

Педагогический проект

Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья младших школьников в условиях ФГОС



Автор проекта:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3 г. Рассказово
Чистякова Наталия Викторовна

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», ФГОС выдвигают на сегодняшний день задачу – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Наблюдающееся в последние годы значительное ухудшение здоровья населения России, особенно детей, стало общегосударственной проблемой.

Новизна работы

- состоит в создании целостной системы мероприятий , направленных на формирование благоприятной среды, ориентированной на сбережение здоровья и обеспечивающей здоровый образ жизни младших школьников



Проблема

**Как сохранить здоровье учащихся,
если во время обучения в школе
численность здоровых учащихся
сокращается в 4-5 раз.**

Гипотеза:

Если обеспечить создание благоприятной среды по формированию здорового образа жизни обучающихся, то можно добиться:

- снижения детской заболеваемости;
- повышения качества знаний обучающихся по предметам.

Цель проекта

**Создание педагогических условий
для формирования
здорового образа жизни
младших школьников.**

Задачи

```
graph TD; A[Задачи] --> B[Разработать комплекс мероприятий по воспитанию культуры здоровья младших школьников]; A --> C[Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения]; A --> D[Разработать систему внеклассных мероприятий по укреплению здоровья учащихся];
```

Разработать комплекс мероприятий по воспитанию культуры здоровья младших школьников

Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения

Разработать систему внеклассных мероприятий по укреплению здоровья учащихся



Участники проекта



Предмет исследования



**Условия влияющие
на здоровье ученика
начальной школы**

Объект исследования



**Здоровьесберегающ
ие
факторы в
образовании**

Сроки реализации проекта 2012-2013 уч.г.



*Подготовительный
–
сентябрь -октябрь*

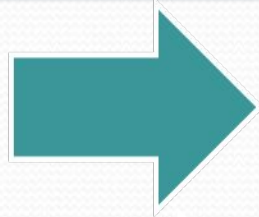


*Практический –
ноябрь-март*

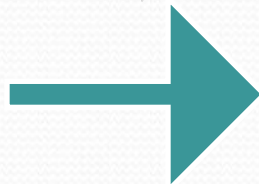


*Аналитический –
апрель-май*

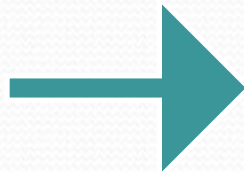
Планируемые результаты



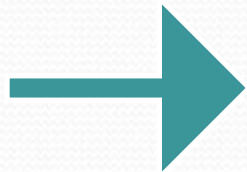
Повысить мотивацию в двигательной деятельности, здорового образа жизни



Сформировать фундамент здорового образа жизни



Повысить качество знаний по предметам



0 Снизить процент детской заболеваемости

Этапы работы

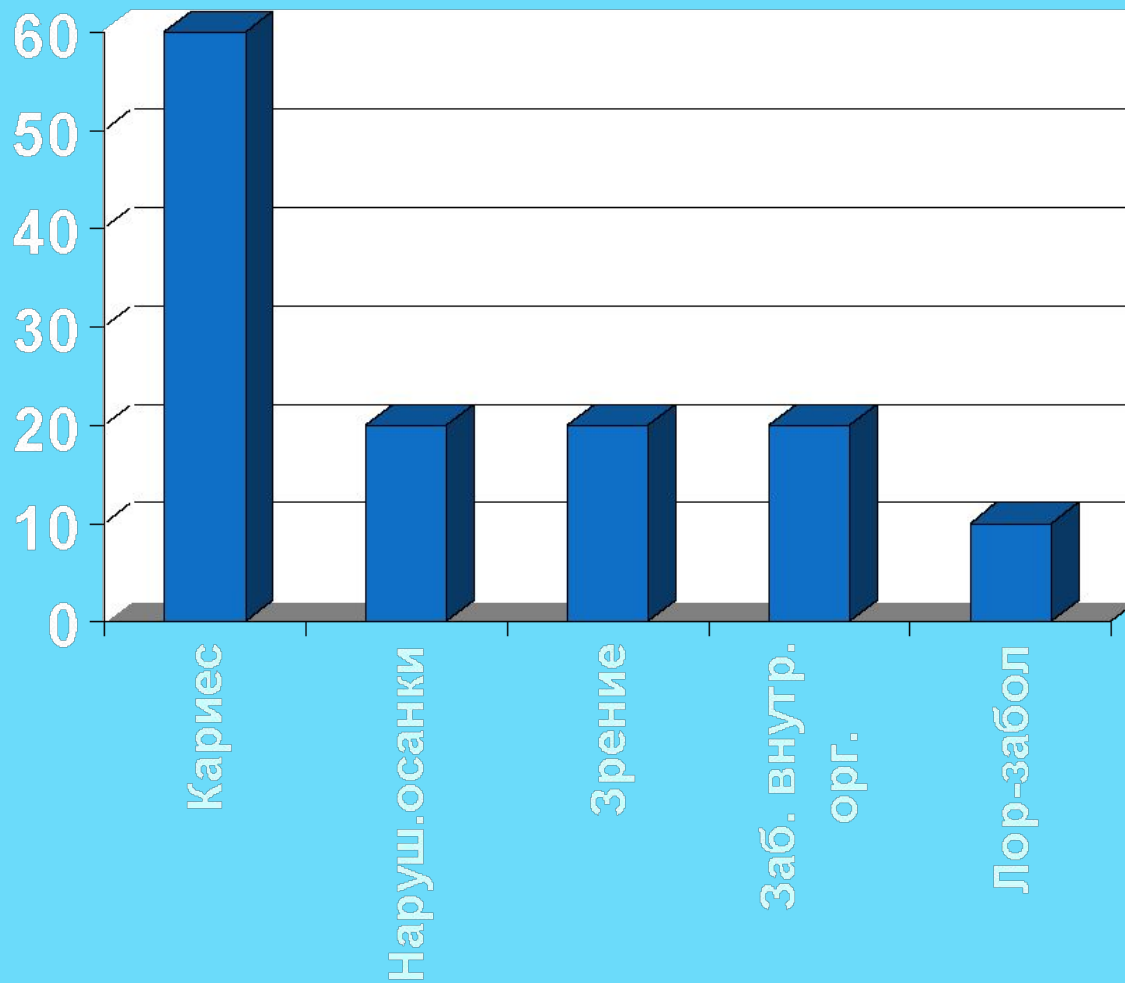
**Первый этап
(сентябрь-октябрь)
подготовительный**

