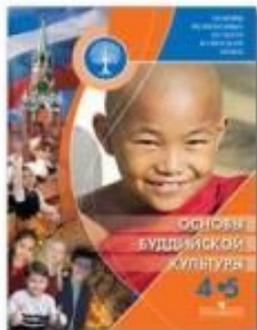
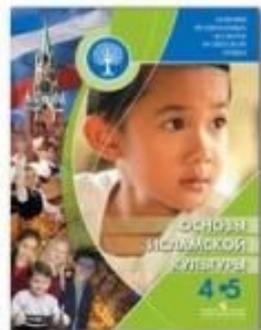
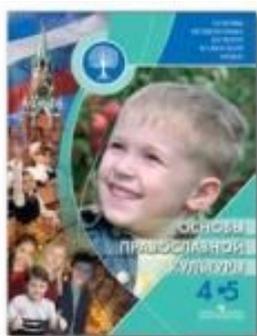


# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

для учащихся  
4 класса.



# Нормативно-правовые основы введения курса ОРКСЭ

- Конституция РФ (ст. 13,14)
- Закон «Об образовании» (ст.2, 14)
- Приказ Минобрнауки РФ
- Методические рекомендации
- Приказ Минобр РК от 22.02.2012
- Курсы повышения квалификации педагога

# Опасения:

- В школу придут священнослужители? Нет.
- У курса вероучительный характер? Нет.
- Эксперимент ради эксперимента? Нет.



## Цель курса ОРКСЭ

формирование у младшего подростка  
мотиваций

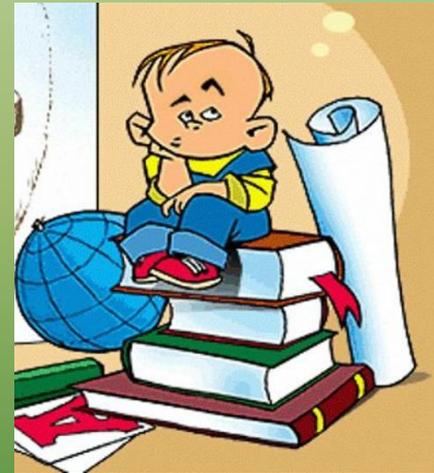
к осознанному нравственному поведению,  
основанному на знании и уважении  
культурных и религиозных традиций  
многонационального народа России,  
а также к диалогу с представителями других  
культур и мировоззрений.

# Учитывая поликультурный и поликонфессиональный характер российского общества

Учебный предмет

**«Основы религиозных культур и светской этики»**  
имеет комплексный характер и включает шесть модулей:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.



***Эта модульная конструкция учебного курса позволяет удовлетворить образовательные запросы социума - в первую очередь, родителей школьников.***

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



**ОСНОВЫ  
ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**4•5**



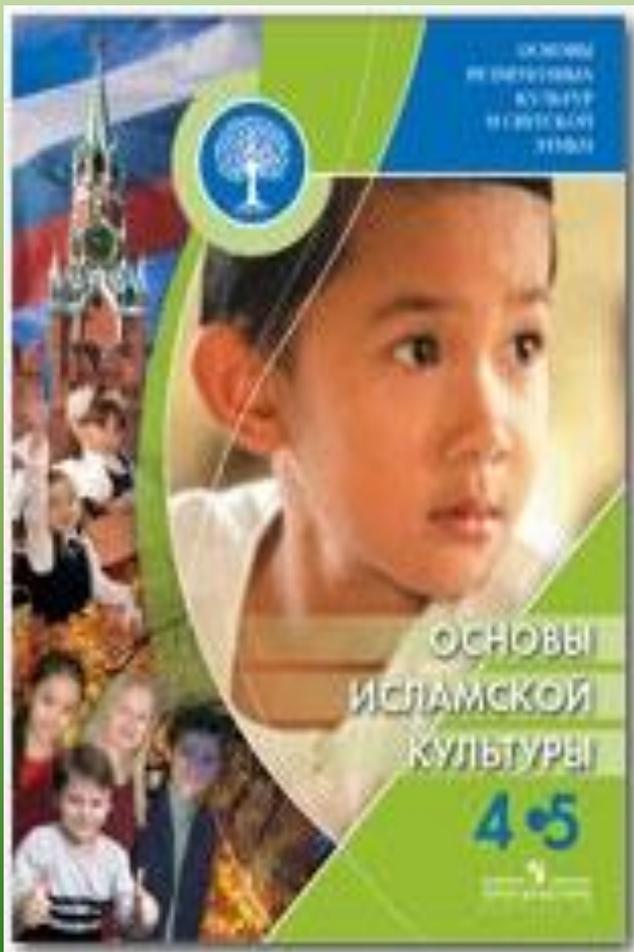
**А.В.КУРАЕВ. ОСНОВЫ  
ПРАВОСЛАВНОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

