

УСТНЫЙ СЧЁТ

$$30+5= 35$$

$$50-1= 49$$

$$25-5= 20$$

$$60+7= 67$$

$$5+8= 13$$

$$6+9= 15$$

$$(9+8)-7= 10$$

$$28-20= 8$$

$$31+25= 56$$

$$57-13= 44$$

$$12-6= 6$$

$$(40+16)-6= 50$$

■ Сравните (кто быстрее).

1м * 100см

60*6

20 см * 4 дм

32 * 23

1м * 1дм

4кг * 50кг

20 * 30

5д * 50

6д * 70

100 * 10д

№1 с 66

- **Найди закономерность и назови пропущенные числа.**

10, 20, 30, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 100.

10,20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100

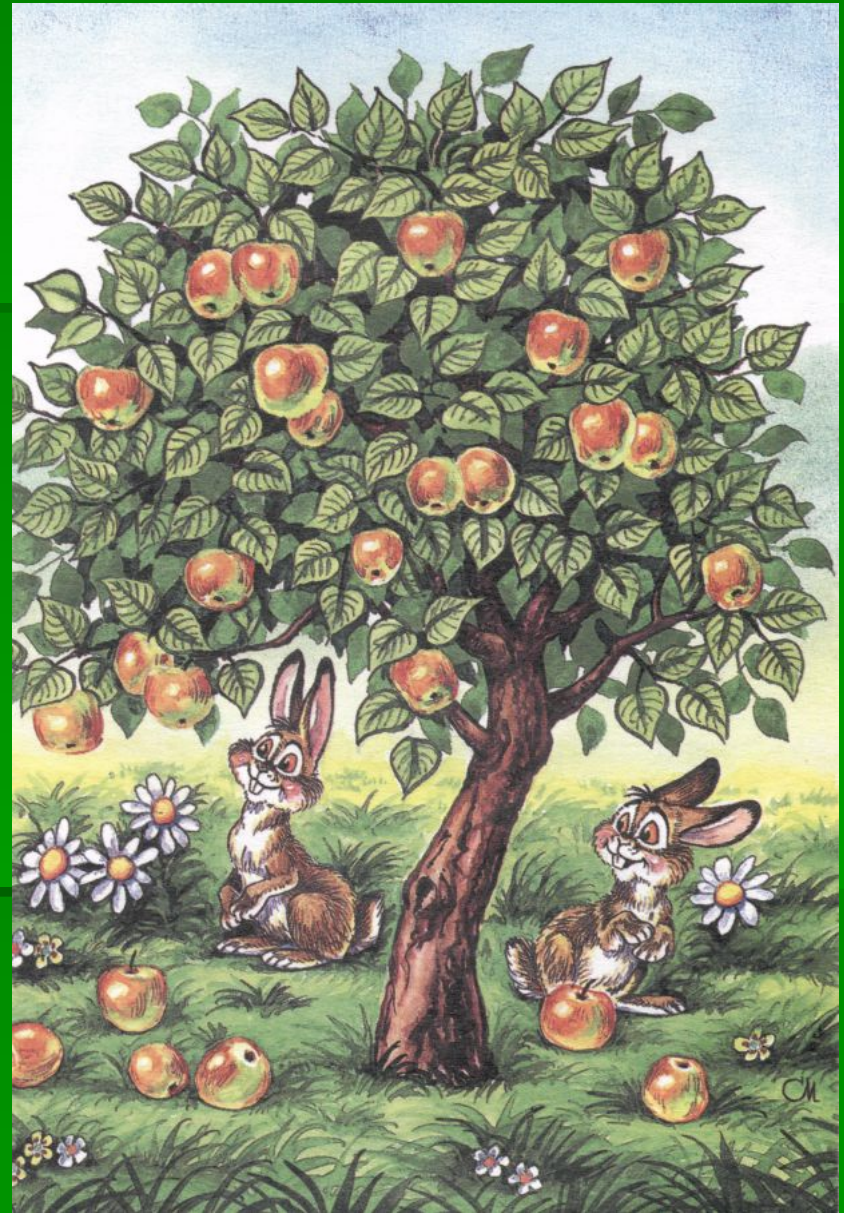
II. «Открытие» нового знания.

