

МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Чистенькое» Мастер-класс

«Обучение чтению» по букварю Н.

ЖУКОВОЙ

Старший воспитатель
Э.В.Базалий



Соединяем первые слова

Читаем буквы, читаем слоги.

а | у | о | м | с

Ау...
Ау...
Ау...



Уа... Уа... Уа...

ау | уа | ао | уа | ау
уа | ау | оа | ау | уа

- Пропечатываем буквы в слова.
- Делаем звуковой анализ слов

Читаем слитно

Читаем слитно!

Ма | Му | Му | Ма

МА | АМ | МУ | МА | МУ
МУ | УМ | МА | АМ | УМ

ау | уа | ма | му | ам
ам | ма | му | ма | ау



Ма-ма

Ма-ма, ау!
Ау, ма-ма!

- Знакомство с предложением.
- Заглавная буква-начало предложения.
- Знаки препинания-точка, запятая, восклицательный знак.
- Схема предложения.

Ударение

хо | ха | ха | су | мо
у-хо | у-ха | му-ха | су-хо | мох

со | мо | са | о | хо Мох сух.
сом | мох | сам | о-са | у-хо

му-ха | су-хо | ма-ма | му-ха
у-ха | у-хо | са-ма | со-ха

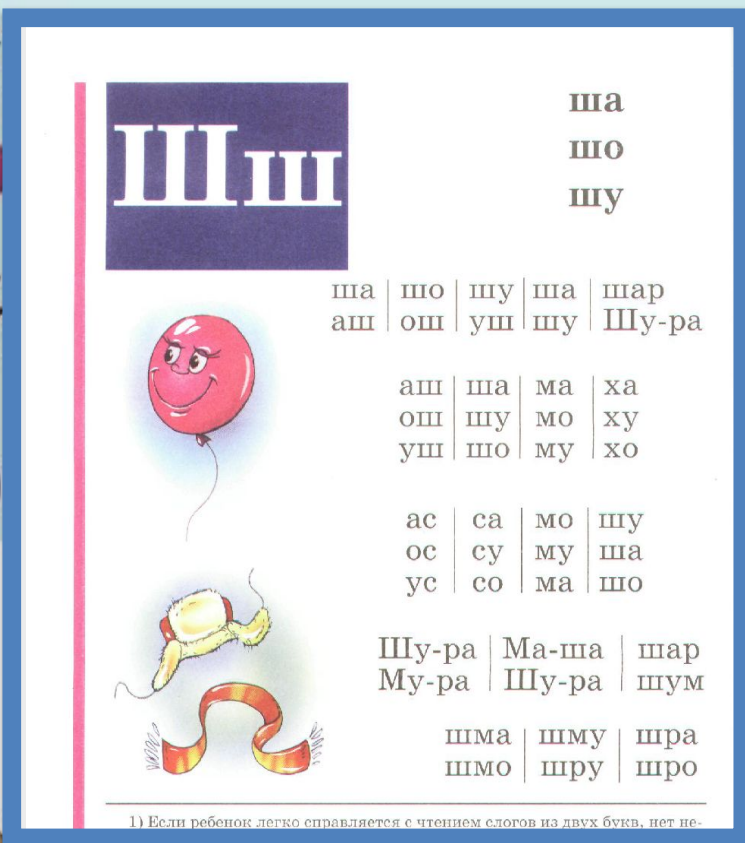


Ма-ма, о-са.
Ма-ма, у-ха.
Ма-ма, мох.
Ма-ма, сом.
Ма-ма, му-ха.
Ма-ма, су-хо.

ма | мо | му
сма | смо | сму

- Схема предложения
- Чтение 3-х,4-хбуквенных слов.
- Ударение


Придумываем слово на слог



шшш

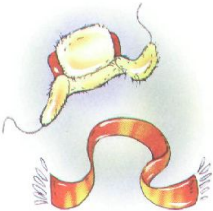
ша
шо
шу

ша | шо | шу | ша | шар
аш | ош | уш | шу | Шу-ра



аш | ша | ма | ха
ош | шу | мо | ху
уш | шо | му | хо

ас | са | мо | шу
ос | су | му | ша
ус | со | ма | шо



Шу-ра | Ма-ша | шар
Му-ра | Шу-ра | шум

шма | шму | шра
шмо | шру | шро

1) Если ребенок легко справляется с чтением слогов из двух букв, нет не-

- Чтение 3-хбуквенных слогов
- Заглавная буква-имя.
- Придумывание слов на заданный слог.

