

Педагогический проект

Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья младших школьников в условиях ФГОС



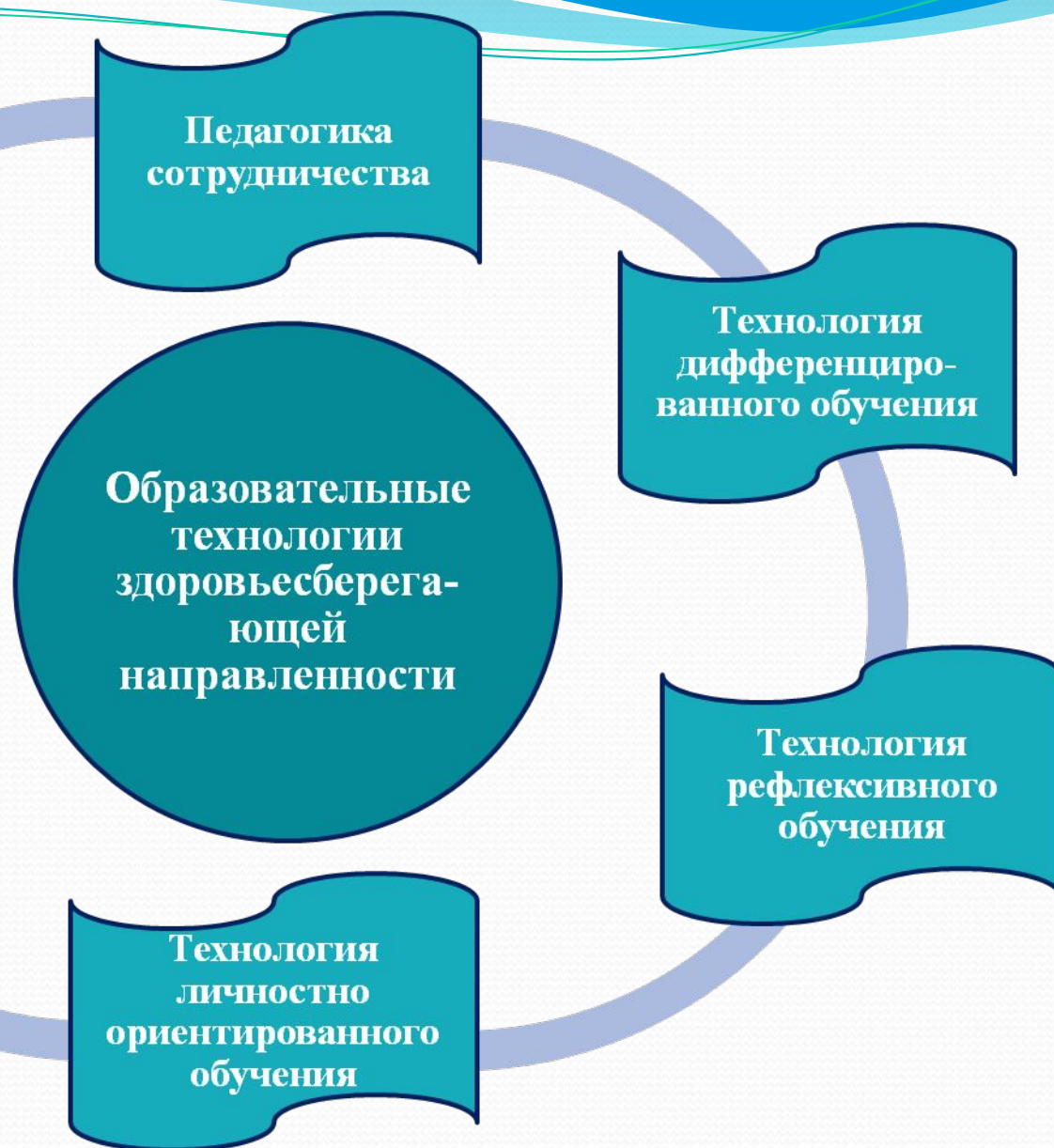
Автор проекта:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3 г. Рассказово
Чистякова Наталия Викторовна

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ФГОС выдвигают на сегодняшний день задачу – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Наблюдающееся в последние годы значительное ухудшение здоровья населения России, особенно детей, стало общегосударственной проблемой.

