

«Пальчиками играем, речь ребенка развиваем»

познавательно-игровой, творческий
проект

во второй младшей группе «Непоседы»
МБДОУ ДС №9 «Светлячок»
Сердобинцева Лилия Валерьевна



Тип проекта:

- по методу:** познавательно-творческий;
- по содержанию:** «человек-общество»
- по количеству участников:** коллективный, групповой, дети 3-4 лет;
- по характеру контактов:** открытый, в группе и за её пределами
- по продолжительности:** долгосрочный (в течение учебного года)



Актуальность:

Актуальность:

Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить. Если еще в дошкольном детстве большое внимание уделялось упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторике и координации движения руки, можно решить сразу две задачи:

- во-первых, повлиять на общее интеллектуальное развитие ребенка,
- во-вторых, не только совершенствовать ловкость и точность движений, но и улучшить внимание, память научиться, выработать усидчивость.

Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.



Проблема:

- при обследовании детей на начало учебного года, у многих воспитанников выявлен низкий уровень развития речи и мелкой моторики;
- недостаточное оснащение познавательно-развивающей среды группы.

Мы выбрали эту тему потому, что она необходима для общего развития ребенка, чтобы писать, одеваться и выполнять различные действия. Мелкая моторика очень важна, так как движение руки всегда связано с речью и способствует ее развитию.

Цель: совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук, способствующих развитию речи детей.

Задачи:

Для родителей:

- Повысить уровень компетентности родителей по вопросам, развития речевой и мелкой моторики у детей в домашних условиях,
- Выработать навыки для родителей в многообразии предметно-образных действий с предметами,
- Обеспечить среду для развития мелкой моторики, создавая ее материалы на основе научной базы, а также в соответствии с развитием детей в процессе реализации его реализацию в
- Развивать у детей творческие способности,
- Занимать детей в творчестве, играх, рисовании, лепке,
- Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе и общении со взрослыми, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к художественной литературе и т.д.

Ожидаемые результаты:

Дети:	Педагоги:	Родители:
<ul style="list-style-type: none">✓ будут проявлять интерес к пальчиковой гимнастике, и пальчиковым играм;✓ увеличится словарный запас детей, речь детей станет более эмоциональной и выразительной, возрастет речевая активность детей в различных видах деятельности;✓ у детей будет более развита моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.✓ научатся доброжелательно относиться друг к другу; появится интерес к	<ul style="list-style-type: none">✓ Смогут обогатить РППС группы для развития мелкой моторики;✓ Смогут заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделать их единомышленникам и в осуществлении данного проекта.	<ul style="list-style-type: none">✓ родители получают необходимые знания по данной теме, станут более информированными в вопросе проведения игр с детьми дома;✓ родители станут единомышленниками с педагогами ДООУ по использованию пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики в работе с детьми;

Этапы проекта:

1 этап: - вхождение в проблему, принятие задач, пробуждение у детей интереса к теме проекта, накопление знаний.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Где мы можем это узнать?
Пальчиками можно играть (Катя Х.)	А бывает «зарядка» для пальчиков? (Андрей)	Спросить у мамы (Ульяна Ц)
Пальчиками можно рисовать (Ксения Д.)	Что еще можно делать пальчиками? (Ася)	Послушать Лилию Валерьевну (Максим)
Пальчики помогают одеваться на прогулку (Максим)	Как сделать наши пальчики умелыми? (Наташа)	Прочитать в учебнике (Тема П.)

2этап: - разработка проекта, планирование деятельности.

1. Составление перспективного плана проекта, разработка конспектов занятий, игр, упражнений.
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды играми и пособиями для развития мелкой моторики рук и речи. Изготовление дидактических игр своими руками
3. Пополнение своих знаний по данной теме на сайтах, в сети Интернет, чтение литературы.
4. Создание условий для получения новой информации.
5. Пополнение информации о роли пальчиковых игр в уголке для родителей.
6. Подбор иллюстративного материала, настольно-печатных, дидактических игр.