Множественное число

Ы

сы	мы
ры	ры
мы	сы

о-са	шар	ра-ма	сом	шар
о-сы	ша-ры	ра-мы	со-мы	сыр



У о-сы у-сы.
У со-ма у-сы.
У Ро-мы шар.
У Му-ры ша-ры.



У ма-мы Ро-ма.
У ма-мы Му-ра.
Мы у ма-мы.

о-сы	ша-ры	сы-ры	ра-ма	хор
о-са	шар	сыр	ра-мы	хо-ры

- Не бывает первой
- Нет слов на звук [ы]
- Чаще всего в конце слова.

Повторение

У ма-мы мы-ло.
Ма-ма мы-ла Лу-шу.
Мы-ла мы-лом.

ла | ло | лу | лы
сла | сло | слу | слы

ла | ло | лу | лы
шла | шло | шлу | слы



Л-Р а | у | о | ы | м | с | х | р | ш | л

ла | ро | лу | ры
ра | ло | ру | лы



Ла-ра



Ро-ма



Ло-ра

- Знакомство с текстом.
- Назвать звуки
- Придумать слово на звук
- Придумать слово на слог
- 4 лишний
(АОМУ СХЫЛ)

ОН-ОНА-ОНО-ОНИ

Нн

ан	он	ун	
на	но	ну	ны
ан	но	ун	
на	он	ну	

на	но	на-ша	сон	лу-на
наш	нос	но-ша	сын	ра-но

Он Са-ша.
Наш Са-ша.
Он мал.



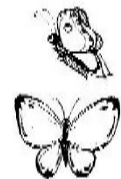
О-на Ма-ша.
На-ша Ма-ша.
О-на ма-ла.

сон	сон	нос	сын	сос-на
сын	нос	но-сы	сы-ны	сос-ны

- Дидактическая игра
- Записать слова из букваря –ОН-ОНА



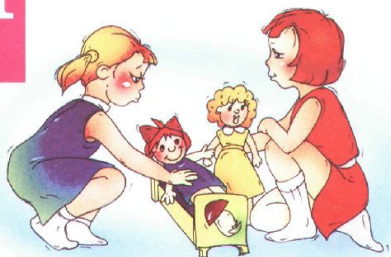
ОН
ОНА
ОНО
ОНИ



Мягкий согласный

Ии

им	ин	ир	ик
ис	иш	их	ит



И-ра и На-та.

У И-ры кук-ла. И у На-ты кук-ла.
И-ра и На-та ма-лы.

Ы-И

мы	сы	ры	ли	ни	ти	ши
ми	си	ри	лы	ны	ты	ки

мы-ло	Ми-ла	мыш-ка	мис-ки
Ми-ла	мы-ла	миш-ка	мыш-ки

- И-смягчает впереди стоящую согласную.
- Ш-всегда твёрдый согласный
- Ши- пиши с буквой И

(малыши, машина)

Всегда мягкий согласный

Йй

ай | ой | ый | ий

май | зай-ка
са-рай | лай-ка
май-ка

Мой шар. | Мой ру-ки. | зи-ма
Мой миш-ка. | Мой уши. | зи-мой



Зимой.

У Зи-ны сан-ки. У Зи-ны зай-ка.
На сан-ках спит зай-ка.

пи-ла | ру-ка | пой | от-крой | ста-рый
пи-лой | ру-кой | рой | за-крой | крас-ный

- Й- И краткая
- Й-всегда мягкий согласный.
- 3 слова- йод, йогурт, йог (новые слова)
- МОЙ- многозначное слово

Вопросы к тексту

Г-К

га	ко	гу	ки
ка	го	ку	ги

но-га	гос-ти	го-ра	ног-ти	гром-ко
ру-ка	кос-ти	ко-ра	ког-ти	кром-ка

кор-ка	гай-ка
гор-ка	кой-ка

Гал-ка.