Новизна работы

- состоит в создании целостной системы мероприятий , направленных на формирование благоприятной среды, ориентированной на сбережение здоровья и обеспечивающей здоровый образ жизни младших школьников



Проблема

**Как сохранить здоровье учащихся,
если во время обучения в школе
численность здоровых учащихся
сокращается в 4-5 раз.**

Гипотеза:

Если обеспечить создание благоприятной среды по формированию здорового образа жизни обучающихся, то можно добиться:

- снижения детской заболеваемости;
- повышения качества знаний обучающихся по предметам.

Цель проекта

**Создание педагогических условий
для формирования
здорового образа жизни
младших школьников.**

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Разработать комплекс мероприятий по воспитанию культуры здоровья младших школьников]; A --> C[Разработать систему внеклассных мероприятий по укреплению здоровья учащихся]; A --> D[Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения];
```

Разработать комплекс мероприятий по воспитанию культуры здоровья младших школьников

Разработать систему внеклассных мероприятий по укреплению здоровья учащихся

Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения



Участники проекта



Предмет исследования



**Условия влияющие
на здоровье ученика
начальной школы**

Объект исследования



**Здоровьесберегающ
ие
факторы в
образовании**

Сроки реализации проекта 2012-2013 уч.г.



*Подготовительный
–
сентябрь -октябрь*

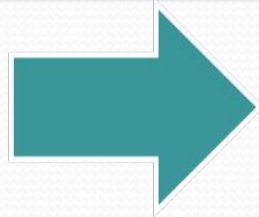


*Практический –
ноябрь-март*

