

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золотой ключик»



# Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала



Составитель:  
музыкальный руководитель  
Дринко Н.В.



г. Губаха  
2018 г.





## *Развивающая предметно-пространственная среда*

— это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности.





**Цель:** способствовать гармоническому развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи:**

- ✓ организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов;
  - ✓ создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников ( игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
  - ✓ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;
  - ✓ способствовать получению и закреплению знаний о музыке;
  - ✓ создать комфортные условия пребывания воспитанников.
- 

## Музыкальный зал

Большой, просторный, светлый музыкальный зал - это центр эстетического развития детей, место встречи ребёнка с музыкой. Здесь проходят ежедневные занятия по музыкальному воспитанию, развлечения и праздники, встречи родителей с педагогами, театральные спектакли.



# ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА

Центральная стена предназначена для оформления сезонной и праздничной тематики.



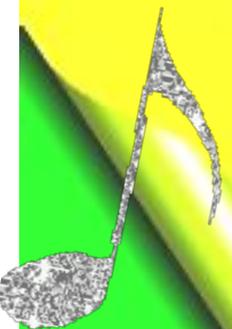


## Зонирование зала

Музыкальный зал разделён на две творческие зоны: *спокойная и активная.*

*Спокойная зона* музыкального зала самая важная и значимая для музыкального воспитания.

В этой зоне осуществляются важнейшие виды музыкальной деятельности – восприятие музыки и пение. Она состоит из пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять.



*Активная зона* в музыкальном зале – это большое свободное пространство для движения под музыку, для танцевально-ритмических упражнений, игрового музыкально-двигательного творчества. В активной зоне зала есть ковёр, который предназначен для активной деятельности детей сидя и лёжа на полу.



# Зрительный зал



## Оснащение музыкального зала

мультимедийное оборудование;

- музыкальный центр;
- пианино;
- аккордеон;
- мольберт;
- детская мебель;



Наличие детских костюмов играет огромную роль в драматизации, танцевальных номерах. Это дает участнику действия почувствовать себя настоящим артистом.





Так же в нашем детском саду имеются костюмы для  
взрослых



На занятиях НОД, праздниках и развлечениях  
используются маски и шапочки



Для музыкально-ритмической деятельности есть необходимые атрибуты: платочки, флажки, султанчики, ленты, цветы, осенние листики, снежинки



А так же шишки, грибочки, орехи, снежки, звездочки, бабочки.



Игра на детских музыкальных инструментах является одним из любимых видов деятельности в дошкольном возрасте. Для этого имеются необходимые инструменты.



# Музыкально-дидактические материалы и пособия



ДЕТСКИЙ  
АЛЬБОМ



## ***Оснащенность музыкально-дидактическими играми***

### **Музыкально-дидактические игры для младшей группы:**

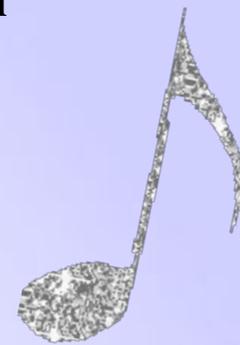
«Что делают дети?», «Подумай и угадай», «Где мои детки?», «Найди игрушку», «Птица и птенчики», «Курица и цыплята», «Прогулка», «Нам игрушки принесли», «Ладошки», «Выбери инструмент», «Море и ручеек».

### **Музыкально-дидактические игры для средней группы:**

«Сколько нас поет?», «Музыкальный магазин», «Наш оркестр», «К нам гости пришли», «Музыка в игрушках», «Ладошки», «Веселый Колобок», «Угадай-ка», «Какого цвета музыка?» ,«Узнай, какой инструмент звучит?»

### **Музыкально-дидактические игры для старшей группы:**

«Волшебный волчок», «Веселый маятник», «Музыкальный кузнечик»,  
«Музыкальное лото», «Музыкальная азбука», «Копилка»,  
«Волшебный сундучок», «Конкурс певцов», «Поющие руки»,  
«Художники», «Передай ритм», «Музыкальные стульчики»,  
«Сосульки», «Прячем мелодию», «Дирижер» , «Барабанщики»





# Игрушки



# Картотеки:

- Музыкально-дидактические игры.
- Игры по здоровью сбережению.
- Логоритмические игры.
- Русские народные игры с пением.
- Хороводные игры.
- Коммуникативные игры и танцы.
- Пальчиковые игры.
- Мимика, жесты, эмоции.

