

Тест 1

Вариант 1

## задания.

Кузнечик вспрыгнул на бугорок, погрел на припёке  
зеленую спинку и, потирая лапки, затрещал:

-Пр-р-е-е-красный день!

-Отвр-ратительный! - отозвался дождевой червяк, глубже зарываясь в сухую землю.

Как! - подпрыгнул кузнечик. - На небе ни одного облачка. Солнышко так славно  
припекает. Каждый скажет: прекрасный день!

- Нет! Дождик да мутные тёплые лужи – это прекрасный день. Но кузнечик не  
согласился с ним.

- Спросим третьего, - решили они. В это время муравей тащил на спине сосновую  
иглу и остановился отдохнуть.

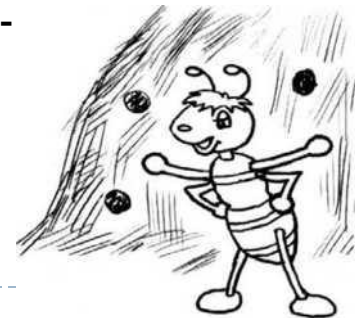
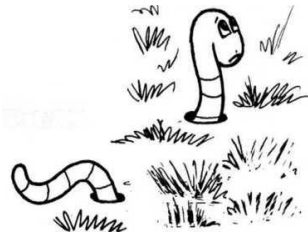
- Скажите, - обратился к нему кузнечик, какой сегодня день: прекрасный или  
отвратительный?

Муравей вытер лапкой пот и задумчиво сказал:

- На этот вопрос я отвечу вам после захода солнца. Кузнечик и червяк удивились: -  
Что ж, подождём! После захода солнца пришли они к большому муравейнику.

- Ну, какой сегодня день, уважаемый муравей?

Муравей показал на глубокие ходы, прорытые в муравейнике, на кучи сосновых  
иголок, собранных им, и сказал: - Сегодня чудесный день! Я хорошо поработал и  
могу спокойно отдохнуть!



# Задания по литературному чтению

---



1. Что ты прочитал?

---

сказку

басню

рассказ



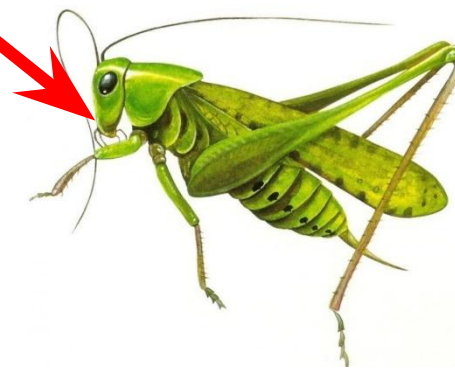
2. Для кого из героев произведения день казался таким? Соедини слово с рисунком

---

Отвратительным

Прекрасным

Чудесным



---

3. Как ты думаешь, почему муравей не стал сразу отвечать на вопрос о том, какой сегодня день? Запиши своё мнение.

*Потому что с утра он ещё не знал, удастся ли ему в течение дня хорошо поработать.*



4. Отметь  какая пословица  
выражает основную мысль сказки.

---

Работа сердце веселит.

Работа – это забота.

Пчела мала, а и та  
работает.



5\*. Напиши мини-сочинение на тему

**«Как я умею трудиться»**

Пример. Я, конечно, ещё не умею трудиться, как взрослые, по-настоящему. Но всегда помогаю маме по хозяйству. Мою посуду, люблю пылесосить, протираю пыль. Могу постирать мелкие вещи. Если нужно, выношу мусор. Иногда хожу за хлебом. Мне нравится быть помощником.



# Задания по русскому языку



1. Отметьте  вариант, в котором неверно  
указано проверочное слово для проверки  
пропущенной парной согласной буквы

ла\_ки – лапа

вопро\_\_\_ - вопрошать

по\_ - потеет



2. Выпиши первое предложение из  
последнего абзаца. Подчеркни слово, в  
котором все согласные звуки мягкие.

Сегодня чудесный день!



3. Укажи  слово с разделительным  
МЯГКИМ ЗНАКОМ.

---

отдохнуть

третьего

большой



4. Вставь пропущенные буквы. Отметь слово с пропущенной буквой, которое следует отнести к другой орфограмме.

(тёплые) луж\_

ч\_десный (день)

д\_ждевой (червяк)

реш\_ли (спросить)



5\*. Выпиши из предложения два имени прилагательных, относящихся к слову «день», которые являются антонимами по отношению друг к другу.



Кузнечик - прекрасным, червяк - отвратительным,  
муравей - чудесным.

# Задания по математике



1. Кузнечик весит больше, чем муравей,  
но меньше, чем червяк.  Означить , кто  
весит меньше всех.