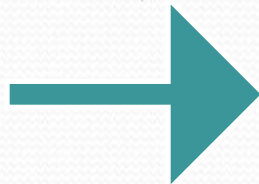


*Аналитический –
апрель-май*

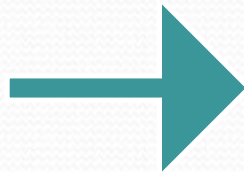
Планируемые результаты



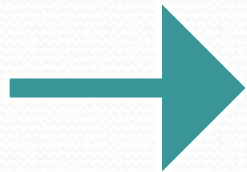
Повысить мотивацию в двигательной деятельности, здорового образа жизни



Сформировать фундамент здорового образа жизни



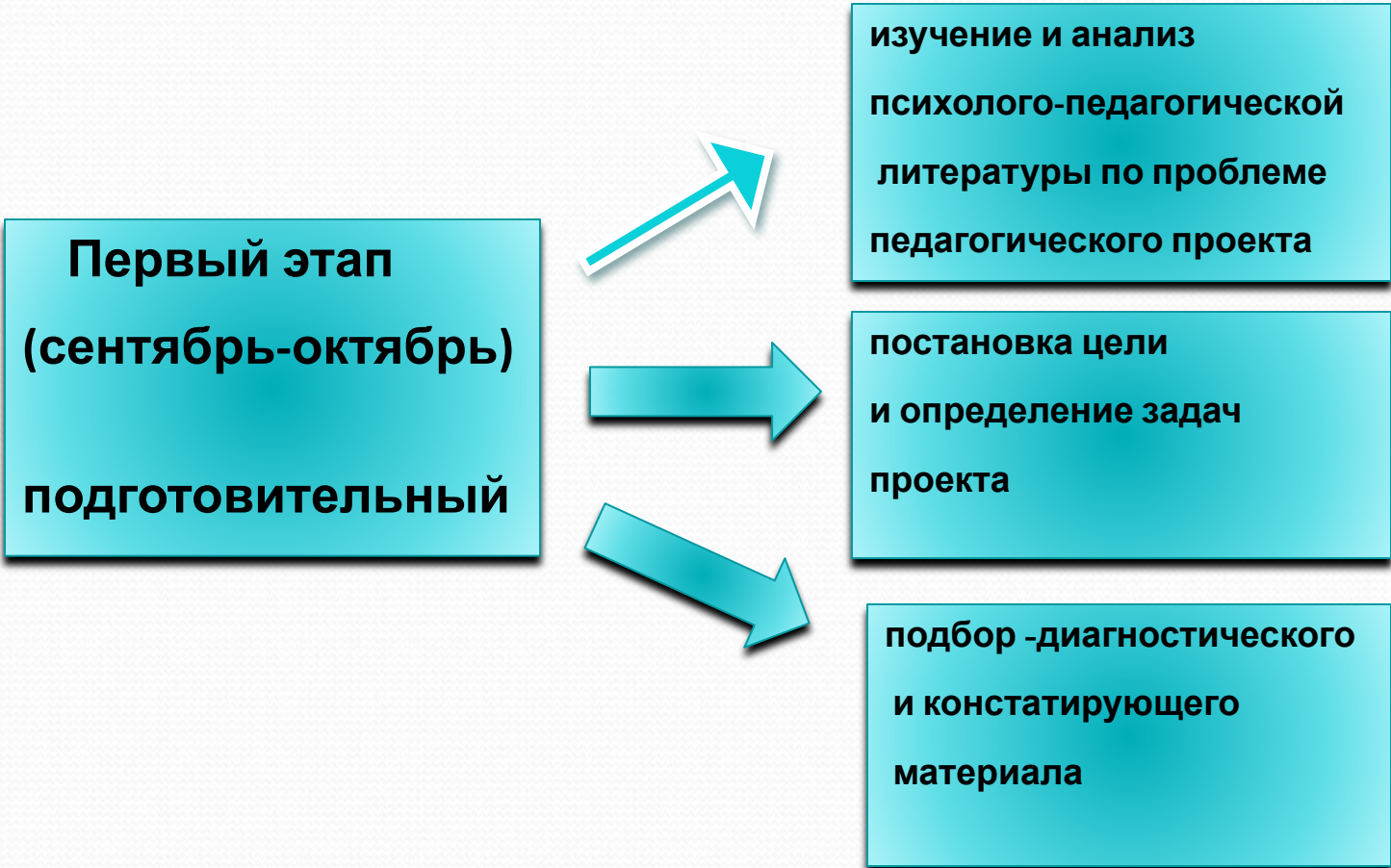
Повысить качество знаний по предметам



0 Снизить процент детской заболеваемости

Этапы работы

**Первый этап
(сентябрь-октябрь)
подготовительный**

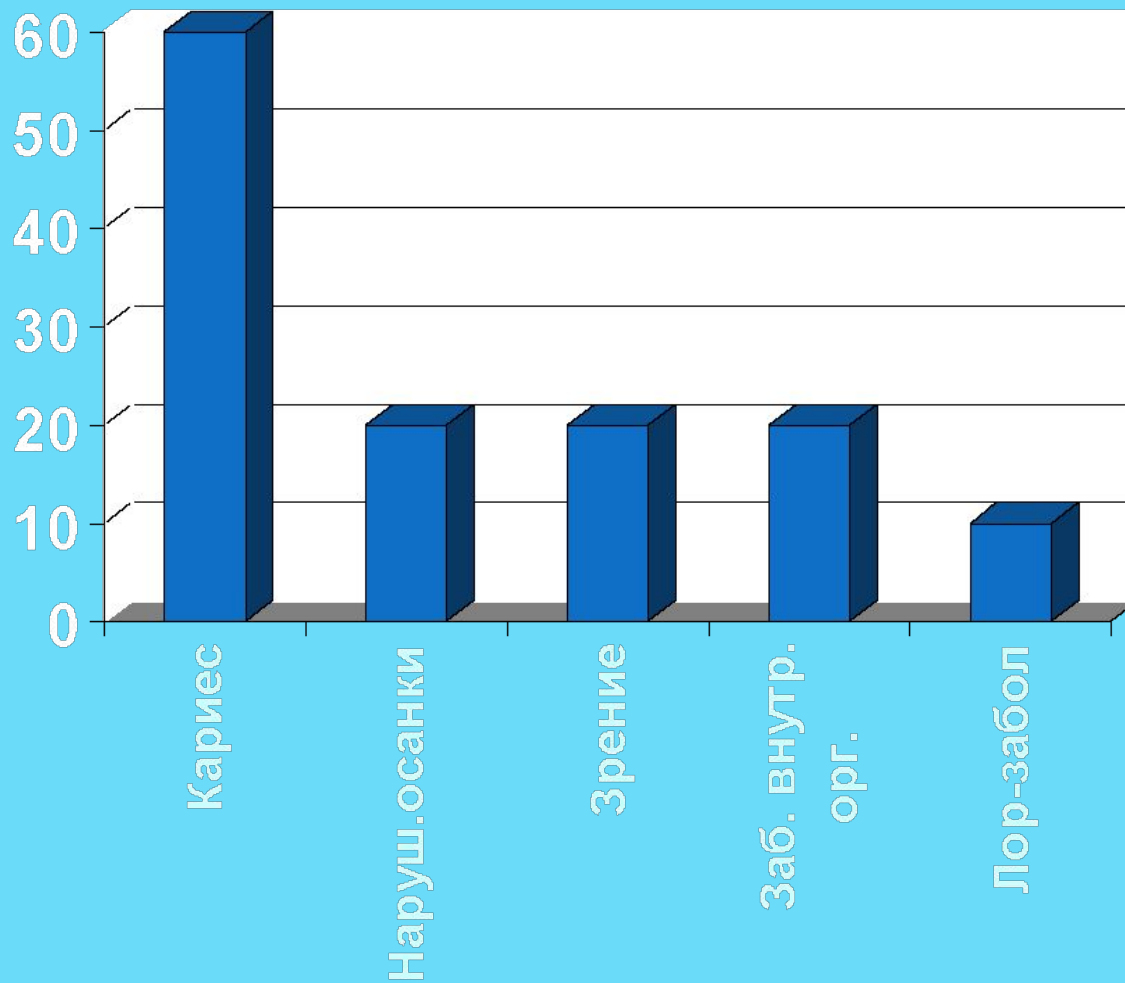


**изучение и анализ
психолого-педагогической
литературы по проблеме
педагогического проекта**

**постановка цели
и определение задач
проекта**

**подбор -диагностического
и констатирующего
материала**

Ранжирование частоты отклонений по основным системам организма



**Второй этап
(ноябрь-март)
практический**



**Проверка
выдвинутой
гипотезы**



**Внедрение
разработанной модели
обучения ЗОЖ**




**Создание
методико-педагогической
копилки**



Рабочий план реализации проекта

мероприятия			участники
сентябрь	Беседа « Как правильно питаться» Кл. час	Формировать представление о правильном и полноценном питании	Учитель, медицинская сестра, учащиеся
ноябрь	«Урок здоровья»	Привлечь внимание детей к проблеме режима дня, личной гигиены	Учитель, медицинская сестра, учащиеся
январь	Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивный час	Развивать быстроту, ловкость, выносливость	Учитель, медицинская сестра, учащиеся
