

Лучший школьный кабинет №13

Кожевникова Татьяна Ивановна
учитель начальных классов
МКОУ Чулымский лицей

Школьный кабинет – это пространство, обеспечивающее разнообразную деятельность учеников, различные формы взаимодействия в системах «учитель-ученик» и «ученик-ученик».



Кабинет должен помогать реализовывать образовательную и развивающую цель, наличие комплекта дидактических материалов, тестов, раздаточных материалов, таблиц, учебников



Таблица УМНОЖЕНИЯ

1 × 1 = 1	1 × 6 = 6	6 × 1 = 6	6 × 6 = 36
2 × 1 = 2	2 × 6 = 12	6 × 2 = 12	6 × 2 = 12
3 × 1 = 3	3 × 6 = 18	6 × 3 = 18	6 × 3 = 18
4 × 1 = 4	4 × 6 = 24	6 × 4 = 24	6 × 4 = 24
5 × 1 = 5	5 × 6 = 30	6 × 5 = 30	6 × 5 = 30
2 × 2 = 4	2 × 6 = 12	6 × 2 = 12	6 × 2 = 12
3 × 2 = 6	3 × 6 = 18	6 × 3 = 18	6 × 3 = 18
4 × 2 = 8	4 × 6 = 24	6 × 4 = 24	6 × 4 = 24
5 × 2 = 10	5 × 6 = 30	6 × 5 = 30	6 × 5 = 30
3 × 3 = 9	3 × 6 = 18	6 × 3 = 18	6 × 3 = 18
4 × 3 = 12	4 × 6 = 24	6 × 4 = 24	6 × 4 = 24
5 × 3 = 15	5 × 6 = 30	6 × 5 = 30	6 × 5 = 30
4 × 4 = 16	4 × 6 = 24	6 × 4 = 24	6 × 4 = 24
5 × 4 = 20	5 × 6 = 30	6 × 5 = 30	6 × 5 = 30
5 × 5 = 25	5 × 6 = 30	6 × 5 = 30	6 × 5 = 30
6 × 6 = 36	6 × 6 = 36	6 × 6 = 36	6 × 6 = 36

Главные и второстепенные члены предложения

Завтра с родителями мы идём на замечательное представление.

Главные члены предложения

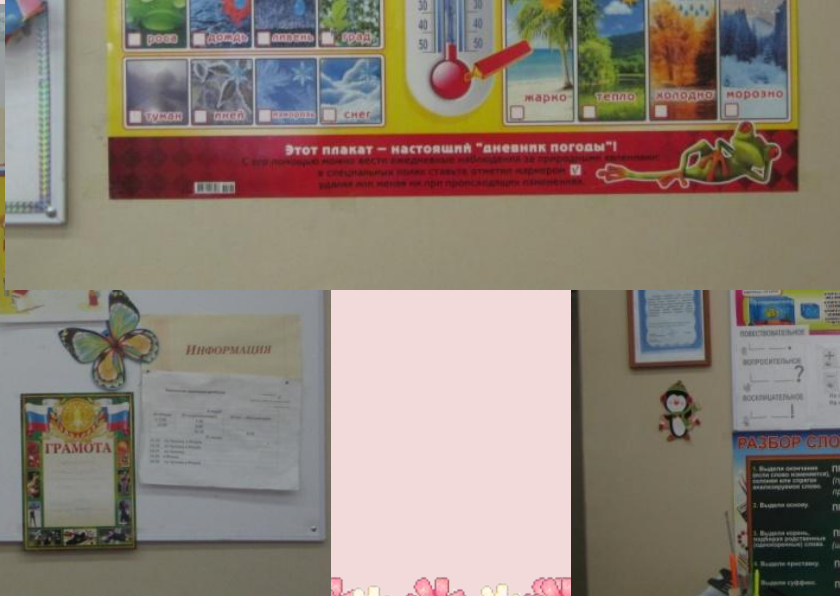
ПОДЛЕЖАЩЕ кто? что?	СКАЗУЕМОЕ что делает? что сделает?
----------------------------------	---

Второстепенные члены предложения

ДОПОЛНЕНИЕ кого? чего? кому? чему? о ком? о чём? что?	ОПРЕДЕЛЕНИЕ какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чья?	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?
--	--	---

Оформление кабинетов начальных классов требует не только творческого подхода со стороны учителя, но и соблюдения общих методических рекомендаций





Создание благоприятной образовательной и здоровьесберегающей среды



Информационное обеспечение (ученик должен иметь возможность знать)



Ученик должен иметь возможность научиться уметь



Научно-исследовательская деятельность учащихся (работа с одарёнными детьми)