У Го-ги гал-ка.
Го-га кор-мит гал-ку.
— На, гал-ка, кор-ку.
На, гал-ка, крош-ки.



1. У ко-го гал-ка?¹⁾
2. Кто кор-мит гал-ку?
3. У ко-го ког-ти?
4. У ко-го ног-ти?

сгна	сгну
сгно	сгни

- В каких словах услышал звук [г]
- Знак вопроса.
- Интонация
- Отвечать полным предложением
- Ответы записывать под диктовку по слогам.

Работа с текстом

- Чтение слогов и слов
- Придумываем слова на слоги
- Прочитывание твёрдый-мягкий
- Пересказ
- Ответы на вопросы
- Чтение 4-хбуквенных слогов
- 4 лишний
(АОЛУ МСЫВ
ХГШК РНЙТ)

Дд

да	Да-ша	во-да
до	дом	до-мик
ду	душ	душ-но
ды	дым	ды-мок

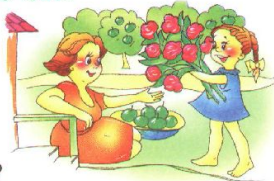
ды	са-ды	во-ды	дым	ды-мит
ди	си-ди	и-ди	Ди-ма	си-дит

В са-ду.

У нас сад. В са-ду наш дом. У до-ма си-дит ма-ма. О-ко-ло ма-мы сто-ит Да-ша.

У Да-ши в ру-ках ро-зы.

— На, ма-ма, ро-зы.



Во-про-сы:

1. Кто си-дит о-ко-ло до-ма?
2. Кто сто-ит у до-ма?

два	вды	дра	здра	дна
дво	вди	дро	здру	дно
дву	вни	дру	здру	дну
дви	вны	дры	здры	дни

Новые слова

У Бо-ри со-ба-ка.
Со-ба-ку зо-вут
Бар-бо-сом.
У Бар-бо-са хвост
буб-ли-ком.



гриб	дуб	сос-на
гри-бы	ду-бы	сос-ны
гри-бок	ду-бок	сос-но-вый бор
гриб-ник	дуб-ра-ва	

Б-П

ба	бо	бу	бы	бил
па	по	пу	пы	пил

бал-ка	бы-ли	зба	збо	збу	зби
пал-ка	пи-ли	спа	спо	спу	спи

- Кличка животного-
большая буква.
(начало предложения, имя,
клички животных)
- Однокоренные слова
- Словообразование
Суп из грибов-грибной суп,
из риса-, из гречки-, из
молока-, из картофеля-.
- Новые слова
(дубрава, бор, грибники)

Заучивание наизусть

Жж

жа | жо | жу | жи

жар | лу-жок
жа-ра | жу-ки
жук

хо-жу	бро-жу	жа-ло	дро-жит
ма-жу	дру-жу	жар-ко	кру-жит
ви-жу	по-ка-жу	жал-ко	жуж-жит



На лу-гу.

Вот лу-жок. Тут бро-дит со-ба-ка
Дру-жок. Над Друж-ком жу-ки
кру-жат. Один жук у-пал. Он в
Друж-ка по-пал. На но-су си-дит
и жуж-жит, жуж-жит: «Ж-ж-ж».

Во-про-сы:

1. Кто у ко-го си-дит на но-су?
2. Как жуж-жит жук?

- Работа с текстом
- Ответы на вопросы по тексту
- Ж- всегда твёрдый согласный
- ЖИ пиши с буквой И (животик, жужжит)

*Повторение
Буквенный диктант*

Йотированные буквы

Ее

ес | ет | ем | ел | ей

е-ли | Е-гор
е-жи | е-жа-та

Е-ли вы-со-ки-е, и-гол-ки ост-ры-е.



си | ви | ни | ли | ти | ди | все
се | ве | не | ле | те | де | всем

се-но | Ве-ра | лес | бел-ка
де-ло | Ле-на | нет | вет-ка

пей | лей | сей
пей-те | лей-те | сей-те

В ле-су.

