The background features a white background with several colorful balloons: a large light green one at the top left, a light blue one in the middle left, and a purple one at the bottom left. In the bottom left corner, there is a gift box wrapped in yellow and green paper with a green ribbon. The text is centered and rendered in a bold, orange-to-yellow gradient font with a black outline.

Ваш ребёнок - первоклассник

Родительское собрание

ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ?



Условия адаптации:

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ:

- Изменение режима дня
- Необходимость игры
- Правильная посадка
- Организация правильного питания
- Развитие двигательной активности
- Воспитание самостоятельности и ответственности

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ:

- Психологический климат в семье
- Самооценка ребёнка
- Самоценность ребёнка для родителей
- Формирование интереса к школе
- Дружеское общение с одноклассниками
- Недопустимость физического воздействия
- Предоставление самостоятельности
- Учёт темперамента ребёнка
- Организация контроля за учёбой
- Поощрение за успехи и достижения
- Моральное стимулирование
- Развитие самоконтроля и самооценки

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С РЕБЁНКОМ В СЕМЬЕ **ШКАЛА ОБЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЁНКОМ**

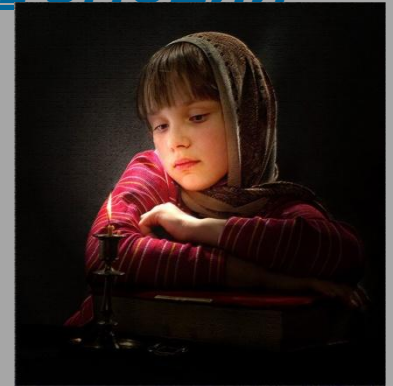
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

- **Хвалили**
- **Поощряли**
- **Одобрjali**
- **Целовали обнимали**
- **Ласкали сопереживали**
- **Улыбались**
- **Восхищались**
- **Делали подарки**



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

- **Упрекали**
- **Подавляли**
- **Унижали**
- **Обвиняли**
- **Обсуждали**
- **Отвергали**
- **Позорили**
- **Читали нотации**
- **Лишали чего-то**
- **Ставили в угол**



Правила, которые помогут ребёнку в общении:

- Не отнимай чужого, но и своё не отдавай.
- Попросили – дай, пытаются отнять – защищайся.
- Не дерись без причины.
- Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно.
- Играй честно, не подводи своих товарищей.
- Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего.
- Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и не обижайся.
- Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах. Они обязательно у тебя будут.
- Не ябедничай и не наговаривай ни на кого.
- Старайся быть аккуратным.
- Почаще говори: давай дружить, давай играть.
- Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!



Не рекомендуемые фразы для общения:

- *Я тысячу раз говорил тебе, что...*
- *Сколько раз надо повторять...*
- *Неужели тебе трудно запомнить, что...*
- *Ты становишься...*
- *Ты такой же, как...*
- *Отстань, некогда мне...*
- *Почему Лена (Настя, Вася и т.д.) такая, а ты – нет...*



Рекомендуемые фразы для общения:

- Ты у меня умный, красивый (и т.д.).
- Как хорошо, что ты у меня есть.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Как хорошо ты это сделал, научи и меня этому.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справилась.



Несколько советов психолога «Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки».

- ***Будите ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать Ваш голос.***
- ***Не торопитесь. Умение учитывать время – ВАША ЗАДАЧА. Если Вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.***
- ***Не прощайтесь, предупреждая и наставляя: « Смотри не балуйся!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.***
- ***Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил?». Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы чувствуете себя после рабочего дня.***
- ***Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.***
- ***Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.***

- **После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами бесполезны.**
- **Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий – 10 минут перерыв.**
- **Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.**
- **В общении с ребёнком старайтесь избегать условий : «Если ты сделаешь, то...».**
- **Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда будете принадлежать только ребёнку.**
- **Выбирайте единую тактику общения с ребёнком всех взрослых в семье. Все разногласия по поводу педтактики решайте без него.**
- **Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.**
- **Учтите, что даже «большие дети» очень любят сказки перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.**

**Чтобы воспитать
золотого
медалиста к
выпускному
классу,
родителям надо
приучать
ребёнка к тому,
что школа – это
постоянный
ежедневный труд
с первых же лет
учёбы.**



ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:

- ***Почему ребёнку трудно учиться?***
- ***Есть ли какие-то объяснения этому, кроме лени, неорганизованности?***
- ***Как помочь ребёнку учиться?***
- ***Что делать?***



Урок выучил, а вышел к доске – и молчит.

- ***В чём проблема? «Не в памяти, а в низкой самооценке», - считают детские психологи. Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек. Что делать?***
- **Хвалить ребёнка за любой маленький успех. Внушать веру в себя, в собственные способности.**



Грязь в тетрадке, кривые буквы...

- **Откуда? От неразвитых мышц руки. «От неразвитой мелкой моторики» – как выражаются специалисты. Срочно покупаем пластилин. И лепим зверушек, человечков. Вырезаем ножницами картинки, раскрашиваем мелкие рисунки. Месяц занятий даст ощутимый результат.**



Он делает глупые ошибки, просто пропускает буквы.

- ***Это бывает, если плохо развит фонематический слух.***

Вместе раскладывайте слова на буквы.

- ***А может он просто «торопыга»?***

Приучите ребёнка дважды медленно прочитать написанное, прежде чем сдать работу на проверку.



Всё бывает – в одно ухо влетело, в другое вылетело.

Значит надо тренировать память. Можно поиграть в игру на запоминание: «Вспомни: в какой одежде ушёл папа на работу?», «Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе. А в комнате?».

Приучайте ребёнка делать не только то, что приятно, но и то, что нужно. Придумайте систему поощрения.

«Сделаешь математику – посмотрим мультфильм».



**Не может сосредоточиться на уроке?
Легко возбудим? Вертится на уроке?**

- ***Это может быть следствием нарушения режима дня.***

Не допускайте, чтобы ребёнок просиживал перед компьютером или телевизором полдня.

Обязательны прогулки, физические нагрузки, спорт, подвижные игры. Еда и сон вовремя.



**Штурмуйте
каждую
проблему с
энтузиазмом,
как если бы от
этого зависела
Ваша жизнь!!!!**

Л. Кьюби