Ученик должен иметь условия для проявления своих психофизических и психических возможностей, особенностей своих внутренних ресурсов, которые в совокупности составляют его могу



Кабинет способствует адаптации ученика к условиям обучения, раскрытию и развитию его способностей, повышению уровня культуры





Школьный кабинет – пространство для творчества и общения



Раскрытие творческого потенциала личности ученика





Кабинет помогает родителю



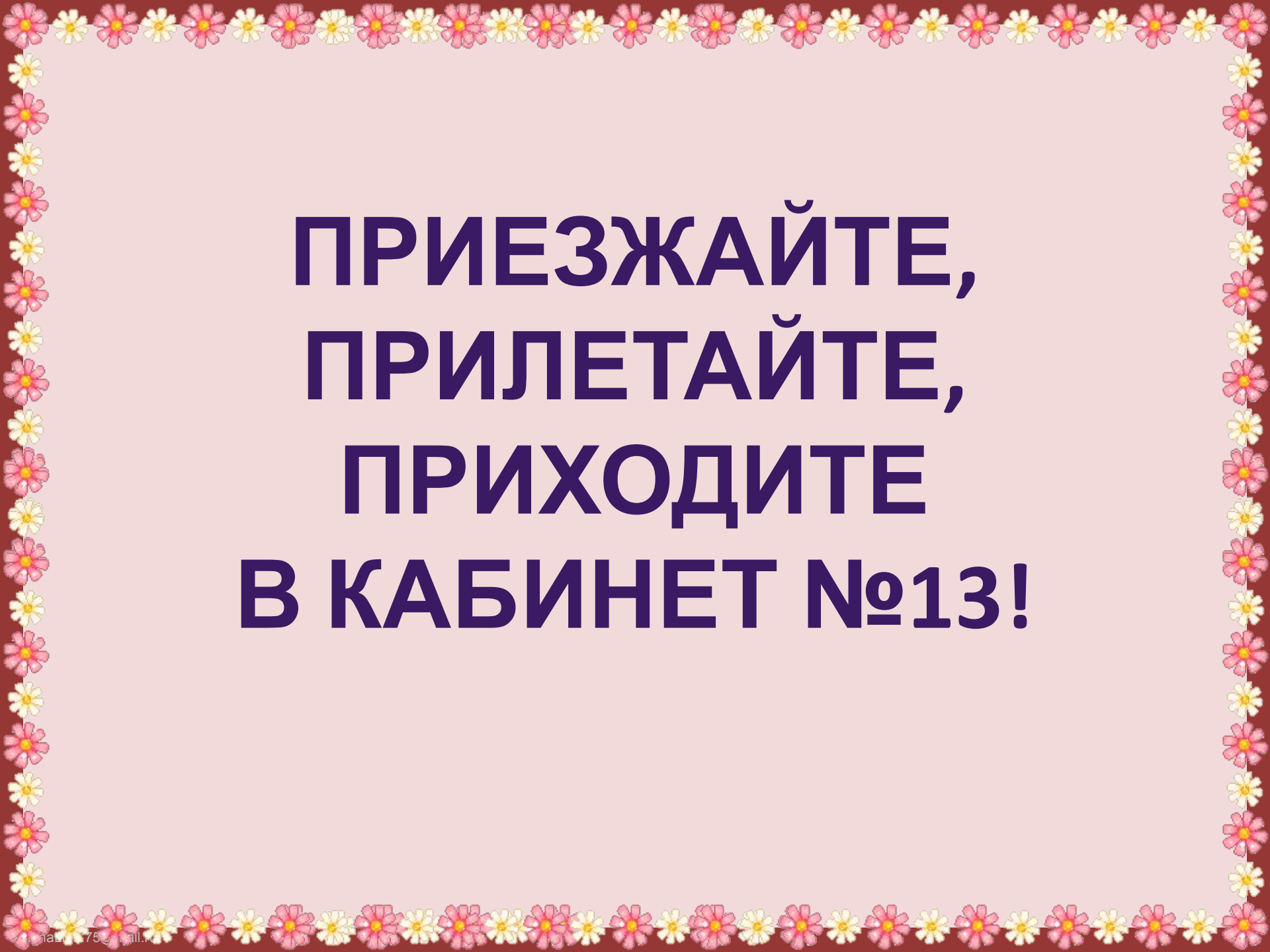
Компетентностный подход





Кабинет способствует профессиональной творческой самореализации учителя





**ПРИЕЗЖАЙТЕ,
ПРИЛЕТАЙТЕ,
ПРИХОДИТЕ
В КАБИНЕТ №13!**