# Содержание

- Урок 1.** Россия — наша Родина . . . . .
- Урок 2.** Культура и религия . . . . .
- Урок 3.** Человек и Бог в православии . . . . .
- Урок 4.** Православная молитва . . . . .
- Урок 5.** Библия и Евангелие . . . . .
- Урок 6.** Проповедь Христа . . . . .
- Урок 7.** Христос и Его крест . . . . .
- Урок 8.** Пасха . . . . .
- Урок 9.** Православное учение о человеке . . . . .
- Урок 10.** Совесть и раскаяние . . . . .
- Урок 11.** Заповеди . . . . .
- Урок 12.** Милосердие и сострадание . . . . .
- Урок 13.** Золотое правило этики . . . . .
- Урок 14.** Храм . . . . .
- Урок 15.** Икона . . . . .
- Урок 16.** Творческие работы учащихся . . . . .
- Урок 17.** Подведение итогов . . . . .

- Урок 18.** Как христианство пришло на Русь . . .
- Урок 19.** Подвиг . . . . .
- Урок 20.** Заповеди блаженств . . . . .
- Урок 21.** Зачем творить добро? . . . . .
- Урок 22.** Чудо в жизни христианина . . . . .
- Урок 23.** Православие о Божием суде . . . . .
- Урок 24.** Таинство Причастия . . . . .
- Урок 25.** Монастырь . . . . .
- Урок 26.** Отношение христианина к природе . . . . .
- Урок 27.** Христианская семья . . . . .
- Урок 28.** Защита Отечества . . . . .
- Урок 29.** Христианин в труде . . . . .
- Урок 30.** Любовь и уважение к Отечеству . . . . .

# ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ



Муртазин М.Ф., Латышина Д. И.

Учебное пособие знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.

# ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР



**Беглов А.Л., Саплина Е.В.,  
Токарева Е.С.**

**Основы мировых религиозных культур**

В учебном пособии с учётом возрастных особенностей учащихся 4-5 классов даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религий мира, их влиянии на жизнь людей. Авторы не ставили задачи отражения в пособии дискуссионных вопросов религиозных учений и религиоведения.



- Привет, ребята! Мы, трое мальчиков и одна девочка, — ваши сверстники. У нас одинаковые имена, но звучат они по-разному: Сэнди, Алекс, Акико и Саша. Мы живём в разных странах и даже на разных континентах: в Австралии, Америке, Японии и России. Вы спросите: как мы общаемся, если живём в разных странах? Очень просто — при помощи Интернета. Сегодня он — удобное и быстрое средство общения. Благодаря Интернету вы сможете путешествовать не только в пространстве, но и во времени: например, перенесётесь на много веков назад, чтобы узнать, во что верили древние люди.
- Расскажите о том, как люди общаются по Интернету.
- Знаете ли вы, что в Интернете есть специальный детский сайт «Мир Бибигона»? Его адрес: [www.mirbibigona.ru](http://www.mirbibigona.ru).
- Найдите с помощью взрослых в Интернете сайт «Мир Бибигона», узнайте, какие возможности для общения он предоставляет. Объясните, кто такой Бибигон и почему сайт назван его именем.

## Раздел 2

### Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях

В этом разделе вы начинаете путешествие в мир религий. Но прежде познакомьтесь с теми, кто будет вам помогать в изучении нового предмета — вашими сверстниками, ребятами из разных стран. Вместе с ними вы узнаете о том, как возникли религии, во что и почему верили древние люди. Благодаря современным средствам связи вы сможете совершить путешествие по континентам и узнаете, как в мифах и легендах разных народов дошли до наших дней древние религиозные верования.