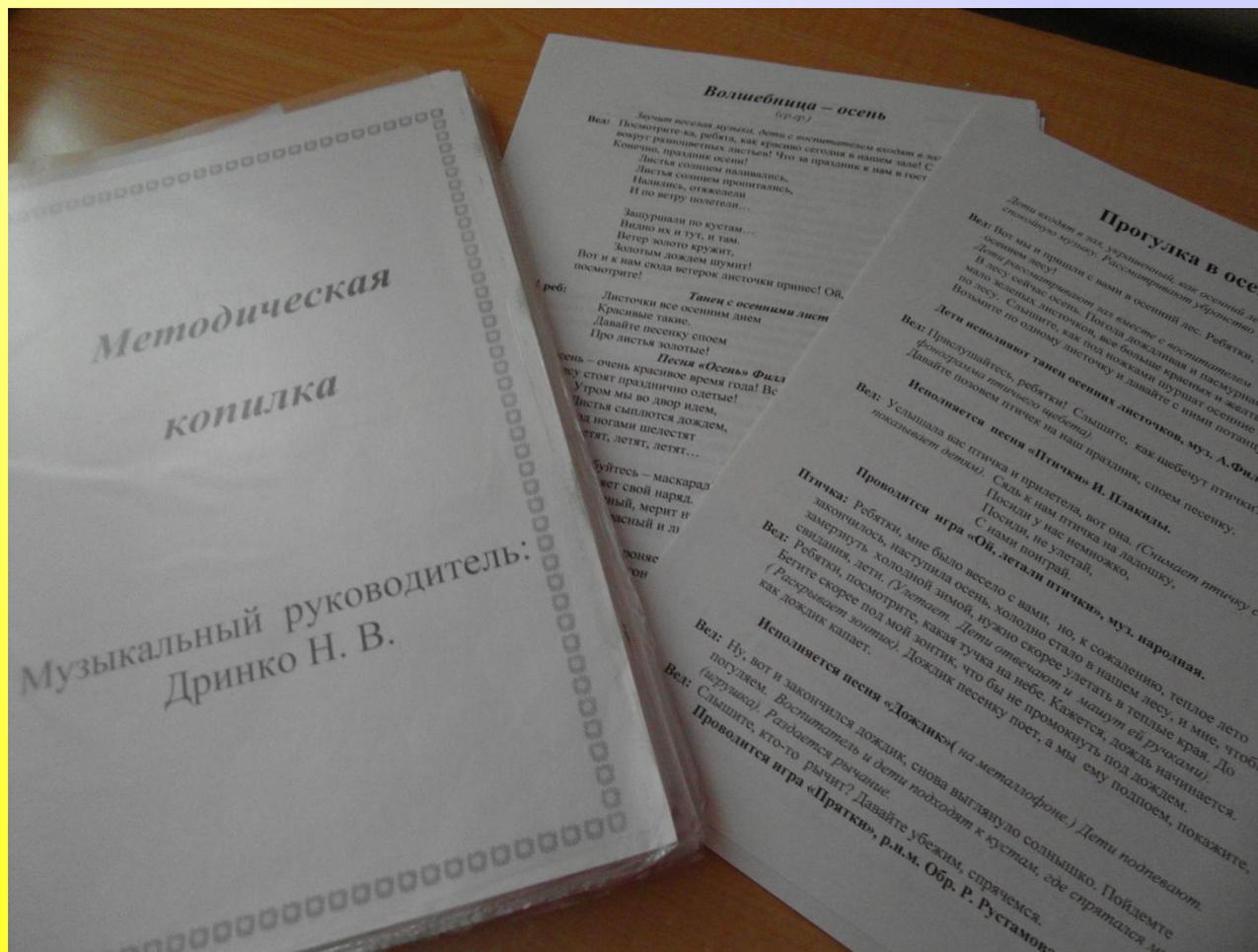


Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию в ДОУ.