3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Экспериментальная деятельность: Познание свойств: предметов быта, природного материала (орехи, фасоль, желуди, ракушки, прищепки, пластиковые крышки, бумага);
- игры с застёжками, прищепками, крупой, пуговицами, крышками
- д/и с песком и водой



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Познавательная
деятельность:**

-НОД «Цветок для бабочки»,
«Купим пуговицы», «Паровоз»,
«Волшебная страна»

-Д/и «Помоги Петрушке
собрать букет», «Чудесный
мешочек», «Нарядные бусы»,
«Домашние и дикие животные»
«Собери пазл», «Петушок,
золотой гребешок», «Собери
такой же» и др

- конструирование построек
«Собери кубик», «Построй
домик», «Сделай гараж»



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Коммуникативная
деятельность:**

- заучивание потешек, сопровождающихся пальчиковыми играми «Замок», «Дружная семья», «Части тела», «Капуста», «Солнце», «Пальчики-мальчики», «Мышь ползла», «Есть в лесу из бревен дом», «Цветок», «Оса села на цветок» и др.
- Слушание сказок инсценировка потешек в сопровождении кукольного театра, театра на фланелеграфе



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Игровая
деятельность:**

Игры – «шнуровки»,
«Моталочки» с ленточкам
,
«Кружись, волчок!»,
«Собери картинку»,
мягкие пазлы,
пальчиковый и кукольный
театр по сказкам «Репка»,
«Колобок», «Теремок»
- народные игры с
ладошками



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Продуктивная
деятельность:**

- НОД «Смотрит солнышко в окошко», «Про солнышко и снеговика» и др.
- рисование пальчиками «Веселые пальчики», «Улитка»
- рисование ;
ладошками «Веселые осьминоги»,
- рисование ватными палочками «Ягодки»
- рисование пальчиками на манной крупе «Солнышко»;
- лепка «Корзиночки», «Покормим цыплят»;
- аппликация из крупы «Снеговик»(манная крупа), «Грибок»(гречневая и рисовая крупа); их салфеток «Созрели



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов.

**Двигательная
деятельность:**

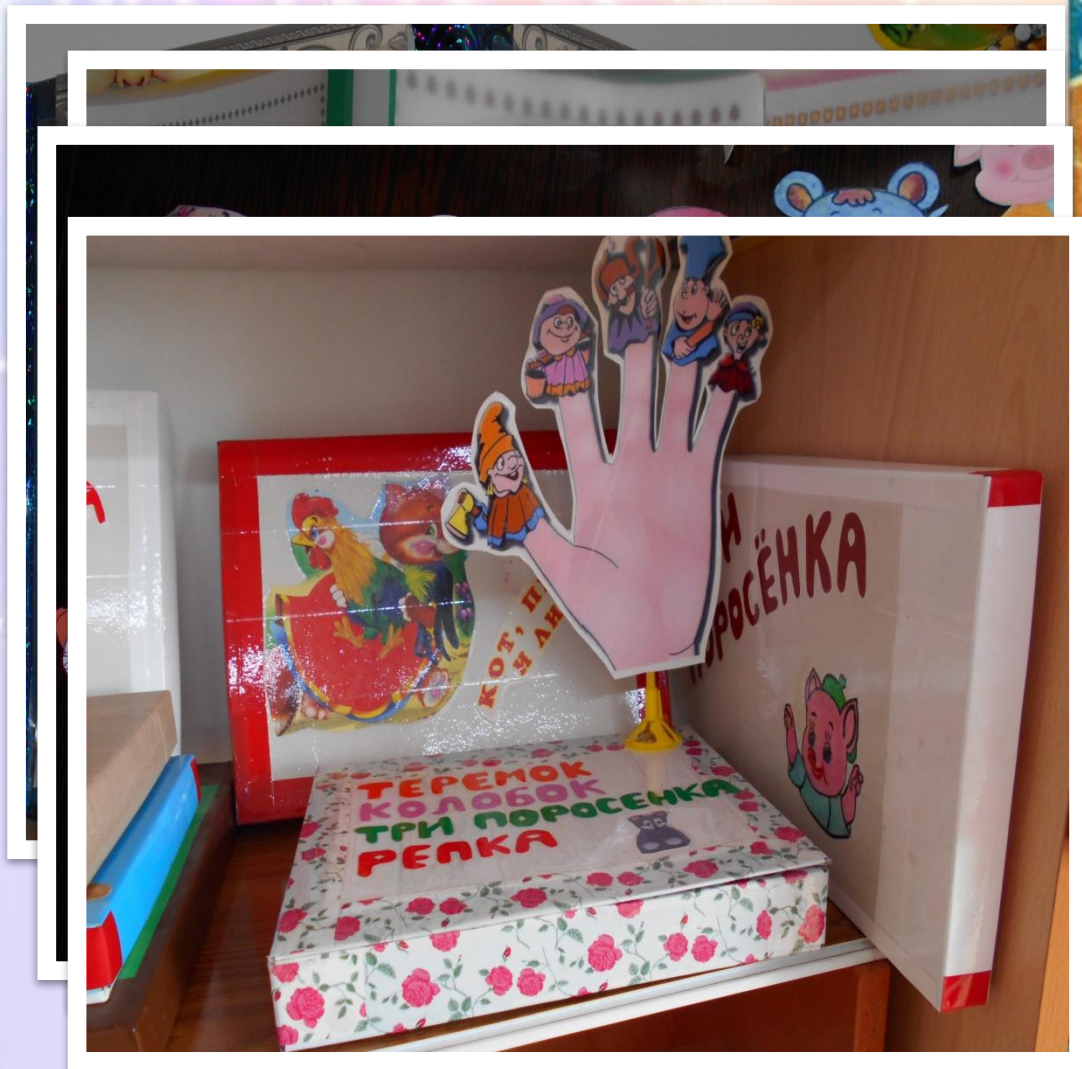
- Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек и народных сказок (Репка, мышка, моя семья, зайчик, апельсин, счет, тесто, сороконожки, котик, дружба, пальчики здороваются, дождик, ушки – рожки)
- Массаж с растиранием пальчиков;
- Подвижные игры «Петушок», «Мишка косолапый», «Лягушата», «Аисты»;
- игры с массажным мячиком



