

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Золотой ключик»



Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала



Составитель:
музыкальный руководитель
Дринко Н.В.



г. Губаха
2018 г.





Развивающая предметно-пространственная среда


— это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и нравственного облика. Это такая организация окружающего пространства, которая дает возможность ребенку реализовать себя в различных видах деятельности.





Цель: способствовать гармоническому развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- ✓ организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учётом их потребностей и интересов;
 - ✓ создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
 - ✓ учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей;
 - ✓ способствовать получению и закреплению знаний о музыке;
 - ✓ создать комфортные условия пребывания воспитанников.
- 

Музыкальный зал

Большой, просторный, светлый музыкальный зал - это центр эстетического развития детей, место встречи ребёнка с музыкой. Здесь проходят ежедневные занятия по музыкальному воспитанию, развлечения и праздники, встречи родителей с педагогами, театральные спектакли.



ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА

Центральная стена предназначена для оформления сезонной и праздничной тематики.



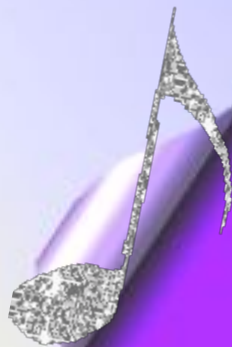


Зонирование зала

Музыкальный зал разделён на две творческие зоны: *спокойная и активная.*

Спокойная зона музыкального зала самая важная и значимая для музыкального воспитания.

В этой зоне осуществляются важнейшие виды музыкальной деятельности – восприятие музыки и пение. Она состоит из пространства, где дети могут сидеть на стульях или стоять.



Активная зона в музыкальном зале – это большое свободное пространство для движения под музыку, для танцевально-ритмических упражнений, игрового музыкально-двигательного творчества. В активной зоне зала есть ковёр, который предназначен для активной деятельности детей сидя и лёжа на полу.



Зрительный зал



Оснащение музыкального зала

мультимедийное оборудование;

- музыкальный центр;
- пианино;
- аккордеон;
- мольберт;
- детская мебель;



Наличие детских костюмов играет огромную роль в драматизации, танцевальных номерах. Это дает участнику действия почувствовать себя настоящим артистом.





Так же в нашем детском саду имеются костюмы для
взрослых



На занятиях НОД, праздниках и развлечениях
используются маски и шапочки



Для музыкально-ритмической деятельности есть необходимые атрибуты: платочки, флажки, султанчики, ленты, цветы, осенние листики, снежинки



А так же шишки, грибочки, орехи, снежки, звездочки, бабочки.



Игра на детских музыкальных инструментах является одним из любимых видов деятельности в дошкольном возрасте. Для этого имеются необходимые инструменты.



Музыкально-дидактические материалы и пособия



ДЕТСКИЙ
АЛЬБОМ



Оснащенность музыкально-дидактическими играми

Музыкально-дидактические игры для младшей группы:

«Что делают дети?», «Подумай и угадай», «Где мои детки?», «Найди игрушку», «Птица и птенчики», «Курица и цыплята», «Прогулка», «Нам игрушки принесли», «Ладошки», «Выбери инструмент», «Море и ручеек».

Музыкально-дидактические игры для средней группы:

«Сколько нас поет?», «Музыкальный магазин», «Наш оркестр», «К нам гости пришли», «Музыка в игрушках», «Ладошки», «Веселый Колобок», «Угадай-ка», «Какого цвета музыка?» ,«Узнай, какой инструмент звучит?»

Музыкально-дидактические игры для старшей группы:

«Волшебный волчок», «Веселый маятник», «Музыкальный кузнечик»,
«Музыкальное лото», «Музыкальная азбука», «Копилка»,
«Волшебный сундучок», «Конкурс певцов», «Поющие руки»,
«Художники», «Передай ритм», «Музыкальные стульчики»,
«Сосульки», «Прячем мелодию», «Дирижер» , «Барабанщики»



Музыкально-дидактические игры для подготовительной группы:
«Веселый хор», «Музыкальный семицветик», «Буратино», «Какого цвета музыка?»,
«Звенящие колокольчики», «Музыкальные капельки», «Хитрая шляпа», «Говорящий коврик», «Конкурс певцов», «Придумай песенку», «Художники», «Живая картина»,
«Скульпторы», «Передай ритм», «Музыкальные стульчики», «Барабанщики»,
«Замри», «Прячем мелодию», «Композитор», «Дирижер», «Веселые кубики»,
«Три медведя», «Угадай-ка»



Игрушки



Картотеки:

- Музыкально-дидактические игры.
- Игры по здоровью сбережению.
- Логоритмические игры.
- Русские народные игры с пением.
- Хороводные игры.
- Коммуникативные игры и танцы.
- Пальчиковые игры.
- Мимика, жесты, эмоции.

