

Конспект занятия в подготовительной к школе группе

на тему:

«Солнечный цветок»

Разработан: Романычевой Галиной Петровной,

воспитателем Дома детства г.Оренбурга



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- В современном мире в период новых технологий и стремительного прогресса, на первый план выдвигается идея саморазвития личности, ее готовности к самостоятельной деятельности.
- Познавательная деятельность – это всегда искание и открытие нового, поиск ранее неизведанных подходов и решений, активное достижение истины, активная, а не созерцательная, пассивная деятельность субъекта в любой ее форме.
- В процессе познавательной деятельности формируются такие качества как любознательность, познавательная мотивация, формирование самостоятельных действий. Дошкольники с более развитым интеллектом более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школьному обучению. А это значит, они станут успешными в будущем и востребованными обществом.

Цель

- **Формирование познавательных действий и самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности.**

Планируемый результат

- Проявляет инициативу и любознательность в исследовательской деятельности, обладает начальными знаниями в окружающем природном мире, о свойствах, размере, количестве и объеме предметов.
- **Использует познавательные действия: владеет способами зрительного и тактильного обследования различных объектов, склонен наблюдать и экспериментировать, пытается самостоятельно придумывать объяснения и интересуется причинно-следственными связями.**
- **Умеет отличать красоту растительного мира, испытывает уважение к людям труда.**

Примерный ход совместной деятельности педагога и детей

Вводная часть.

- Показ детям горшочка с ростком, называние того, что это.
- Обращение к положительному опыту выращивания из желудей саженцев и возможность узнать, что же будет с этим ростком, если предположить, что же будет с ним дальше, и что интересного мы узнаем о нем.

МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- Обсуждение, что из этого вырастет.
- Рассматривание вариантов.

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

- Узнать, что за растение, когда это можно будет определить и почему, какую роль это растение играет в природе и жизни человека.

Актуализация ранее приобретенных знаний

- Рассказывание сказки совместно с воспитателем о «Солнечном цветке», используя знания о росте растения. На основе модели.
- Рассматривание рисунка «Занимательные подсолнухи» с определением по счету подсолнухов.
- Обращение к опыту детей о труде растениеводов, вспоминание пословиц о людях труда на земле.
- Анализ слова подсолнечник. Рассказ воспитателя о растении подсолнечника.
- Загадывание загадок о продуктах из семян (по вкусу, запаху и на ощупь, на звук сырые и жареные семечки).
- Условная посадка семян на грядки (отсчет количества, заданного на 1 больше или меньше).
- Экспериментирование с семенами на определение объема,
 - на наличие масла - на образце воспитателя.
- Наблюдение за процессом изготовления масла и сладостей (презентация).
- Чтение стихотворения, предложить обсудить и зарисовать мнемокарту для быстрого заучиванья.
- Отправление в виртуальное путешествие по полю, засаженному подсолнечником. Любование красотой поля, природы, восхищением результатом труда человека.

Самостоятельная деятельность детей по закреплению НОВОГО ЗНАНИЯ

- Экспериментирование: определение наличие масла, изготовление сладостей из семян подсолнечника и сахара.

Анализ и самоанализ деятельности детей

- Какое растение у нас сегодня побывало в гостях? Что мы узнали интересного о нем? Что нам помогло? Что у нас не получилось и почему? Что бы вы еще хотели узнать о растении подсолнечника? Хотели бы вы вырастить настоящий подсолнух? Что для этого нужно делать?

Дальнейшая разработка темы

- Проектное экспериментирование «Посадил я семечко».
- Просмотр мультфильма: «Тигренок на подсолнухе»
- Рассматривание репродукций картины Ван Гога «Подсолнухи»
- Создание выставки «Королевство подсолнухов» (самостоятельная творческая деятельность)
- Индивидуальная работа по оформлению странички в книге «Загадки о знакомом»

Литература

- Беженова, М.С. Математическая азбука. Формирование элементарных математических представлений. – М.: ЭКСМО, 2011. – 212 с.
- Николаева, С.Н. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 5. – С. 14-18.
- Николаева, С. Н. Юный эколог: программа экологического воспитания в детском саду / С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. — 107 с.
- Рыжова Н.А. «Я и природа» [Электронный ресурс] / Рыжова Н.А. - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/548169/>

Приложение

Стихотворение «Подсолнух» Т.А. Лавровой.

- Золотой подсолнушек,
Лепесточки – лучики.
Он – сыночек солнышка
И весёлой тучки.

Летом наш подсолнушек –
Как цветной фонарик.
Осенью нам чёрненьких
Семечек подарит.