апрель	«Ягоды, овощи, фрукты- полезные продукты»	Формировать знания о пользе витаминов для организма	Учитель, учащиеся, родители

Проектная деятельность



Ученический
проект
«Зубы и уход за
ними»



Ученический
проект
«Здоровое
питание»

Ученический проект
«Правила
дорожного
движения для
велосипедистов»

Ученический проект
«Секреты
здоровья»

Проекты

Проект

«Секреты здоровья»



Выполнили
учащиеся 2 «А» класса

2016

Проект

«Зубы и уход за ними»



Выполнили
учащиеся 2 «А» класса

2017

Выпуск стенгазет «Здоровое питание»



Конкурс рисунков «Злой волшебник табак»



Ежемесячное проведение Дней здоровья, еженедельное проведение уроков здоровья



Фотовыставка «Как мы дружно, весело живём»



Сотрудничество с родителями

- Уроки здоровья
- Походы выходного дня
- Семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Дни здоровья
- Тематические консультации
- Проведение круглых столов



Третий этап
(апрель-май)
аналитический

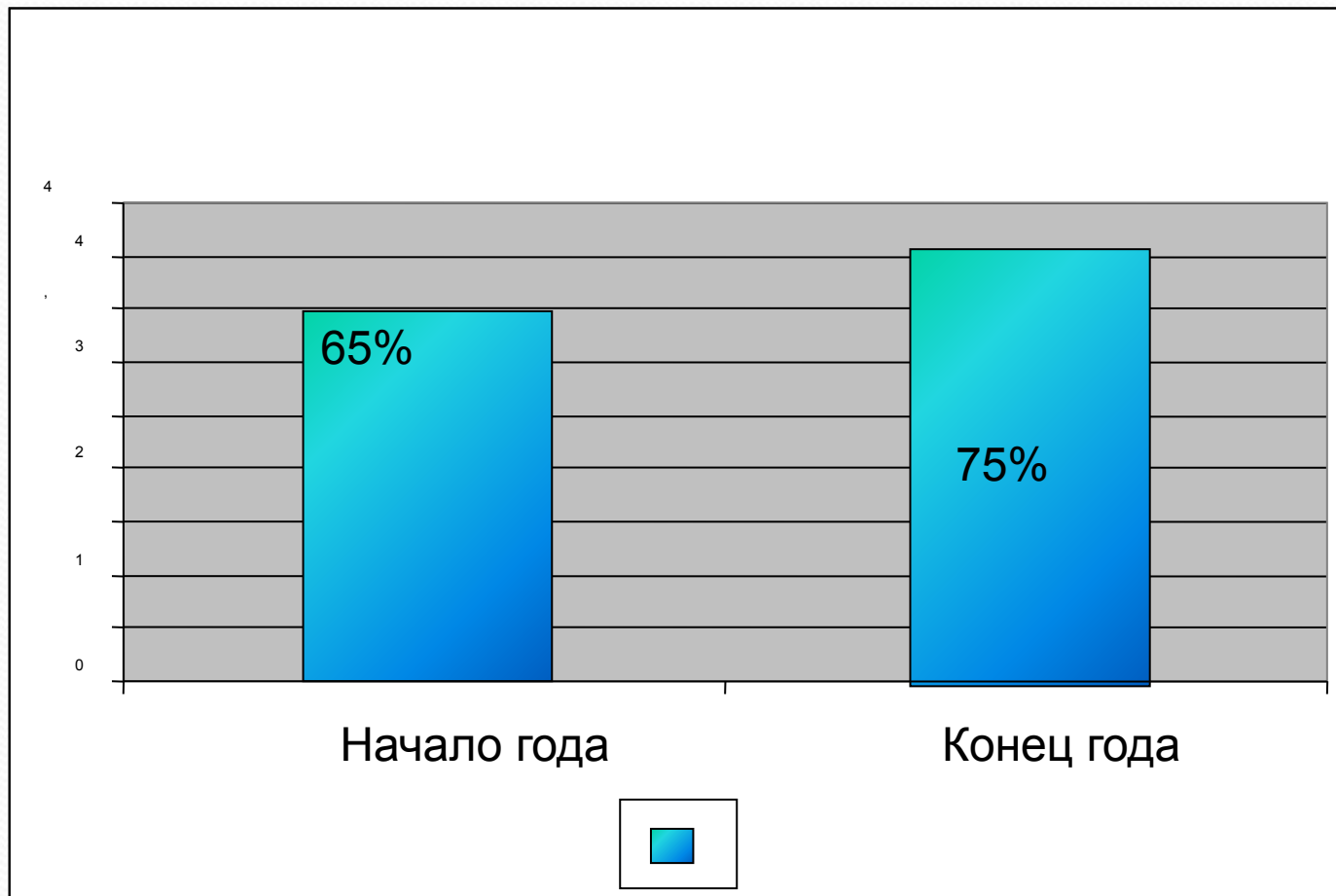
Контрольная
диагностика
и контрольный
эксперимент, обработка
полученной информации

анализ результатов,
подготовка выводов
и формулирование
рекомендаций
по проблеме

распространение опыта



Динамика качества знаний





Результаты мониторинга развития представлений о здоровом образе жизни

№ п/п	Критерии представления о ЗОЖ	Показатель высокого уровня		Динамика
		2015	2016	
1	Режим дня	25%	65%	↑
2	Личная гигиена	30%	65%	↑
3	Гигиенические условия обучения	50%	75%	↑
4	Представление о здоровом питании	35%	75%	↑
5	Отношение к вредным привычкам	20%	80%	↑



Полученные результаты

№ п/п	Показатели здоровья в %	2015г.	2016г.