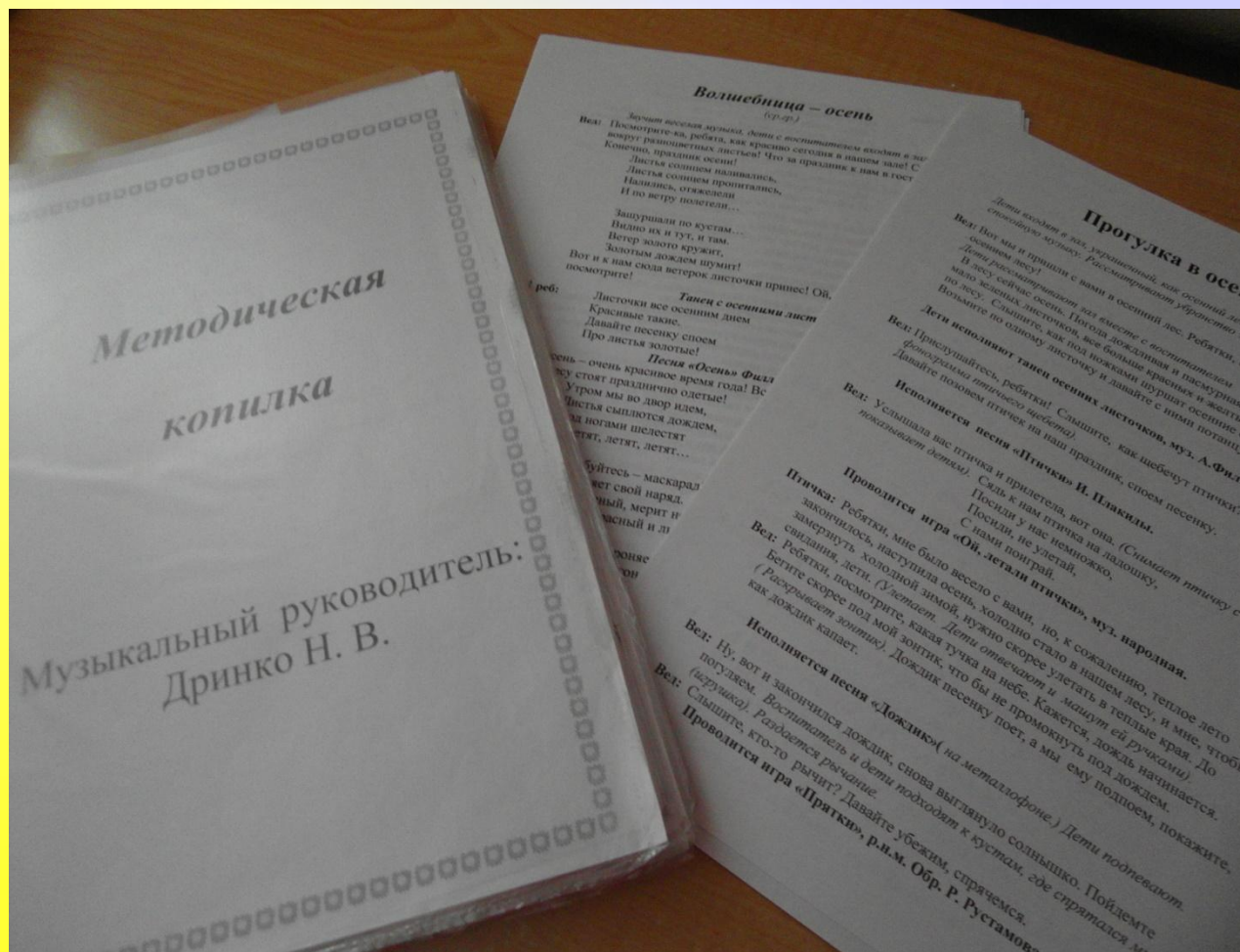


Библиотека методической литературы по музыкальному воспитанию в ДОУ.

