

# Русский язык 4 класс

Урок 67



Автор: Заикина Оксана Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия № 17»  
г. Кемерово, 2015

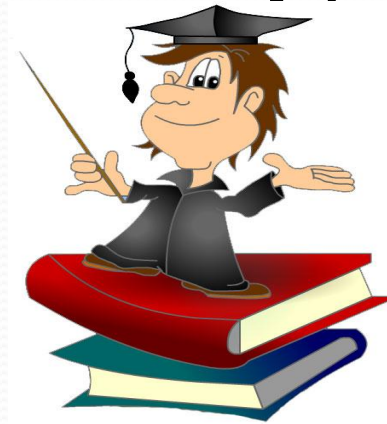
Шестнаддцатое декабря.  
Классная работа.



# Орфографическая минутка (цветной веер)



**е**



**и**

на сирен.  
от злост.  
в пол.  
из бочк.  
в неб.  
на вол.  
в зелен.  
у дич.

# Алгоритм написания падежных окончаний

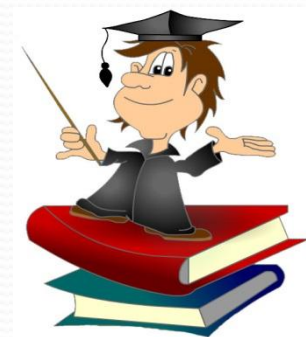
1. Ставлю существительное в начальную форму.
2. Определить склонение существительного.
3. Подбираю слово-помощник.
4. Пишу окончание как у слова-помощника.



## Работа в группе. Прочитайте.

Найдите общее и запишите слова в два столбика

С багаж . м, перед дач . й, с нож . м, под  
крыш . й, с лапш . й, за кузниц . й, с ключ .  
м, под экипаж . м, с продавц . м,  
с пряж . й.



## Сформулируйте правило-вывод

# Проверка

С багаж<sup>о</sup>м

с нож<sup>о</sup>м

с лапш<sup>о</sup>й

с ключ<sup>о</sup>м

с продавц<sup>о</sup>м

Перед дач<sup>е</sup>й

под крыш<sup>е</sup>й

с пряж<sup>е</sup>й

под экипаж<sup>е</sup>м

за кузн<sup>и</sup>цей

Вывод:

*Ударные и безударные окончания  
существительных в ...*

??? С другом, над полем



# Проверка

С багаж<sup>о́</sup>м  
с нож<sup>о́</sup>м  
с лапш<sup>о́</sup>й  
с ключ<sup>о́</sup>м  
с продавц<sup>о́</sup>м

Перед да<sup>ч</sup>ей  
под кры<sup>ш</sup>ей  
с пря<sup>ж</sup>ей  
под экипа<sup>ж</sup>ем  
за ку<sup>з</sup>ницей

Вывод:

В окончаниях имён существительных  
Творительного падежа после *шипящих* и **Ц** под  
ударение пишется **О**, а без ударения **Е**



# Алгоритм написания окончаний имен существительных в Творительном падеже

1. Поставить ударение.
2. Если окончание ударное, после шипящих или **Ц**, то пишем **О**.
3. Если окончание безударное, после шипящих или **Ц**, то пишем **е**.





**Спишите предложения. Вставьте  
пропущенные орфограммы.**

Между гараж . м и кузниц . й  
была ремонтная мастерская. За  
дач . й было озеро с песчаным  
пляж . м.



# Самопроверка

Между гаражом и кузницей  
была ремонтная мастерская. За  
дачей было озеро с песчаным  
пляжем.



# Самостоятельная работа

## *Тематический контроль*

I вариант - стр. 47 № 4

II вариант - стр. 49 № 4



# Итог урока

Что нового узнали?

Что вспомнили?

Что было  
трудно?

Оцени свою  
работу



Мне все было понятно

Было трудно, но я  
справился

Пока испытываю  
трудности



## «Синквейн»

### Что пишется в каждой строке?

- 1 строка**     1 слово - заголовок. Это существительное или местоимение. (Кто? Что?)
- 2 строка**     2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)
- 3 строка**     3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)
- 4 строка**     4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.
- 5 строка**     1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)

# Домашнее задание

**Базовый уровень:** Учебник стр. 114  
упр. 150

**Повышенный уровень:** подобрать по 6  
существительных в Т.п. с *шипящими* и *ц*  
с окончанием *-ом* и *-ем*



## Интернет ресурсы

<http://timdizayn.ru/print:page,1,152-detskaja-ramka-dlja-fotografijj.html>

[http://www.rusedu.ru/detail\\_5766.html](http://www.rusedu.ru/detail_5766.html)

[http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&p=111&img\\_url=dreamworlds.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2010-04%2F1272358009\\_3019507.jpg&rpt=simage](http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text=%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&p=111&img_url=dreamworlds.ru%2Fuploads%2Fposts%2F2010-04%2F1272358009_3019507.jpg&rpt=simage)