червяк

кузнечик

муравей





2. Дождевой червяк вчера зарылся в землю на глубину 2дм 4 см, а сегодня – на глубину 30см 5 мм. Сравни эти мерки

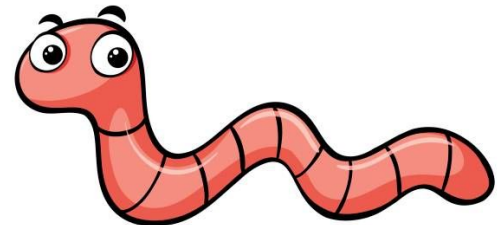
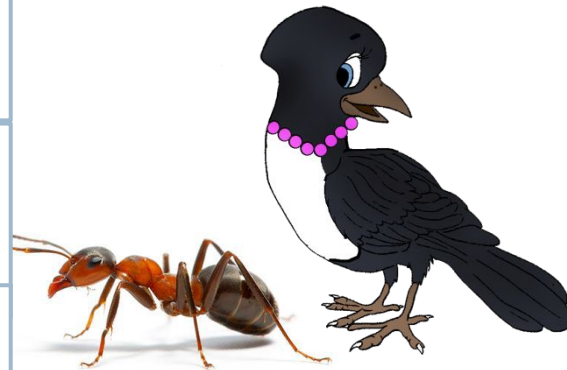
**2дм 4см**  **30см**

**5мм**



3. В один из дней встретились кузнечик, котёнок, дождевой червяк, щенок, муравей и сорока. Сколько всего лап, крыльев, голов и хвостов? Сосчитай и запиши

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p>Лап -</p> <p>Крыльев</p> <p>-</p> <p>Голов -</p>	

4. Посчитай количество букв в словах **ОТВРАТИТЕЛЬНЫЙ** и **ПРЕКРАСНЫЙ**. На сколько букв в одном слове больше, чем в другом? Запиши решение и ответ

14-10

На 4 буквы больше.



5\*. Муравьишка за свой рабочий день перетащила 78 предметов. 58 из них – сосновые иголки, а остальные – поровну еловые иголки и травинки. По сколько еловых иголок и травинок перетащила за день муравьишка? Запиши решение.

- 1)  $78 - 58 = 20$  (п.)
- 2)  $20 : 2 = 10$  (п.).