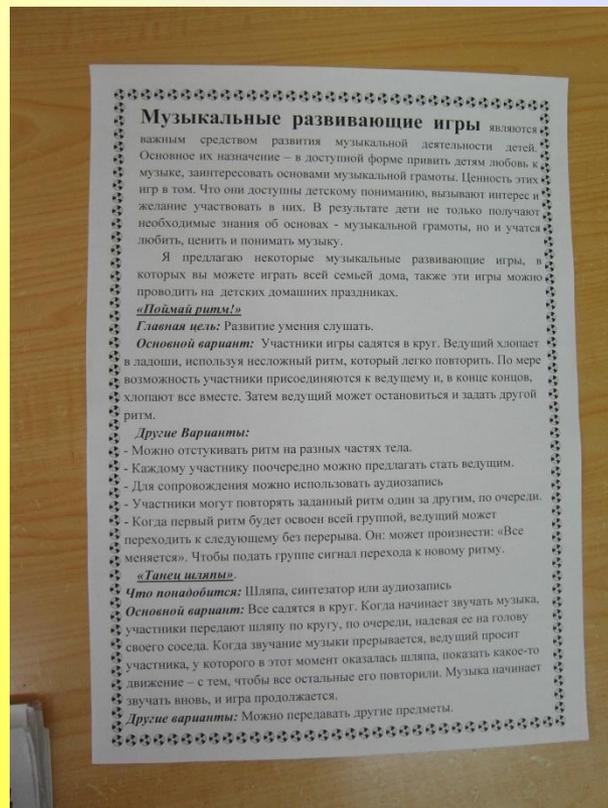
Периодические издания по музыкальному воспитанию («Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра»), детская художественная литература, нотные сборники.



Библиотека разработок утренников, развлечений, досугов, мероприятий, проводимых с родителями



# Подборка консультативных материалов по музыкальному воспитанию для педагогов ДОУ.



## Программы и методические разработки

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой
- «От рождения до школы» Н.Е.Вираксы, Т.С. Комаровой,
- «Музыкальные занятия в детском саду» под ред. Н.А. Ветлугиной, Т.С. Коммисаровой
- «Гармония» под редакцией Тарасовой К.В.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
- «Ладушки» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- «Камертон» Э.П. Костина
- «Синтез искусств» О. А. Б



# Аудиотека

## Программа «Гармония» под. Ред. К.В. Тарасовой

1. Слушание музыки (4-й год жизни)
2. Музыкальное движение (4-й год жизни)
3. Слушание музыки (5-й год жизни)
4. Музыкальное движение (5-й год жизни)
5. Слушание музыки (6-й год жизни)
6. Музыкальное движение (6-й год жизни)
7. Слушание музыки (7-й год жизни)
8. Музыкальное движение (7-й год жизни)

## Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

1. Младшая группа (2 диска)
2. Средняя группа (2 диска)
3. Старшая группа (2 диска)
4. Подготовительная к школе группа (3 диска)

Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И.Бурениной \_\_\_\_\_ (4 диска)

Учебное пособие «Танцевальная ритмика» Т. Суворовой (5 дисков)

Спортивные олимпийские танцы для детей \_\_\_\_\_ (1 диск)

«Танцуй, малыш» -2 – 4 лет Т. Суворовой \_\_\_\_\_ (2 диска)

Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет\_ 1 диск)

333 лучшие детские песни \_\_\_\_\_ (12 дисков)

**Железновы** «Мамины уроки»

«Мишка с куклой»

«Аэробика» для малышей»

«Игровая гимнастика»

«Наш оркестр»

«Игры для здоровья»

«Кошкин дом»

«Ав-ав, мяу!»

**Музыка природы:** «Ручей», «Море», «Лес», «Луг», «Пение птиц»

**Импровизируем в игре, поем, ставим спектакль** (музыкальные игры, сценарий, нотные приложения, фонограммы)

**Вивальди** «Времена года»



Оборудование РППС является здоровьесберегающим, безопасным, эстетически привлекательным и развивающим, насыщенным, пригодным для совместной деятельности взрослого и ребенка, а также для самостоятельной деятельности детей.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.