## Урок 7

**Акико рассказывает  
о мифологии и культуре Японии**

- Расскажите, используя карту — иллюстрацию к уроку, что вам известно о стране Японии.
- С культурой и мифологией Японии вас познакомит Акико.



Представьте себе узкую улочку и маленький домик с широкой крышей. Стенки домика — подвижные скользящие перегородки-ширмы, которые могут сдвигаться и раздвигаться. На окнах вместо стёкол белая бумага. На чистом полу соломенные светлые циновки — татами. В маленьком садике вокруг домика растут низенькие клёны, японские сосны, папоротник. Такой была Япония несколько столетий назад.

Однако и сегодня всё это можно увидеть в стране, где построены города с небоскрёбами и широкими улицами. Японцы берегут свою культуру, которая складывалась веками, поэтому в их жизни и сегодня большую роль играют традиции.

Япония — островное государство. Многие века европейцы очень мало знали о её населении, культуре и обычаях. Поэтому отдельные элементы японского искусства и уклада жизни до сих пор воспринимаются жителями других стран как экзотика.

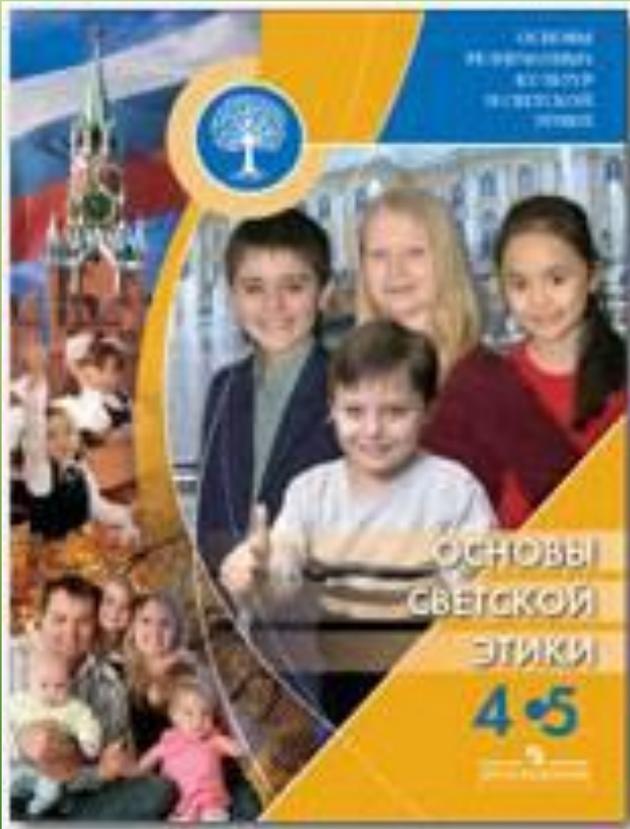


Традиционный японский дом с садом



Синтоистский храм

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Учебное пособие знакомит учащихся с основами светской этики. Что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм? Что значит быть моральным? В этих и других вопросах поможет школьникам разобраться светская этика. Учащиеся узнают о том, что такое настоящий друг, честь и достоинство, стыд и совесть, этикет, и о многом другом.

Светская этика даст знания, которые помогут учащимся самостоятельно совершать моральные поступки, а значит, сделать свою жизнь и жизнь других людей лучше.

- содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – 1) **Отечество**, 2) **семья** и 3) **отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская)**. На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.

