

Муниципальное образовательное учреждение  
«Кудиновская средняя общеобразовательная школа»

ШКОЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

# Учебно-исследовательская работа

## «Имена нашего класса»

АВТОРЫ:

**ДРОЗДОВА ДАРЬЯ И  
ШИГИНА АНАСТАСИЯ**  
УЧЕНИЦЫ 3 «А» КЛАССА  
МОУ КУДИНОВСКАЯ СОШ

РУКОВОДИТЕЛЬ:

**ГАРИФУЛЛИНА ИЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА**  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МОУ КУДИНОВСКАЯ СОШ

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- ◆ Узнать, что такое имя.
- ◆ Узнать об истории и происхождении имен.
- ◆ Определить самые популярные и самые редкие имена в классе, школе, что они обозначают.

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ❖ Изучить истории и значения имён. Узнать о значении и происхождении своего имени, о роли имени в жизни человека.
- ❖ Развивать навыки исследовательской деятельности.
- ❖ Прививать любовь к своему имени и к имени окружающих.
- ❖ Выяснить, знают ли ребята значение своего имени и историю его происхождения.
- ❖ Изучить списки учащихся обучающихся с целью определения частоты употребления имён.
- ❖ Систематизировать и оформить добытые при исследовании материалы.

## **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- изучение литературы;
- беседа с родителями и учащимися;
- поиск информации в Интернете;
- собственные наблюдения;
- анкетирование, наблюдение, сбор информации из литературных источников, обобщение.

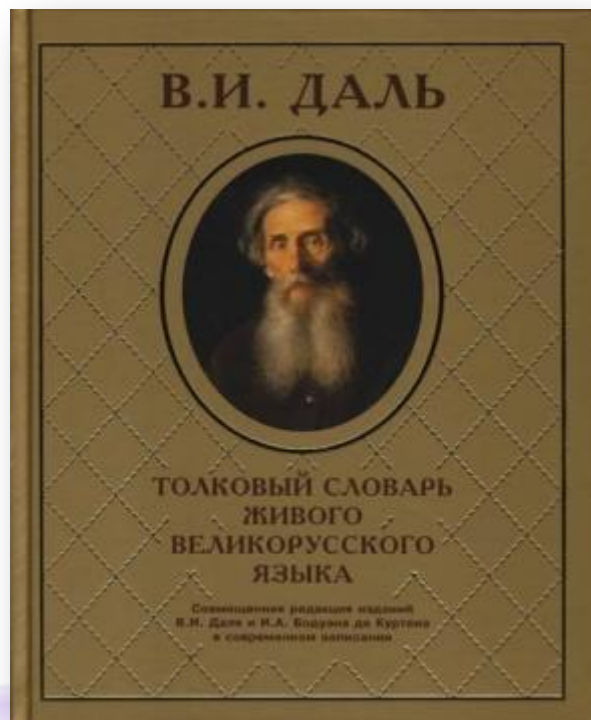
**ГИПОТЕЗА РАБОТЫ:** имя является неотъемлемой частью истории, культуры и естественной формой общения между людьми.

«Имя» по-гречески – «онома».

**ОНОМАСТИКА** - наука об именах.

«Имя - это слово, которым зовут, означают особь, личность»

(Словарь В.И. Даля)



# ИМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ

- **по внешним признаками:** Светлана, Чернава, Кудряш.
  - **по черте характера:** Добрыня, Молчун, Прыгунок.
  - **по очереди рождения в семье:** Первой, Вторуня, Пятой, Осьмой.
  - **по явлениям природы:** Метелица, Знойник, Снегурочка.
  - **по христианским праздникам:** Постник, Мясоед.
  - **по времени и месту появления:** Суббота, Зима, Дорога.
  - **по профессии родителей:** Рыбак, Муковоз, Кожемяка.
- Самые необычные имена:** Некрас, Немил, Ненаш.



