

**Занятие по развитию речи с глухими детьми средней
группы
по теме «Дикие птицы»
ГБОУ РК «Феодосийская специальная школа-интернат»**



**Учитель-
дефектолог:
Курапова Н.Г.**

«Дикие

ПТИЦЫ»



Тема: «**Дикие птицы**».

Цель: расширять активный словарь детей по теме (голубь, воробей, ворона, сова).

Задачи:

Образовательные:

Учить детей самостоятельно называть птиц;

Коррекционно-развивающие:

Учить детей воспринимать названия птиц устно-дактильно и на слух;

Воспитательные:

Воспитывать познавательный интерес;

Воспитание бережного отношения к птицам.

Формировать способность звукоподражанию голосов птиц (кар-кар-кар, пи-пи-пи, уф-уф-уф, гу-гу-гу)

Оборудование: картинки с изображением **диких птиц**, игрушки-птицы, таблички к речевому материалу.

Окраской – сероватая,
Крикунья хрипловатая,
Известная персона.
Кто она? (*Ворона*)

На основе глобального чтения ребенок
проговаривает устно-дактильно слово «ворона».



На основе глобального чтения ребенок проговаривает устно-дактильно слово «воробей».

Он чирикает и скачет,
Он похож на серый мячик,
Просит крошек у детей...
Это птица - ? (*Воробей*)



Работа с пазлами

«Собери птицу»



Где живут дикие птицы?



На дорожке, посмотри (2 хлопка руками по бокам и 2 наклона головы).
В белых майках голуби.
Распушили перышки, (частые потряхивания руками, опущенными вниз).
Греются на солнышке.
Головой вертят (2 поворота головы в каждую сторону).
Улететь хотят. — Кыш! Кыш! Улетели! (взмах руками)





Получилос
ь!



«Вот голубь, вот утка, вот сова»

—
дети называют диких птиц