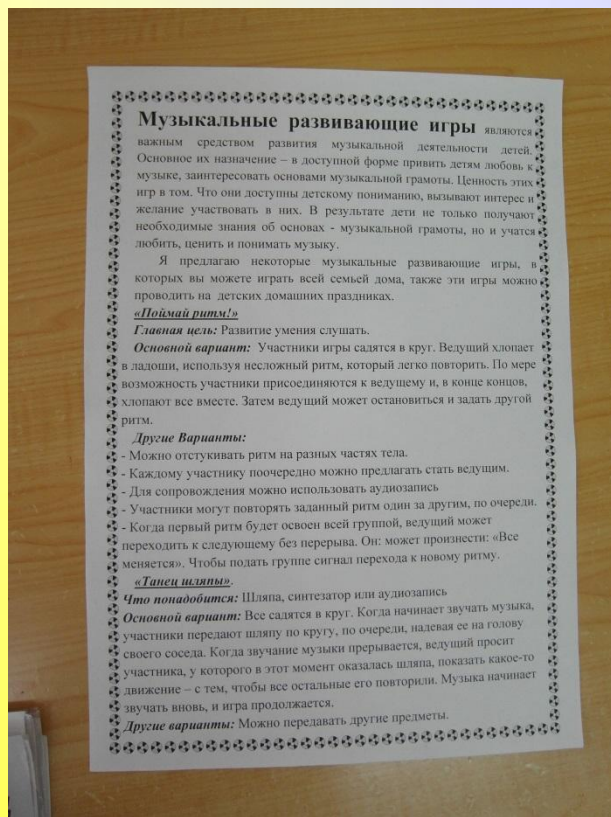
Периодические издания по музыкальному воспитанию («Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра»), детская художественная литература, нотные сборники.



Библиотека разработок утренников, развлечений, досугов, мероприятий, проводимых с родителями



Подборка консультативных материалов по музыкальному воспитанию для педагогов ДОУ.



Программы и методические разработки

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой
- «От рождения до школы» Н.Е.Вираксы, Т.С. Комаровой,
- «Музыкальные занятия в детском саду» под ред. Н.А. Ветлугиной, Т.С. Коммисаровой
- «Гармония» под редакцией Тарасовой К.В.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
- «Ладушки» И. Каплуновой и И.Новоскольцевой
- «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- «Камертон» Э.П. Костина
- «Синтез искусств» О. А. Б



Аудиотека

Программа «Гармония» под. Ред. К.В. Тарасовой

1. Слушание музыки (4-й год жизни)
2. Музыкальное движение (4-й год жизни)
3. Слушание музыки (5-й год жизни)
4. Музыкальное движение (5-й год жизни)
5. Слушание музыки (6-й год жизни)
6. Музыкальное движение (6-й год жизни)
7. Слушание музыки (7-й год жизни)
8. Музыкальное движение (7-й год жизни)

Программа «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой

1. Младшая группа (2 диска)
2. Средняя группа (2 диска)
3. Старшая группа (2 диска)
4. Подготовительная к школе группа (3 диска)

Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», А.И.Бурениной _____ (4 диска)

Учебное пособие «Танцевальная ритмика» Т. Суворовой (5 дисков)

Спортивные олимпийские танцы для детей _____ (1 диск)

«Танцуй, малыш» -2 – 4 лет Т. Суворовой _____ (2 диска)

Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2 – 3 лет_ 1 диск)

333 лучшие детские песни _____ (12 дисков)

Железновы «Мамины уроки»

«Мишка с куклой»

«Аэробика» для малышей»

«Игровая гимнастика»

«Наш оркестр»

«Игры для здоровья»

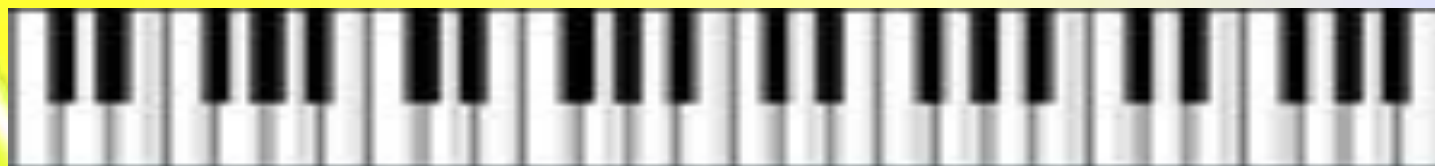
«Кошкин дом»

«Ав-ав, мяу!»

Музыка природы: «Ручей», «Море», «Лес», «Луг», «Пение птиц»

Импровизируем в игре, поем, ставим спектакль (музыкальные игры, сценарий, нотные приложения, фонограммы)

Вивальди «Времена года»



Оборудование РППС является здоровьесберегающим, безопасным, эстетически привлекательным и развивающим, насыщенным, пригодным для совместной деятельности взрослого и ребенка, а также для самостоятельной деятельности детей.

Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.