1	Основная группа	80%	80%
2	Подготовительная группа	5%	5%
3	Специальная группа	15%	15%
4	Нарушение осанки	15%	5%
5	Нарушение зрения	10%	10%
6	ОРЗ	75%	60%
7	Хронические заболевания	20%	10%

В ходе реализации проекта были разработаны следующие материалы:

- диагностические материалы;
- физкультминутки;
- комплексы упражнений для осанки; для рук; для глаз;
- классный час «Поговорим о пользе молока»;
- рабочая программа «Уроки здоровья»;
- памятки для родителей по здоровому образу жизни;

Вывод

Система мероприятий, направленных на создание благоприятной среды, ориентированной на сбережение здоровья младших школьников позволило обеспечить: формирование знаний о здоровом образе жизни; повышение качества знаний; повышение активности и инициативности детей на уроке; приобретение навыков здорового образа жизни; осознание ответственности за своё здоровье, снижение заболеваемости, т.е. способствовала формированию социально - значимой здоровой личности.

Перспектива проблемы

- **продолжение работы по сохранению и укреплению физического, психологического и эмоционального здоровья младших школьников на этапе адаптации к обучению в среднем звене**
- **сотрудничество с медицинскими работниками школы и медицинскими учреждениями города по вопросу здоровьесбережения**

Информационные источники

- 1. Антропова М.В. Основы гигиены учащихся. М.: Просвещение, - 2008г..
- 2. Бабанский Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- 3. Безруких М.М., Филиппов Т.А. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении ФГОС .М.: Просвещение, - 2012.