**изучение и анализ
психолого-педагогической
литературы по проблеме
педагогического проекта**

**постановка цели
и определение задач
проекта**

**подбор -диагностического
и констатирующего
материала**

Ранжирование частоты отклонений по основным системам организма



**Второй этап
(ноябрь-март)
практический**

```
graph LR; A[Второй этап (ноябрь-март) практический] --> B[Проверка выдвинутой гипотезы]; A --> C[Внедрение разработанной модели обучения ЗОЖ]; A --> D[Создание методико-педагогической копилки];
```

**Проверка
выдвинутой
гипотезы**

**Внедрение
разработанной модели
обучения ЗОЖ**


**Создание
методико-педагогической
копилки**



Рабочий план реализации проекта

мероприятия			участники
сентябрь	Беседа « Как правильно питаться» Кл. час	Формировать представление о правильном и полноценном питании	Учитель, медицинская сестра, учащиеся
ноябрь	«Урок здоровья»	Привлечь внимание детей к проблеме режима дня, личной гигиены	Учитель, медицинская сестра, учащиеся
январь	Мама, папа, я – спортивная семья» Спортивный час	Развивать быстроту, ловкость, выносливость	Учитель, медицинская сестра, учащиеся
апрель	«Ягоды, овощи, фрукты- полезные продукты»	Формировать знания о пользе витаминов для организма	Учитель, учащиеся, родители

Проектная деятельность



Ученический
проект
«Зубы и уход за
ними»



Ученический
проект
«Здоровое
питание»

Ученический проект
«Правила
дорожного
движения для
велосипедистов»

Ученический проект
«Секреты
здоровья»

Проекты

Проект

«Секреты здоровья»



Выполнили
учащиеся 2 «А» класса

2016

Проект

«Зубы и уход за ними»



Выполнили
учащиеся 2 «А» класса

2017

Конкурс рисунков «Злой волшебник табак»



Ежемесячное проведение Дней здоровья, еженедельное проведение уроков здоровья



Фотовыставка «Как мы дружно, весело живём»



Сотрудничество с родителями

- Уроки здоровья
- Походы выходного дня
- Семейные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Дни здоровья
- Тематические консультации
- Проведение круглых столов