3 этап: - выполнение проекта, формирование специфических знаний, умение и навыков у детей, направление и контроль осуществления проекта, практическая помощь педагогов

Работа с родителями:

- анкетирование родителей «Развитие мелкой моторики у дошкольников»
- консультация для родителей «Развиваем мелкую моторику рук»;
- Папка-передвижка для родителей «Как правильно проводить с ребенком пальчиковые игры»
- привлечение родителей к участию в конкурсе «Театральная игрушка»: изготовление театра для детей любого вида;
- помощь в подготовке к презентации проекта – показу детьми кукольного театра по



4 этап: презентация проекта

Выставка детских работ.



Папка-передвижка для родителей:



«Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры»

Пальчиковые игры представляют собой инсценировку стихов и потешек, рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Благодаря играм с пальчиковыми кистями развивают мелкую моторику, что, в свою очередь, стимулирует развитие речевых центров. Ребёнок получает новые тактильные ощущения, учится концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие мероприятия, учатся концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие мероприятия, учатся концентрировать внимание и сосредотачиваться. Такие мероприятия, учатся концентрировать внимание и сосредотачиваться.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи ребёнка в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковых» гимнастик стимулирует развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты: его речь делается более выразительной.

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения с близкими людьми. Когда мама для пальчиковой игры берёт малыша на руки, сажает на колени, обнимает, поцелует, когда она трогает его ладошку, поглаживает или шепчет, похлопывает или расчесывает, ребёнок получает массу необходимых для его эмоционального и интеллектуального развития впечатлений.

Очень важным фактором для развития речи является то, что в пальчиковых играх все подражательные действия сопровождается стихами. Стихи привлекают внимание малышей и легко запоминаются. Ритм и неизменный порядок слов, рифма для малышей кажутся чем-то магическим, утешающим и успокаивающим.

Насколько ребёнку понравится игра зависит во многом от исполнения взрослого. Для самых маленьких важно спокойное-ласковое настроение и осторожное, бережное прикосновение. Для детей трех-пяти лет имеет большое значение выразительная мимика и речь взрослого. Конечно, для выразительного исполнения взрослому следует выучить стихи наизусть.