- 4. Гигиенические проблемы охраны здоровья населения. Материалы научно-практической конференции. Самара, - 2000.
- 5. Здоровье наших детей. // Начальная школа, №8,9 – 2004.
- 6. Коровина Т.Н., Коляда Д.А. Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников. ФГОС. Культура здорового образа жизни. Волгоград, -2012.
- 7. Павлова М.А. Здоровый образ жизни: Что такое психическое здоровье. Саратов, - 2008. ([http://7.Павлова М.А. Здоровый образ жизни: Что такое психическое здоровье. Саратов, - 2008. \(http://health.best-host.ru](http://7.Павлова М.А. Здоровый образ жизни: Что такое психическое здоровье. Саратов, - 2008. (http://7.Павлова М.А. Здоровый образ жизни: Что такое психическое здоровье. Саратов, - 2008. (http://health.best-host.ru))
- 8. Попов С.В. Валеология в школе и дома. (О физическом благополучии школьников) – СПб, Союз, -2010.
- 9. Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. М., - 2009.
- 10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя и школы. М.: АРКТИ, - 2008.
- 11. Степанова О.А. Оздоровительные технологии в начальной школе. // Начальная школа, №1 – 2003, с.57.
- 12. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., - 2010.

<http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/159013.html>

<http://www.lerner.edu3000.ru>

<http://www.nerungri.edu.ru>

<http://www.iro.yar.ru>

<http://dmitrsk.68edu> <http://dmitrsk> <http://dmitrsk.68> <http://dmitrsk.68edu>
<http://dmitrsk.68edu> <http://dmitrsk.68edu.ru>