Е-гор и Ле-на хо-ди-ли в лес. Там вы-со-ки-е е-ли. В ле-су жи-вут е-жи. Но Е-гор и Ле-на их не ви-де-ли.

Наш лес.

Де-ти, бе-ре-ги-те лес!
Вет-ки не ло-май-те.
Зве-рей не пу-гай-те.
Кос-тры не раз-жи-гай-те.

61

- Е- [й] [э]
- Я-[й] [а]
- Ю-[й] [у]
- Ё- [й] [о]

В начале слова- 2 звука.

В середине слова после согласной – 1 звук.

В середине слова после гласной и после **ь**- 2 звука.

Найти ответ

По-ка-жи:
Кто ест?
Кто ко-па-ет?
Кто ре-жет?
Кто пры-га-ет?
Кто мо-ет?
Кто по-ли-ва-ет?

62

- Рассмотреть картинки
- Прочитать вопросы
- Ответить полным предложением
- Записать.
- Ударение
- Сделать звуковой анализ всех слов.
- Схема предложения.
- В каком слове звуков больше чем букв.

Буква есть-звука нет

Б

онь	ось	ать	ить
он	ос	ат	ит

гу-си	ко-ни	ло-си	ры-си
о-дин гусь	о-дин конь	о-дин лось	рысь



Ры-ба-ки.

Де-ти ло-ви-ли ры-бу. У Ле-ны о-кунь. У Ге-ны линь. У Жо-ры ка-рась. А у Ди-мы пес-карь.

- Не бывает первой
- Нет слова на букву
- Служит для смягчения согласной в слове.
- Букв больше , чем звуков

Продолжи предложение

Яя

я и-ду
я бе-гу
я си-жу
я ле-жу

Я-ша	я-ма	но-ва-я
Зо-я	я-го-да	ста-ра-я
Ра-я	яб-ло-ко	кра-си-ва-я

ма	на	ва	са	за	ла	та	да	ра
мя	ня	вя	ся	зя	ля	тя	дя	ря

Ве-ра	Ли-да	На-та	Ми-ла	Ни-на
Ва-ря	На-дя	Ка-тя	О-ля	Та-ня



Мо-да.

Ка-ко-е платъ-е, та-ка-я и па-на-ма. У Зо-и бе-ло-е платъ-е и бе-ла-я па-на-ма. У На-ди крас-но-е платъ-е и крас-на-я па-на-ма. У Та-ни си-не-е платъ-е и си-ня-я па-на-ма. У-га-дай, кто На-дя, кто Зо-я, кто Та-ня.

Предложите ребенку сложить двубуквенные слоги, то с буквой а, то с буквой я (ма — мя, та — тя и так далее).

- Я- буква-слово
- Прочитать словосочетание
- Продолжить предложение.
- Записать.
- Ударение
- Звуковой анализ слов.
- Работа с текстами.

Один-два-много



У кош-ки
ко-тё-нок.

**За-пом-ни,
кто у ко-го.**



У ко-ро-вы
те-лё-нок.



У ло-ша-ди
же-ре-бё-нок.



У ли-сы
ли-сё-нок.



У ко-зы
коз-лё-нок.



У ут-ки
у-тё-нок.

о-дин те-лё-нок
два те-лён-ка
мно-го те-лят



о-дин у-тё-нок
два у-тён-ка
мно-го у-тят



**На-зо-ви и ска-жи,
сколь-ко их?**

- Дидактическая игра «Кто у кого»
- Словесная игра «Один-два-много»
- Правильное произношение окончаний
- Продолжаем работу с текстами.

Всегда мягкий

Чч

ач	яч	мяч	ка-лач
оч	еч	оч-ки	грач
уч	юч	ключ	об-руч

Сё-ма и грач.

На бе-рё-зе си-дит грач.
У Сё-мы в ру-ке ка-лач.
— Грач, грач, на те-бе ка-лач!

От-веть на во-про-сы:

1. У ко-го был ка-лач?
2. Где си-дел грач?