Образовательное пространство музыкального зала и разнообразие материалов обеспечивает:

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях) активность всех воспитанников;
- формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки;
- реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей

Программы и методическая литература

- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. «Гармония» (4 год жизни), М., 1993.
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Ркубан Т.Г. «Гармония» (5 год жизни), М., 1993.
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония» (6 год жизни), М., 1995.
- Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Гармония» (7 год жизни), М., 2004.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Синтез» (5 год жизни), М., 1999.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Синтез» (6 год жизни), М., 1999.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Синтез» (7 год жизни), М., 2002.
- Тарасова К.В., Рубан Т.Г. «Дети слушают музыку», М., 2001.
- Петрова В.А. «Музыка – малышам», М., 2001.
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры» (5 книг), М., 2010.
- Яшунская Г. И. «Музыкальное воспитание глухих дошкольников», М., 1977.
- Зацепина Б.М. "Музыкальное воспитание в детском саду" Мозаика-Синтез, М., 2006.
- Корчаловская Н.В. «Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников», Ростов-на-Дону, 2004.
- Груздова И.В. «Навстречу музыке», Ростов – на –Дону, 2010.
- Алесковская Р.С. «для счастливой детворы», Минск, 1968.
- М.Ю. Картушина «Праздники здоровья» (4 книги), М., 2009.
- Бугаева З.Н. «Музыкальные занятия в детском саду», М., 2010.
- Буренина А.И., Сауко Т. «Топ-хлоп, малыши», СПб., 2001.



Трубникова М.А. «Малыш и взрослый за роялем», Оренбург, 1999.

Трубникова М.А. «Игровое четырехручие», Оренбург, 1999.

Кондратенко В.Н. «Сборник песен», Оренбург, 1990.

Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика», М., 2006.

Ледянкина Е.Г., Л.А. Топникова "Чудеса для малышей"

Академия развития Ярославль, 2006.

Зарецкая Н.В. "Праздники развлечения в ДОУ" Младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст. Айрис-пресс, Москва, 2007.

Галиченко И.В., М.А.Михайлова "Танцуем, играем, всех приглашаем" Академия Развития, Ярославль, 2006.

Роот З.Я. "Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста" Айрис Пресс, Москва, 2006.

.Цвынтарный В. "Играем пальчиками" Лань, Санкт-Петербург, 1997.

Михеева Е.В. "Развитие эмоциональной двигательной сферы детей 4-7 лет" Волгоград, "Учитель", 2008.

Картушина М.Ю. "Забавы для малышей" Творческий центр" Москва, 2005г.

М.А. Михайлова, Е.В.Горбина "Поём, играем, танцуем дома и в детском саду" "Академия развития" г.Ярославль, 1998.

.Власенко О.П., Е.А.Гальцева, Г.П.Попова "Праздник круглый год" "Учитель" Волгоград, 2007.



**Власенко О.П., Е.А.Гальцева, Г.П.Попова "Праздник круглый год"
"Учитель" Волгоград, 2007.**

Иванова О.В. "Театрализованные праздники для дошколят и младших школьников" "Феликс" , Ростов-на-Дону, 2004.

.Соболева Э.В. "Споём мы дружно песню" , Москва, 1979.

Шушакова Е.А. "Праздничные сценарии для детского сада" "Айрис-Пресс" Москва 2007.

Орлова В.А., Бекина С.И. «Учите детей петь», М., 1986.

Михайлова "А у наших у ворот развесёлый хоровод" ", Ярославль, 2001.

Барсукова Н.А., Н.Б.Вершинина, В.М.Суворова, Н.Т.Фролова "Музыка в детском саду" "Учитель,. Волгоград 2009.

**Мельникова Л.И., А.Н.Зимица "Детский музыкальный фольклор"
"Гном-Премм" Москва 2000.**

Цыбульник "Золотой карнавал сказок" "Издательство АСТ" Москва 2001.

**Зарецкая В. "Музыкальные сказки для детей разновозрастных групп"
"Творческий центр Сфера" Москва 2003.**

Каладницкий Г.А. "Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей" "Гном-Пресс" Москва 2001.

**Гальцова Е.А."Культурно-досуговая деятельность детей 5-6 лет"
"Учитель" Волгоград 2009.**

Кутузова Е.С., С.Коваленко, И.Шарифуллина "Танцевально-игровое пособие»



Никитина Е.А. "Праздники-досуги в детском саду" Творческий центр "Сфера" Москва 2000.

Ананова А.Ю. "Лучшие сценарии утренников для детского сада "ДОМ XXI век" Москва 2006.

Роот З. "Песенки и праздники для малышей" "Айрис-пресс" Москва 2003.

Морозова Е.И. "Осенние праздники в детском саду "Сталкер" г. Москва 2007.

Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми (3 книги) Творческий центр "Сфера" Москва 2008.

