

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26 «Дюймовочка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан**



# АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- Дети стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. 11 млн. человек заболели невыносимой ранее болезнью – интернетоманией. Говорят, мы сегодня живем совсем в иной культуре, чем 10-15 лет назад...



# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.
- Для повышения интереса к книге, любви к чтению был разработан проект «Здравствуй, сказка», развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру.



# Сказка

- древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.





# Творческий проект «Здравствуй, сказка!»



# Цели:

- развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства;
- формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности;
- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

# Задачи:

1. **Образовательные:** учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.
2. **Развивающие:** развивать традиции семейного чтения.
3. **Воспитательные:** создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

- **Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель.
- **Направленность развития деятельности:** комплексная (познавательно-речевая, изобразительная, театрализованная, музыкальная).
- **Тип проекта:** информационно -творческий, групповой.
- **Продолжительность:** 2 месяца



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

## Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль;
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

## Родители должны:

- проявлять интерес к чтению художественной литературы, осознавать роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а также стараться ежедневно читать детям по вечерам.





# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Костюмированный праздник «Парад сказок»
- Показ сказки-спектакля «Капельки весны»
- Презентация семейных творческих работ «Новая сказка»



## Этапы работы:

- **Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.**
- **Составление плана-схемы проекта.**
- **Обсуждение проекта на родительском собрании с родителями.**
- **Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем.**
- **Сбор информации, литературы, дополнительного материала.**
- **Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.**
- **Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.**
- **Презентация проекта.**

## Пути реализации проекта

- **Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.**
- **Организация выставки поделок, рисунков.**
- **Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.**
- **Создание семейных творческих работ.**



# Содержание работы с детьми

- **Беседа «... да в ней намёк».**
- **Чтение разных сказок.**
- **Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.**
- **Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.**
- **Пересказ прочитанных сказок, их инсценирование.**
- **Самостоятельное составление сказок.**
- **Рассказывание сказок собственного сочинения.**
- **Иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения. Сопровождение рассматривания готовых работ словесными рассказами и пояснениями.**
- **Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.**
- **Загадки о сказках, героях сказок.**
- **Викторина по сказкам.**
- **Посещение городской библиотеки, знакомство с книгами сказок, имеющихся в библиотеке, «Путешествие в сказку».**
- **Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.**
- **Развлечение «Путешествие в сказку».**



# Содержание работы с родителями

- Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
- Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).
- Чтение сказок с детьми.
- Придумывание сказок с детьми.
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками.
- Семейные творческие работы.

**Выставки детского творчества, сотворчество детей и родителей:**

- - конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»;
- - выставка книг «Сказки моего детства»;
- - выставка рисунков и аппликаций по прочитанным сказкам.
- Подготовка родителями атрибутов и декораций к постановкам спектаклей по мотивам сказок.
- Проведение тематического родительского собрания «Роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании дошкольников».
- Проведение практикума для родителей «Ах, уж эти сказки! »
- Консультации для родителей по данной тематике «Сказкотерапия».

# «Книжкин дом» (уголок для чтения)



# Книжная выставка «В гостях у сказки»





# Цикл занятий, бесед, игр по составлению сказок





# «Путешествие в сказку» (посещение городской библиотеки)



# Знакомство родителей с темой проекта, посещение занятий





# Выставки детского творчества, сотворчество детей и родителей



# Практикум для родителей «Ах, уж эти сказки!»





# Консультации для родителей «Сказкотерапия»



# Подготовка родителями атрибутов и декораций к постановкам





# Костюмы и декорации руками родителей



# Инсценировки и драматизации с участием родителей





**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**ПРОЕКТА**

# Презентация семейных творческих работ «Новая сказка»



# Костюмированный праздник «Парад сказок»





# Показ сказки-спектакля «Капельки весны»



# Результаты проекта

- В результате совместной деятельности воспитанников, их родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения дети приобщились к высокохудожественной литературе и театральной деятельности, расширили кругозор о сказках, их авторах, персонажах, сформировали запас литературных впечатлений, научились сказки сочинять, иллюстрировать, инсценировать.
- Родители воспитанников проявили интерес к чтению художественной литературы, осознали роль сказки в нравственно-эстетическом воспитании личности ребенка, а также стараются ежедневно читать детям по вечерам.
- Проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.
- Технология проектирования делает дошкольников активными участниками воспитательного процесса, ведет к саморазвитию детей.



# Используемая литература

1. Журнал «Дошкольное воспитание», №2, 1991, №4, 2007.
2. Журнал «Ребёнок в детском саду» №4, 2007.
3. «Путешествие в тридцатое царство». Сост. Л.Ф.Павленко. – Ульяновск, 2002.
4. «Как научить ребенка писать сочинения по картинкам» - О.Узорова, Е.Нефедова –М.: Просвещение -2007.
5. Учимся, говорим, играем. Сост. Г.Н. Сергиенко. - Воронеж, 2006.