боч-ка	луч	де-воч-ка	дочь
поч-ка	куч-ка	Ве-роч-ка	ночь
доч-ка	руч-ка	Ни-ноч-ка	печь
точ-ка	внуч-ка	Та-неч-ка	меч

- Читать слоги
- Читать слова
- Работа с текстом
- Притяжательные прилагательные (Чей? Чья? Чьи? Чьё?)

4 лишний

(ЧМНЛ ТДИГ БШВК
АОЯУ ЮЕЫЁ ЖРПС)

Всегда твёрдый

Цц

ац	ма-трац
яц	за-яц
ец	у-ме-лец

За-яц — у-ме-лец.

Э-тот за-яц тра-ву ко-сит.

Э-тот за-яц во-ду но-сит.

Э-тот за-яц петь у-ме-ет.

Се-рый за-яц — та-кой у-ме-лец.



ко-нец	мо-ло-дец	о-гу-рец
па-лец	ле-де-нец	про-да-вец
пе-рец	ко-ло-дец	бра-тец



Бра-тец Ва-ня.

У ме-ня есть брат.

Е-го зо-вут Ва-ня.

Ма-лень-кий бра-тец со-сёт па-лец.

Го-во-рит е-му о-тец:

— Не со-си, Ва-ня, па-лец! На́ те-бе ле-де-нец!

Вы-рас-тет Ва-ня — бу-дет мо-ло-дец.

- Чтение слогов
 - Чтение слов
 - Чтение предложений
 - Работа с текстом
 - Ц-Ч
 - Ц-С
 - 4 лишний
- (ЖБШЦ МНЙВ ДПГЫ)

Самостоятельная работа

СВИНЬЯ ФЕФЁЛА звуко - буквенный анализ



Сви-нья Фе-фё-ла.

Все лю-ди зна-ют, что на у-ли-це на-до хо-дить по пе-ше-ход-ным до-рож-кам. Га-зо-ны не топ-тать, цве-ты не рвать. А вот сви-нья Фе-фё-ла хо-дит где по-па-ло: на све-то-фор не смот-рит, тра-ву, цве-ты топ-чет и вез-де му-сор о-став-ля-ет.

За-да-ние:

Рас-ска-жи, как на-до вес-ти се-бя на у-ли-це?

Всегда мягкий



ащ|ощ|ущ|ещ|ищ

лещ	клещ
плащ	плющ
борщ	вещь

ща | щу | щи | ще | щё

роща	ищу	щель	ещё	щит
гуща	тащу	щепка	щётка	вещи

Щ-С

ща	со	щу	сы	ся	сё	щу	си	ще
са	щё	су	щи	ща	щё	сю	щи	се

лес	роса	ключ	писать
лещ	роща	плющ	пищать

Щ-Ч

ща	чо	щу	чи	ще
ча	щё	чу	щи	че

чаща	щенок	щётка	ящик	щепка
чище	щенок	щёточка	ящичек	щепочка

Постепенно переводите ребенка на чтение слов и текстов, не разбивая их на слоги.

- Чтение слогов
- Чтение слов
- Щ-С
- Щ-Ч
- Работа с текстами
- 4 лишний
(ЙТЧЩ ЖШЦП АОЫУ
ЯЮЕУ)

Разделительный Ъ

Ъ

Твёр-дый знак
о-бо-зна-ча-ет
раз-де-ле-ни-е букв.
Чи-тай бук-вы
раз-дель-но.

объ-е | разъ-е | съ-е
объ-я | подъ-е | въ-е

Сравни:

объя | съе | вье | разье | подье
обя | се | ве | разе | поде

съе-ла | Ма-ша съе-ла пи-рог.
се-ла | Ма-ша се-ла на стул.



Счи-тал-ка.

Мы шли, шли, шли. Пи-ро-жок на-
шли. Се-ли, съе-ли и о-пять по-шли.

- Буква есть-звука нет
- Нет слов на букву
- Читаем, разделяя слово на 2 части.
(сели- съели)

КОНЕЦ-ВСЕМУ ДЕЛУ ВЕНЕЦ



Спасибо за внимание!