

Развивающая компьютерная игра

“ В гостях у сказки ”

*Воспитатель МБДОУ “Дружная семейка”
Бурый Е.В.*

Цель: Закреплять знания детей о фольклоре посредством сказок,
прививать интерес к культуре татарского народа.

Задачи:

- расширять словарный запас на русском и татарском языках,
- развивать речь детей: умение отвечать на вопросы
- формировать навыки связной речи у детей, умение составлять рассказы
- обучать игровым компьютерным действиям
- вырабатывать усидчивость и длительную концентрацию внимания

Предварительная работа: выставка книг Г.Тукая, чтение сказки Габдуллы Тукая «Су анасы», просмотр одноимённого мультипликационного фильма

Оборудование: ноутбук, флеш карта, проектор.



Описание игры:

Для перемещения фрагментов пазла по экрану используется левая клавиша мыши, правой клавишей фрагмент поворачивается по часовой стрелке и выставляется в правильное положение. Ориентиром для составления пазла служат горизонтальные черные полосы и контуры детали пазла. Показателем правильного составления картины является исчезновение этих контуров.

1 вариант:

- Составить рассказ по иллюстрации к сказке Г.Тукая «Су анасы» на экране компьютера
- собрать пазл с опорой на образец

2 вариант:

- собрать иллюстрацию из пазлов без опоры на образец
- составить иллюстрацию из пазлов:
 - а) на время,
 - б) увеличить количество пазлов,
 - в) изменить форму пазлов

3 вариант:

При одновременной игре 2-3 детей индивидуальные описания иллюстраций объединяются в одну сказку

Методика работы

1. Рассмотреть и описать иллюстрацию.
2. Собрать иллюстрацию из пазлов.
3. Гимнастика для глаз.
4. Переход от описания эмоционального состояния персонажей к с психогимнастике.



Примерный перечень вопросов к иллюстрациям



Бу рәсемдә нәрсә күрәсез?

Бу кем? – Бу малай.

Малай нишли? – Малай карый, кача, басып тора, курка.

Малай нәрсә кигән? – Түбэтэй, күлмәк.

Алар нинди төстә? – Түбэтэй – яшел, күлмәк – ак.

Малай кая басып тора? – Су буенда; үләннәр, камышлык, агачлар арасында.

Үләннәр, агачлар, су нинди төстә? – Үләннәр, агачлар – яшел, су – зәңгәр.

Малайның курыкканын ничек белдегез? – Күзләре зур, авызы ачык.

Су буенда нинди агачлар үсеп утыра? – Чыршы, имән, тал...

Что вы видите на картине?

Кто это? – Это мальчик

Что делает мальчик? – Мальчик смотрит, прячется, стоит, боится.

Что надел мальчик? – Тюбетейку, рубашку.

Какого они цвета? – Тюбетейка – зеленая, рубашка - белая.

Где стоит мальчик? – На берегу; в траве, в камышах, среди деревьев.

Трава, деревья, вода какого цвета? –

Трава, деревья – зеленые, вода - синяя.

Как узнали, что мальчик испугался? –

Большие глаза, открыт рот..

На берегу какие деревья растут? – Елка, дуб, ива...



Бу рәсемдә нәрсә күрәсез?
Бу кем? – Су анасы.
«Су анасы»ничек тәржемә ителә? – Су – вода, анасы –
энисе – мать: Мать воды. Дәрес тәржемәсе итеп
“Водяная” дип санала.
Су анасы нишли? – Чәч тарый, утыра, карый.
Анаң чәчләре нинди? – Озын, яшел.
Кулында нәрсә? – Тарак.
Нинди тарак? – Алтын тарак.
Ул нәрсә кигән? – Күлмәк.
Күлмәк нинди? – Озын, зәңгәр.
Су анасы кайда утыра? – Су буенда, басмада,
үләннәр, камышлык, агачлар арасында.
Басма нәрсәдән ясалган? – Агачтан.
Басма ни өчен кирәк? – Балык тотарга, керләр
чайкарга, утырырга...

Что вы видите на этой картине?

Кто это? – Су анасы.

«Су анасы» как переводится? – Су – вода, анасы –
энисе – мать: Мать воды. Но принято
переводить как “Водяная”.

Что делает Водяная? – Расчесывает волосы,
сидит, смотрит.

Какие у нее волосы? – Длинные, зеленые.

Что у нее в руках? – Расческа, гребень.

Расческа какая? – Золотая.

Что она надела? – Платье.

Платье какое? – Длинное, синее.

Где сидит Водяная? – Около воды, на мостике, в
траве, в камышах, среди деревьев.

Из чего сделан мостик? – Из дерева.

Для чего нужен мостик? – Ловить рыбу,
полоскать белье, сидеть...



Бу рәсемдә нәрсә күрәсез?
Бу кем? – Бу малай.
Малай нишли? – Малай йөгерә.
Нигә йөгерә? – Тарак урлаган.
Малай кая йөгерә? – Өйгә, авылга.
Ул каян йөгерә? – Урманнан йөгерә.
Урманда нинди агачлар үсә? - Чыршы, имән, ак
каен...
Нинди ел фасылы күрсәтелгән? – Жәй.
Жәй икәннен каян белдегез? – Жылы көн, жылы су,
тирә – як яшел төстә.
Малайның кулында нәрсә? - Тарак.
Тарак нинди? – Алтын.

Что видите на этой картине?
Кто это? – Мальчик.
Что делает мальчик? – Мальчик бежит.
Почему он бежит? – Украл расческу.
Куда мальчик бежит? – Домой, в деревню.
Откуда он бежит? – Из леса.
В лесу какие деревья растут? - Ель, дуб, береза...
Какое время года изображено? – Лето.
Как узнали, что это лето? – Теплый день, теплая
вода, вокруг зелено.
Что у мальчика в руках? – Расческа, гребень.
Какая расческа? – Золотая.



Бу рәсемдә кемнәр сурәтләнгән? – Малай, әни.

Малай нишли? – Әнисенә тарак күрсәтә, ишек янында басып тора.

Әни нишли? – Әни карый, ашарга пешерә.

Өй эчендә нәрсәләр бар? – Өстәл, палас, тәрәзә, сөлгә.

Өстәлдә нәрсә бар? – Кувшин, уклау, камыр, ашъяулык

Тәрәзә төбөндә нәрсә бар? – Гөл, чәчәк.

Гөл нинди? – Сары, матур, кечкенә (зур).

Әни нәрсә кигән? – Зәңгәр күлмәк, ак яулык, ак альяпкыч, кызыл туфли.

Кто изображен на этой картине? – Мальчик, мама.

Что делает мальчик? – Показывает маме расческу, стоит около двери.

Мама что делает? – Мама смотрит, кушать варит.

Что есть в доме? – Стол, палас, окно, полотенце.

Что на столе? – Кувшин, скалка, тесто, скатерть

Что стоит на окне? – Цветок.

Какой цветок? – Желтый, красивый, маленький (большой).

Что надела мама? – Синее платье, белый платок, белый фартук, красные туфли.