# **ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР ИМЕНИ**

**Традиции семьи**

**Мода**

**Национальность**

**Религия**

**Политические  
ВЗГЛЯДЫ**

# ПОПУЛЯРНЫЕ ИМЕНА 20-Х И 30-Х ГОДОВ

Велиор - ВЕЛИкая Октябрьская Революция

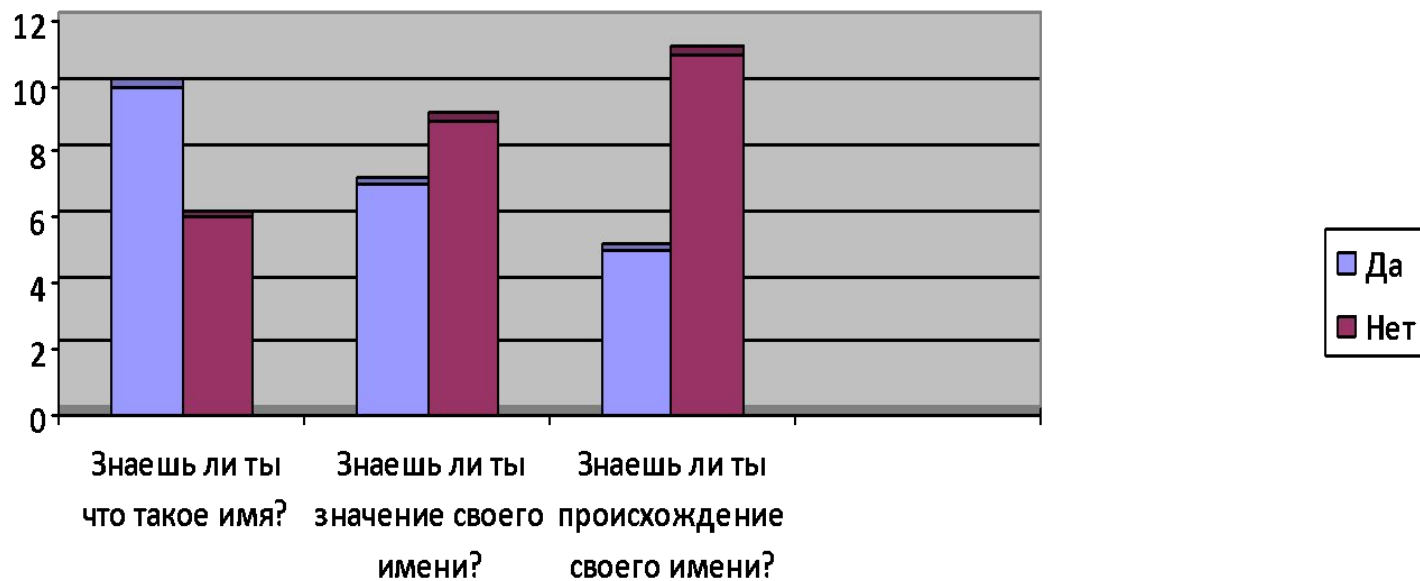
Донэра - ДОчь НОВОЙ ЭРЫ

Ворс - ВОРОшиловский Стрелок

Гертруда - ГЕРОиня ТРУДА



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (16 ЧЕЛ.)



# ИМЕНА НАШЕГО КЛАССА

**А** – Александра, Анастасия, Алахмед.

**В** – Валерия.

**Д** – Дарья.

**Е** – Елизавета.

**И** – Ия.

**К** – Ксения.

**Л** - Лилия.

**М** – Михаил, Марк.

**Н** – Никита.

**Р** – Роман.

**С** – Сергей.

# ПРОИСХОЖДЕНИЕ ИМЁН

Греческие имена – 6

Латинские имена – 5

по 1

персидское имя

Еврейское имя

# ПОЧЕМУ ИЛИ В ЧЕСТЬ КОГО НАЗЫВАЮТ ЛЮДЕЙ?

**13 %** обучающихся назвали в честь близких родственников;

**18 %** - назвали крестильными именами или в честь святого, в день которого они родились;

**25 %** - были названы именами, которые были наиболее популярны в тот момент;

**13 %** - были названы именами, потому что они редкие;

**31 %** - не смогли ответить на этот вопрос.

# ПО ЧАСТОТЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ИМЕНА РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ.



## ВЫВОДЫ:

- Имена – особые слова, они должны быть у всех людей, каждый человек имеет свое имя.
- Важно помнить, что имя – это не наряд, который можно надевать по праздникам, можно подарить или выбросить. Значение имени - часть личности, дается оно только единожды и сопровождает человека всю жизнь.
- В нашем классе преобладают греческие и латинские варианты имен, а самые популярные имена Анастасия, Елизавета и Александра.
- Нами оформлен словарь справочник «Имена нашего класса».

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**