

# Звуки вокруг нас

## Экспериментирование с дошкольниками



Прилуцкая Н.Н., музыкальный  
руководитель  
МБДОУ «Детский сад № 6

**Экспериментирование со звучащими предметами** - особая форма проявления детской активности.

- Стимулирует познавательное отношение к миру звуков и звучанию разных предметов
- Расширяет возможность к различению звучания разных предметов и дифференцированию звуков по высоте, интенсивности
- Развивает мелкую моторику рук
- Формирует чувство ритма

**Необходимы:** различные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы, каждый из которых имеет свой характерный «голос»:

- банки из под кофе, чая, соков, наполненные косточками, камешками, щепочками, фантиками, песком, пуговицами, горохом
- шуршащие метелки из обрезков бумаги, полиэтилена и т.п.
- погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц, пластмассовых и металлических косточек, бусинок
- шуршащие при трении друг о друга еловые шишки, шумящие морские раковины, стучащие палочки разной толщины из дерева разных пород
- сосуды с разным количеством воды
- перевернутые детские формочки, кастрюли, ведра по которым можно ударять
- нитки и резинки, натянутые по принципу струны так, чтобы ребенок мог сам менять силу из натяжения
- свистки и дудочки из глины и дерева



**Цель:** дать представление о свойствах звука

**Задачи:**  
Увидеть необычное в обычном;  
Развивать умение слушать и различать звуки;  
Проявлять творчество





Разные способы  
звукотвлечения,  
сравнение звуков,  
«Музыка или шум?»





Резинка? Нет, струна!



Играем в оркестре под музыку Л.Делиба



**Игра на развитие тембрового слуха «Найди парный звук»**  
Для детей 5-7 лет  
Цель игры: Найти пару одинаково звучащих цветных капсул и расставить их в ряды. Если игра проводится в паре - закончить первым







Ищем слова для обозначения звука: тихий, нежный, тайный, звонкий, резкий – обогащаем и активизируем словарь



Имеющий уши да слышит...

Спасибо за внимание!