



**ПРОЕКТ
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ
ГЕРОЙ»**

*Подготовил: Азизов Даудгаджи
Ученик 2 «е»класса*

*Кл.руководитель: Висамбиева Р.С
МКОУ СОШ№14*

Цель:

узнать побольше о
сказочном герое,
выяснить, чем он
мне понравился

Гипотеза:

Если я опишу этого героя с разных сторон, подумаю о причинах его поступков, то я пойму, чем он мне нравится

**Живут на свете сказки,
а в них много сказочных
героев**



Буратино



Но самый любимый мой герой ...

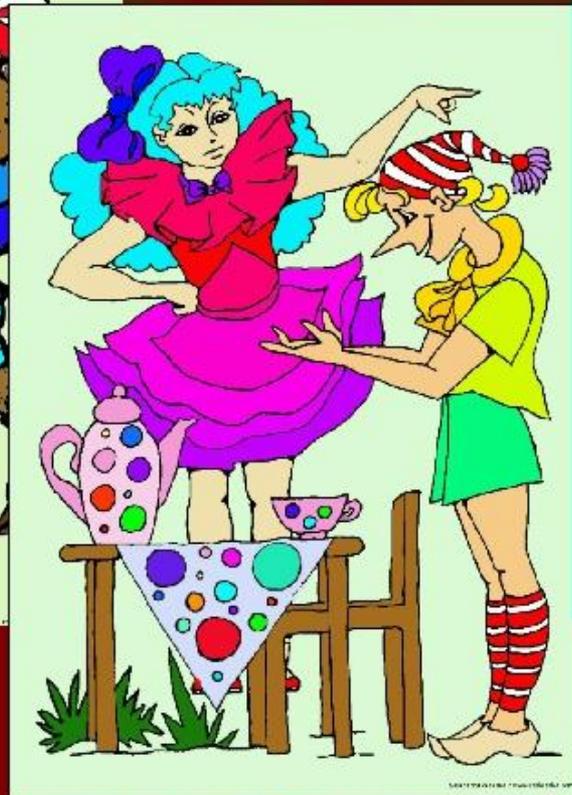
Отгадайте, о ком идет речь?

На завтрак съел он только луковку,
Писать учился носом букочки
Не слушался совсем Мальвину
Сын папы Карло ...

Буратино веселый



У него много друзей



Он находит выход из любой ситуации





**Но все-таки
Буратино очень
трогательный и
милый**

Он большой озорник



2. Отношение к учёбе

хорошо

- * Гордится своей новой азбукой;
- * Хочет стать грамотным, с удовольствием идёт в школу;

плохо

- * Вместо школы идёт в кукольный театр;
- * Во время урока Мальвины сует нос в чернильницу

3. Отношение к друзьям

хорошо

- * Спасает Мальвину и Пьеро от Карабаса Барабаса;
- * Берет всех своих друзей в новый кукольный театр;
- * Помогает Артемону победить полицейских псов.

плохо

- * Дерется с Пьеро;
- * Предаёт Артемона в минуту опасности.

Вывод:

в Буратино больше
хорошего, чем плохого,
поэтому он мне нравится,
и я хочу быть похожим на
него

КОФЕЦЫ