# Методика преподавания курса

- работа с иллюстративным материалом
- работа с текстами различного содержания
- использование интерактивных форм
- коллективные и групповые формы работы
- особенности работы с заданиями



шними

*Работа в группах*

# Метод проектов в курсе:

## Виды проектов

1. Исследовательские
2. Творческие
3. Игровые
4. Приключенческие
5. Практико-ориентированные
6. Информационные

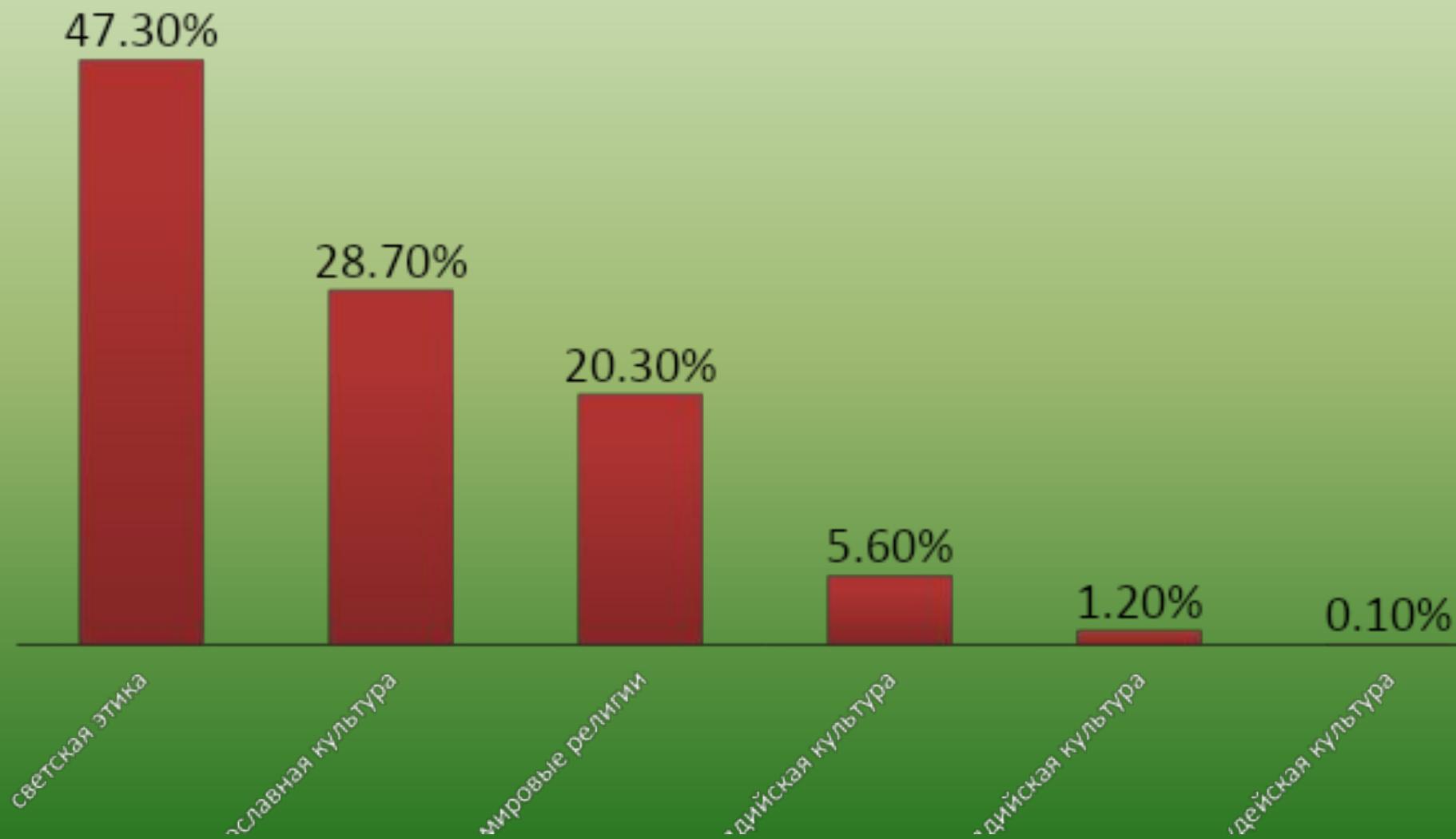


# Требования к результатам освоения содержания

- Понимание духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения для жизни человека, семьи, общества.
- Знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения для жизни человека, семьи, общества.
- Формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России.
- Формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям.



## Выбор родителей на 15 марта 2012 в РФ



Уважаемые родители,  
выбор за вами!

