

МОУ Дубровицкая СОШ

**Мастер-класс
Андреевой Ирины Анатольевны**

(учителя начальных классов)

**Применение ИКТ на повторительно-обобщающих уроках
в начальной школе.**

Март 2012

Задачи мастер-класса

- 1) Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов
- 2) Демонстрация опыта работы по использованию ИКТ на уроках в начальной школе

Что необходимо для успешного применения ИКТ на уроке?

- Соответствующее оборудование
- Учитель, владеющий навыками работы на компьютере
- Электронные образовательные ресурсы - ЭОР (учебные электронные издания, собственные презентации, Internet, электронный учебники и энциклопедии)

Варианты уроков с использованием ИКТ

- Комбинированный урок
- Урок-лекция
- Урок-семинар
- Защита проектных работ учащихся
- Урок обобщения и повторения

Формы и направления применения ИКТ

- Оптимизация труда учителя
- Неограниченные возможности изготовления раздаточных материалов
- Возможность использовать готовые ЭОР
- Создание собственных ЭОР
- Использование ресурсов Internet

Применение компьютерных презентаций в Применение компьютерных презентаций в PowerPoint

1. Повышение уровня использования наглядности на уроке
2. Повышение производительности урока
3. Установление межпредметных связей
4. Возможность организации проектной деятельности учащихся
6. Улучшение взаимоотношения учителя с учениками

Применение ИКТ на поворительно – обобщающих уроках.

- Поиск и обработка материалов
- Создание собственного текста и компьютерной презентации
- Тестирование с помощью компьютерной презентации

Какое из слов лишнее и
почему?

ЩИ

ИЩИ

ЩИТ

*Какое из слов лишнее?
Почему?*

ел

ели

ель

Какое слово лишнее?
Почему?

мёл

МОЛЬ

МОЛ

1. Лётчик, летать, полёт, лето.

2. Заморозит, морж, мороз, морозильник.

3. Во́да, водо́ный, водо́яной, наводне́ние.

Покажите цифрой номер строчки, в которой записаны только однокоренные слова.

НАПИШИТЕ слова этой строчки, в которых безударная гласная в корне требует проверки.

1. В...лчата, з...йчата, г...лчата, к...злята.

2. Р...дник, п...рник, н...чник, т...йник.

3. С...сн^овый, д...жд^оливый, х...р^овой,

б...ль^ой

Покажите номер строчки, где во всех словах пропущена буква О.



Благодарю за внимание !