Третий этап
(апрель-май)
аналитический

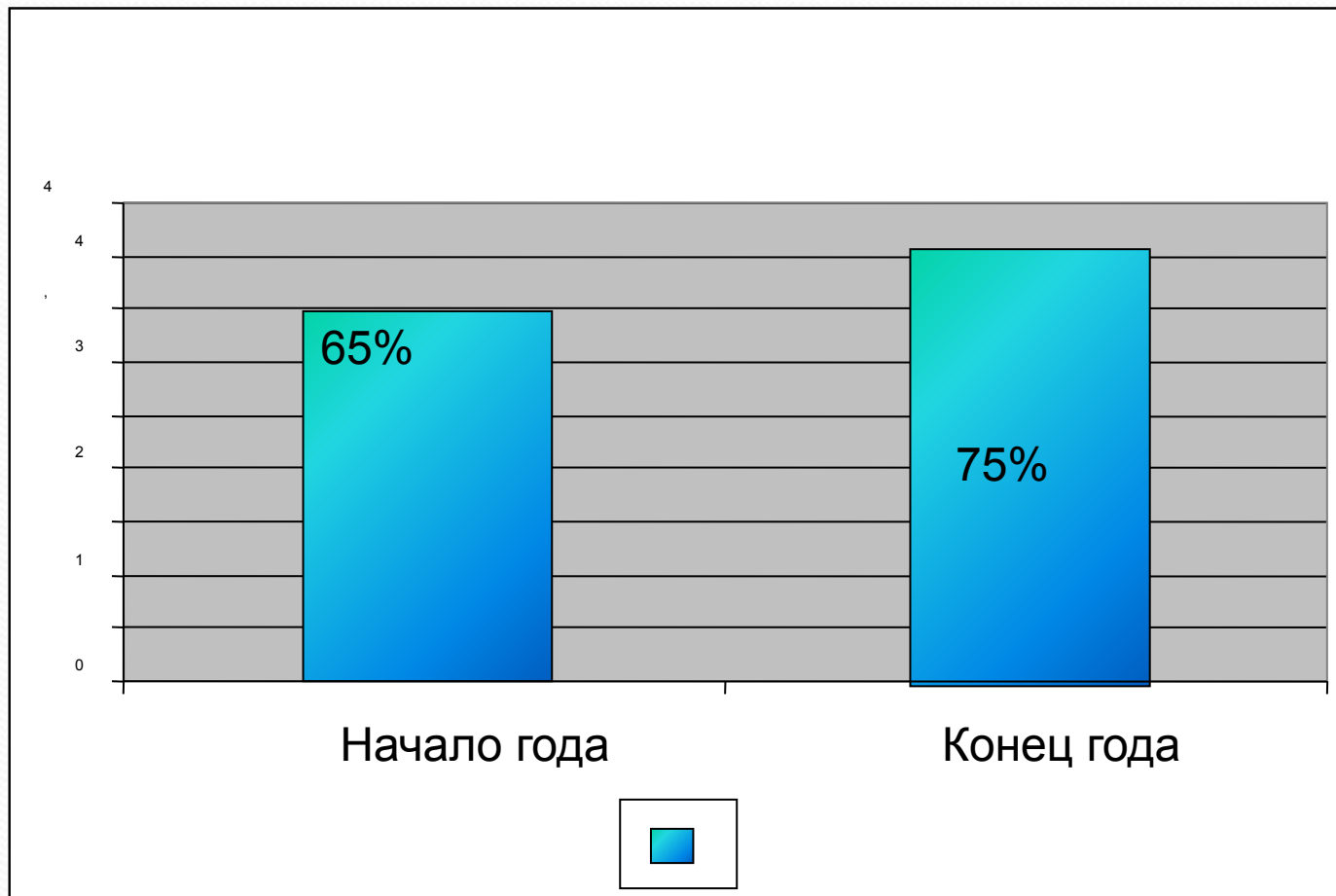
```
graph LR; A[Третий этап (апрель-май) аналитический] --> B[Контрольная диагностика и контрольный эксперимент, обработка полученной информации]; A --> C[анализ результатов, подготовка выводов и формулирование рекомендаций по проблеме]; A --> D[распространение опыта];
```

Контрольная
диагностика
и контрольный
эксперимент, обработка
полученной информации

анализ результатов,
подготовка выводов
и формулирование
рекомендаций
по проблеме

распространение опыта

Динамика качества знаний





Результаты мониторинга развития представлений о здоровом образе жизни

№ п/п	Критерии представления о ЗОЖ	Показатель высокого уровня		Динамика
		2015	2016	
1	Режим дня	25%	65%	↑
2	Личная гигиена	30%	65%	↑
3	Гигиенические условия обучения	50%	75%	↑
4	Представление о здоровом питании	35%	75%	↑
5	Отношение к вредным привычкам	20%	80%	↑



Полученные результаты

№ п/п	Показатели здоровья в %	2015г.	2016г.
1	Основная группа	80%	80%
2	Подготовительная группа	5%	5%
3	Специальная группа	15%	15%
4	Нарушение осанки	15%	5%
5	Нарушение зрения	10%	10%
6	ОРЗ	75%	60%
7	Хронические заболевания	20%	10%

В ходе реализации проекта были разработаны следующие материалы:

- диагностические материалы;
- физкультминутки;
- комплексы упражнений для осанки; для рук; для глаз;
- классный час «Поговорим о пользе молока»;
- рабочая программа «Уроки здоровья»;
- памятки для родителей по здоровому образу жизни;

Вывод

Система мероприятий, направленных на создание благоприятной среды, ориентированной на сбережение здоровья младших школьников позволило обеспечить: формирование знаний о здоровом образе жизни; повышение качества знаний; повышение активности и инициативности детей на уроке; приобретение навыков здорового образа жизни; осознание ответственности за своё здоровье, снижение заболеваемости, т.е. способствовала формированию социально - значимой здоровой личности.

Перспектива проблемы

- **продолжение работы по сохранению и укреплению физического, психологического и эмоционального здоровья младших школьников на этапе адаптации к обучению в среднем звене**
- **сотрудничество с медицинскими работниками школы и медицинскими учреждениями города по вопросу здоровьесбережения**