# Задания по окружающему миру



1. Прочитай и отгадай загадки о главных героях произведения. Напиши отгадки

---

**1) Во фраке зелёном  
маэстро**

**Взлетает над лугом в цвету.**

**Он-гордость местного  
оркестра**

**И лучший прыгун в высоту,**



**2) Кто первый зё  
пашет?**



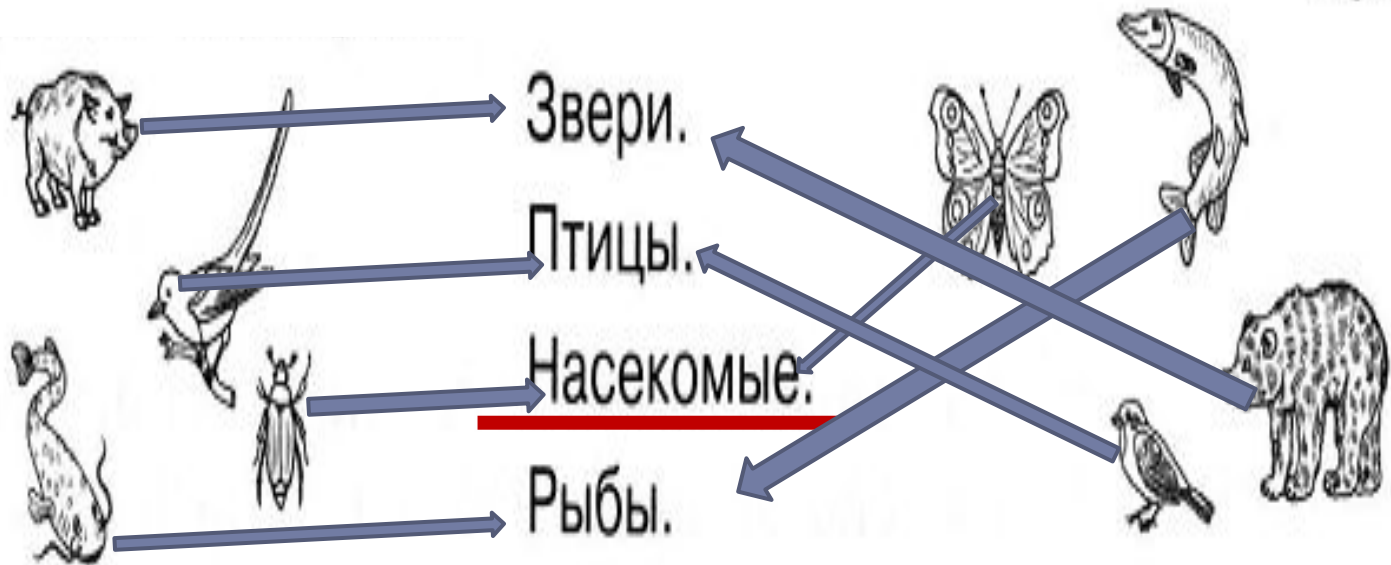
**3) Сам Ерёмка мал, да удал.**



**Незаметно по лесу ходит.**

2. 1) К какой группе животных относятся кузнечик и муравей? Подчеркни

---

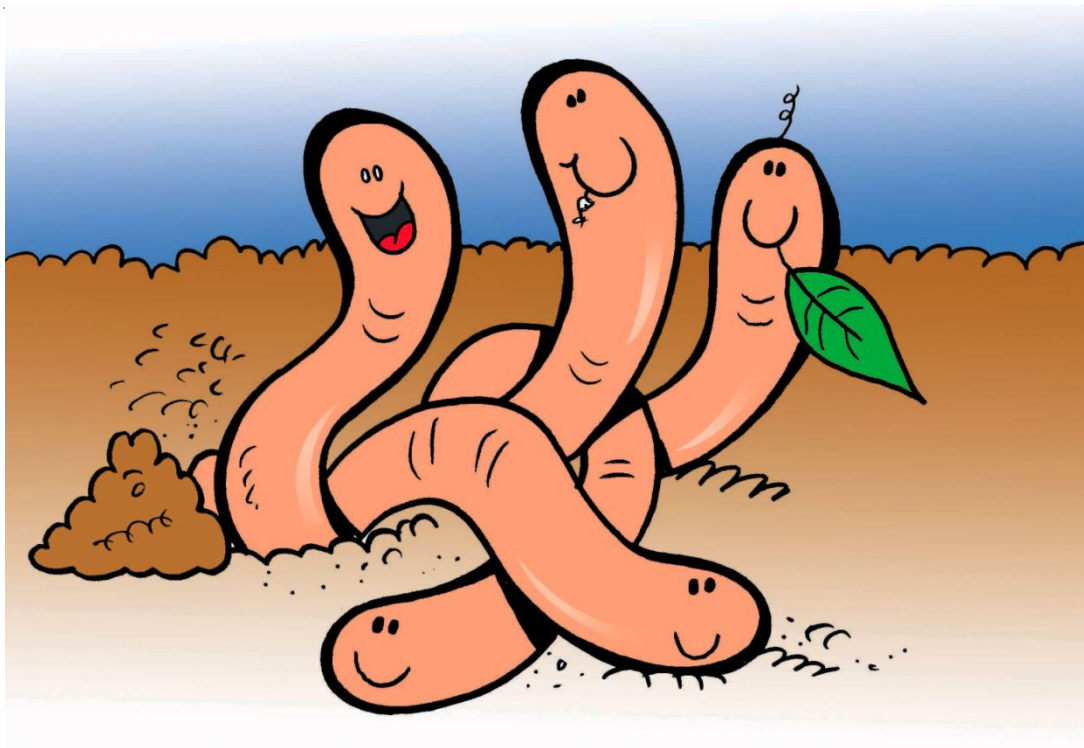


2) Соедини название группы животных с соответствующим рисунком

---



### 3. Напиши, какую пользу приносят черви



Черви рыхлят землю.



4. Отметь  примету, не относящуюся к  
лету

---

Воздух жаркий, знойный

Деревья сбрасывают листву

Грозы, град

Радуга

Поспеваает земляника

Длинный световой день

---



5\*. Представь себя трудолюбивым муравьем из данной сказки. Как бы ты хотел, чтобы люди, приходя в лес, обращались с тобой и твоими собратьями? Напиши обращение, начиная так: «Люди! Я прошу вас...»

**Пример. Люди! Я прошу вас, будьте аккуратны в лесу. Не разрушайте муравейники, не ковыряйтесь в них палками. Ведь построить муравейник - огромный труд, особенно для нас, таких маленьких, но очень работающих насекомых. Берегите нас, ведь мы приносим пользу лесу**

## Тест 1

Вариант 1

Области знаний	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Итог
	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика	максимальные ученика
Литературное чтение	1 б.	1 б.	2 б.	1 б.	3 б.	8 б.
Русский язык	1 б.	2 б.	1 б.	2 б.	3 б.	9 б.
Математика	1 б.	1 б.	1 б.	2 б.	3 б.	8 б.
Окружающий мир	3 б.	2 б.	1 б.	1 б.	3 б.	10 б.



# Почемучки и

# Знайка



---

## Автор презентации

Беседина Наталья Сергеевна  
учитель начальных классов,  
учитель-логопед высшей категории

МАОУ «МСОШ №16»

Челябинская обл.

г. Миасс, 2019

---