Движения правой и левой рук контролируются разными полушариями мозга. Когда ребёнок научит легко выполнять нужные движения одной рукой, научите его выполнять те же движения другой рукой, а затем сразу двумя руками.

Для малышей двух-трех лет некоторые игры станут особенно интересны, если вы для его пальчиков срезать бумажные колечки-кукочки. Фломастером можно нарисовать на колечке глазки, ротик, рубашку, пуговки, вырезать из цветной бумаги и проделать гробочек, клюв, хвостик, шапочку и др.

Этапы разучивания игр:

1. Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
2. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и рукой ребёнка.

3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, каждый проговаривает текст.
4. Ребёнок выполняет движения с небольшой помощью взрослого, который проговаривает текст.
5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый выполняет движения.

Рекомендации

- Не проводите игру маленьким руками. Руки малыша согреты в обхват ладоней взрослого.
- Если в новой игре имеются не знакомые малышу движения или жесты, сначала расскажите о них, используйте картинку или игрушки.
- Пальчиковые игры с детьми до 1,5 лет проводятся как игра или самостоятельная гимнастика руки и пальца ребёнка.
- Детям старше 1,5 лет можно играть и проговаривать выразительные стихотворные тексты.
- Если сюжет игры сложный, можно обогатить пальчиковые игры рисунками, картинками, песенками, танцами и др.
- Используйте максимально выразительную мимику.
- Давайте в необходимых местах паузы, говорите по теме, то играйте, проговаривая текст, так можно говорить очень медленно, поочередно, для выразительности текста.
- Выбирая две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, не торопитесь, если малыш на игре теряет интерес, что-то перепрыгните, сфокусируйте внимание.



Качки

Зарядки всти сиди,
Ма востереги качки.
Мы делаем вперёд и назад,
Вместе с нами веселье. (Т. Сивцова)
Упражнение помогает развивать гибкость обеих рук, а также – умение работать с пальцами обеих рук, развивая координацию движений.



Белка

Скачет белка по веточке,
Приседает она озорно,
Ласково-осторожно,
Воробьям, синицам,
Маленьким птичкам,
Завывает устало...
(Н.Варнава-Лещина)



Поочередно разгибать все пальцы, начиная с...

Тихше
Тихше, тихше, не шуми
Наших деток не буди
Птички станут тише
Будут пальчики и тише
Раскачайте куклу
Стихотворных строчек
Открыть кулачок,
Управление выпятив
– второй, а в знак



Вставай пальчик

Этот пальчик хочет спать
Этот пальчик – прыгунчик
Этот пальчик прыгнул вправо
Вставай пальчик – «ура»
В детский сад иди по
(М. Кальвова)
Поочередно пригибай
мизинца. Затем большим пальцем касаться все
Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок
пальцы в стороны.



Я веселый Майска

Знаю все сады во дворе
Над дужайками и
А зовут меня Жу-Жу
Сажать кулочки. У
развешивать в стороны



Комарик

Не кусай, комарик злой!
Я уже бегу домой.
Сажай кулачок.
Указательный палец выпятив
которым «комарик» вылетает
Мизинчик и большой палец
(это – «лапки»).

С какого возраста можно
пальчиковые игры и пальчиковую гимнастику?
• Пальчиковую гимнастику следует начинать с
месяцев). Ежедневно в течение 2 – 3 минут по

Игры для развития мелкой моторики:





Пальчиковый театр:



Итоги проекта:

Педагоги:

- ✓ Развивающая среда интересной и разнообразной стала, обогатилась новыми играми для развития мелкой моторики, что позволило сделать
- ✓ ее использование в работе с детьми более эффективной, она стала более
- ✓ эмоциональной и привлекательной актуальностью данной темы,
- ✓ в развитии ребенка активнее участвуют все органы чувств и виды деятельности; у детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, фантазия, воображение, речь,
- ✓ более активными стали не только родители, но и дети, стали более заинтересованы в общении во время проведения мероприятий.
- ✓ Занимаясь с детьми, родители узнали о новых играх и упражнениях для развития мелкой моторики, родители стали единомышленниками с педагогами ДОУ по использованию пальчиковых игр и пальчиковой гимнастики в работе с детьми.



Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.



Они помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**