## **Образовательное пространство музыкального зала и разнообразие материалов обеспечивает:**

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях) активность всех воспитанников;
- формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки;
- реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей

## *Программы и методическая литература*

- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония» (4 год жизни), М., 1993.
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Ркубан Т.Г. «Гармония» (5 год жизни), М., 1993.
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония» (6 год жизни), М., 1995.
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония» (7 год жизни), М., 2004.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Синтез» (5 год жизни), М., 1999.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Синтез» (6 год жизни), М., 1999.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Синтез» (7 год жизни), М., 2002.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Дети слушают музыку», М., 2001.
- Петрова В.А. «Музыка – малышам», М., 2001.
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (5 книг), М., 2010.
- Яшунская Г. И. «Музыкальное воспитание глухих дошкольников», М., 1977.
- Зацепина Б.М. "Музыкальное воспитание в детском саду" Мозаика-Синтез, М., 2006.
- Корчаловская Н.В. «Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников», Ростов-на-Дону, 2004.
- Груздова И.В. «Навстречу музыке», Ростов – на –Дону, 2010.
- Алесковская Р.С. «для счастливой детворы», Минск, 1968.
- М.Ю. Картушина «Праздники здоровья» (4 книги), М., 2009.
- Бугаева З.Н. «Музыкальные занятия в детском саду», М., 2010.
- Буренина А.И., Сауко Т. «Топ-хлоп, малыши», СПб., 2001.



**Трубникова М.А. «Малыш и взрослый за роялем», Оренбург, 1999.**

**Трубникова М.А. «Игровое четырехручие», Оренбург, 1999.**

**Кондратенко В.Н. «Сборник песен», Оренбург, 1990.**

**Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика», М., 2006.**

**Ледянкина Е.Г., Л.А. Топникова "Чудеса для малышей"**

**Академия развития Ярославль, 2006.**

**Зарецкая Н.В. "Праздники развлечения в ДОУ" Младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст. Айрис-пресс, Москва, 2007.**

**Галиченко И.В., М.А.Михайлова "Танцуем, играем, всех приглашаем" Академия Развития, Ярославль, 2006.**

**Роот З.Я. "Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста" Айрис Пресс, Москва, 2006.**

**.Цвынтарный В. "Играем пальчиками" Лань, Санкт-Петербург, 1997.**

**Михеева Е.В. "Развитие эмоциональной двигательной сферы детей 4-7 лет" Вогоград, "Учитель", 2008.**

**Картушина М.Ю. "Забавы для малышей" Творческий центр" Москва, 2005г.**

**М.А. Михайлова, Е.В.Горбина "Поём, играем, танцуем дома и в детском саду" "Академия развития" г.Ярославль, 1998.**

**.Власенко О.П., Е.А.Гальцева, Г.П.Попова "Праздник круглый год" "Учитель" Волгоград, 2007.**



**Власенко О.П., Е.А.Гальцева, Г.П.Попова "Праздник круглый год"  
"Учитель" Волгоград, 2007.**

**Иванова О.В. "Театрализованные праздники для дошколят и младших школьников" "Феликс" , Ростов-на-Дону, 2004.**

**.Соболева Э.В. "Споём мы дружно песню" , Москва, 1979.**

**Шушакова Е.А. "Праздничные сценарии для детского сада" "Айрис-Пресс" Москва 2007.**

**Орлова В.А., Бекина С.И. «Учите детей петь», М., 1986.**

**Михайлова "А у наших у ворот развесёлый хоровод" ", Ярославль, 2001.**

**Барсукова Н.А., Н.Б.Вершинина, В.М.Суворова, Н.Т.Фролова "Музыка в детском саду" "Учитель,. Волгоград 2009.**

**Мельникова Л.И., А.Н.Зимица "Детский музыкальный фольклор"  
"Гном-Премм" Москва 2000.**

**Цыбульник "Золотой карнавал сказок" "Издательство АСТ" Москва 2001.**

**Зарецкая В. "Музыкальные сказки для детей разновозрастных групп"  
"Творческий центр Сфера" Москва 2003.**

**Каладницкий Г.А. "Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей" "Гном-Пресс" Москва 2001.**

**Гальцова Е.А."Культурно-досуговая деятельность детей 5-6 лет"  
"Учитель" Волгоград 2009.**

**Кутузова Е.С., С.Коваленко, И.Шарифуллина "Танцевально-игровое пособие»**



Никитина Е.А. "Праздники-досуги в детском саду" Творческий центр "Сфера" Москва 2000.

Ананова А.Ю. "Лучшие сценарии утренников для детского сада "ДОМ XXI век" Москва 2006.

Роот З. "Песенки и праздники для малышей" "Айрис-пресс" Москва 2003.

Морозова Е.И. "Осенние праздники в детском саду "Сталкер" г. Москва 2007.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми ( 3 книги) Творческий центр "Сфера" Москва 2008.