№2 с66

- Прочитай и объясни записи.
- $40 + 20 = 4 \text{ д.} + 2 \text{ д.} = 6 \text{ д.} = 60$
- $60 - 40 = 6 \text{ д.} - 4 \text{ д.} = 2 \text{ д.} = 20$



№3 с66



Тема урока

**Сложение и вычитание
двузначных чисел**

Групповая работа (по рядам)

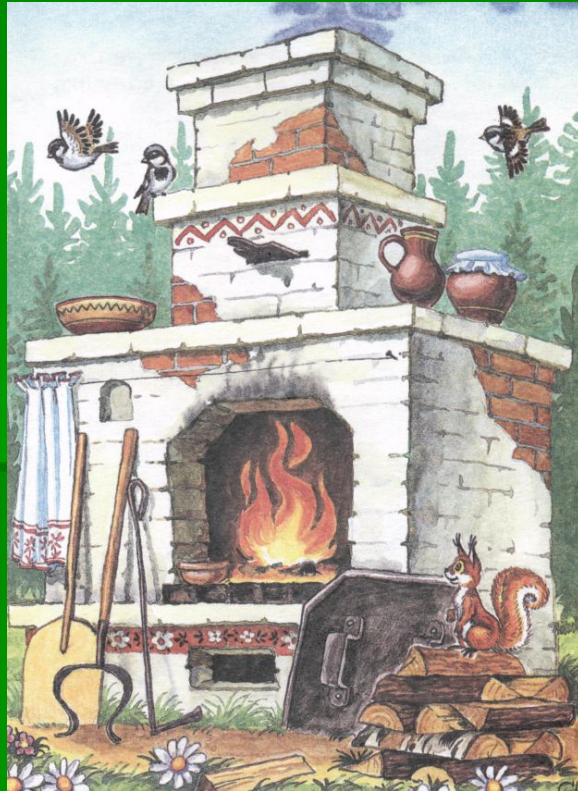
■ №4с 66

Решить уравнения

$$90 - x = 10 \quad y + 20 = 60$$

Самостоятельная работа в парах по вариантам. № 5, с. 66.

1 вариант - **1** строчка,
2 вариант - **2** строчка



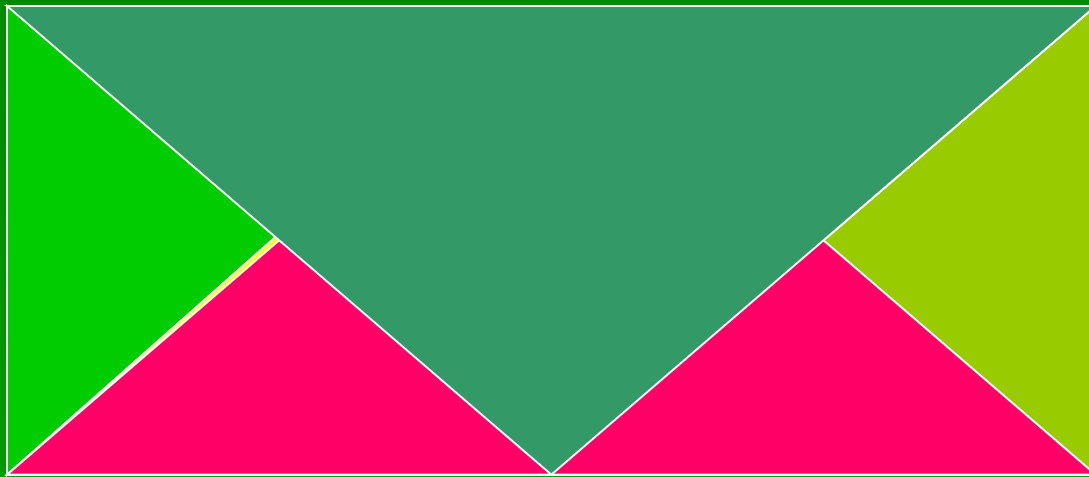
Проверка

- $a + 70 > a + (30 + 20)$
- $90 - c = (40 + 50) - c$
- $b - 20 - 60 = b - 80$
- $80 - d < (40 - d) + 50$

Физкультминутка



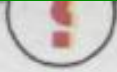
Сколько всего треугольников на рисунке?



12

Итог урока.

- Что нового узнали?
- Модели каких чисел видите на с67?
- Какое задание было понятным, а какое вызвало затруднение?



Домашняя работа

. №8 с 67