«Белка песенки поёт,  
Да орешки всё грызёт.  
А *...решки* не простые,  
Всё скорлупки золотые,  
Ядра – чистый изумруд..»







- «Чудо видят наяву:  
*гор...д* новый златоглавый,  
Пристань с крепкою заставой,  
Пушки с пристани палят,  
Кораблю пристать велят...»

«Говорят, царевна есть,  
Что не можно глаз отвести.  
Днём свет божий затмевает,  
Ночью землю освещает  
*Мес...ц* под косою блестит,  
А во лбу звезда горит...»





«И царевне наливное,  
Молодое, золотое,  
Прямо *ябл...чко* летит...»



«Пирожок лишь разломил,  
Да кусочек прикусила,  
И с дороги отдыхать  
Отпросилась на *кр...вать...*»



# ВЗАИМОПРОВЕРКА

М.р.	Ж.р.	С.р.
Ветер корабль орешки месяц Город (2 скл)	Кровать      (3 скл)	Яблочко      (2 скл)

# Пристань - 3 СКАЗОЧНАЯ



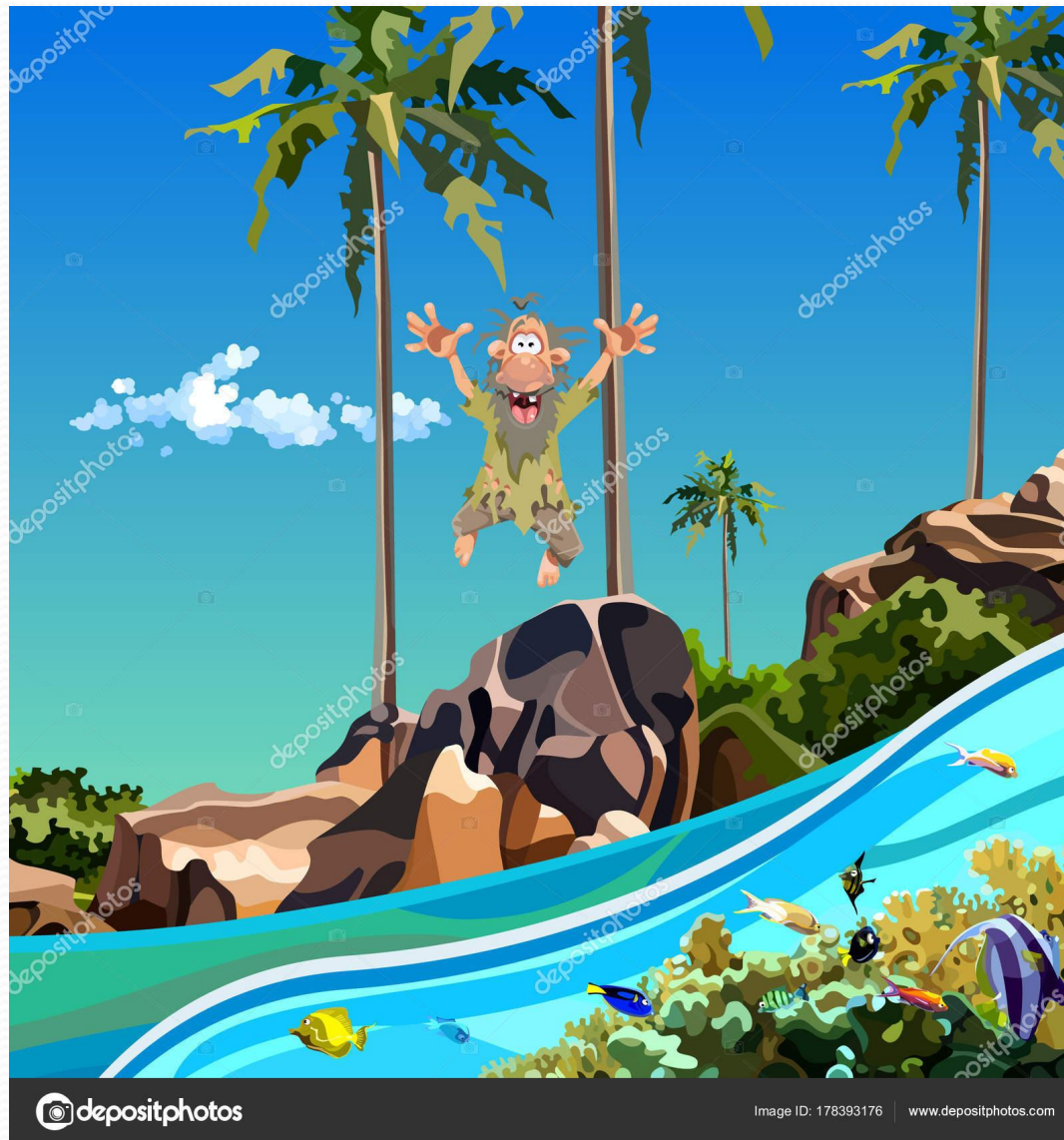


# Работа в группах



# Презентация групповой работы

# Пристань -4 ОТДЫХАЙ-ка





# Пристань-5 ПОДУМАЙ-ка

- Работа по учебнику
- Стр. 68 упр. 138
  
- **Работа в паре**





# Героев, каких сказок мы вспомнили?



# - А теперь вспомним героев сказок А.С.Пушкина.

Аукцион «Кто больше...»





Разбор  
предложения



**Князь у синя моря ходит,  
С синя моря глаз не сводит.**

# Пристань 6 ДРУЖНАЯ





# Морфологический разбор слова

I *Ветер* - сущ. ;

предмет

II Н.ф.- ветер

Пост: нариц,

неодуш, м.р. 2

скл

Непост: В И.п., в

ед.ч.

III Что? Ветер



# Пристань 7 итог урока

- *Чтобы сказки не обидеть –  
Надо их почаще видеть.  
Их читать и рисовать,  
Их любить и в них играть!  
Сказки всех отучат  
злиться,  
А научат веселиться,  
Быть добрее и скромнее,  
Терпеливее, мудрее.*

- \* Что я узнал?
- \* Чему я научился?
- \* Что мне было трудно?



# Домашнее задание:

- Чем заканчивается  
любая сказка?



Download from  
[Dreamstime.com](https://www.dreamstime.com)  
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

62235868  
Nextmars | Dreamstime.com

- Сказка, намек, ложь, молодцам,  
да, добрым, в ней, урок



**Проверка:**

*Сказка ложь, да в ней намёк!*

*Добрым молодцам урок.*

*(Морфологический разбор подчеркнутого слова)*

- Урок привлек меня тем...
- Показался интересным ...
- Заставил задуматься...

## Рефлексия:

1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться!

