

Лучший школьный кабинет №13

Кожевникова Татьяна Ивановна
учитель начальных классов
МКОУ Чулымский лицей

Школьный кабинет – это пространство, обеспечивающее разнообразную деятельность учеников, различные формы взаимодействия в системах «учитель-ученик» и «ученик-ученик».



Кабинет должен помогать реализовывать образовательную и развивающую цель, наличие комплекта дидактических материалов, тестов, раздаточных материалов, таблиц, учебников



Таблица УМНОЖЕНИЯ

1 × 1 = 1	1 × 2 = 2	1 × 3 = 3	1 × 4 = 4	1 × 5 = 5	1 × 6 = 6	1 × 7 = 7	1 × 8 = 8	1 × 9 = 9	1 × 10 = 10
2 × 1 = 2	2 × 2 = 4	2 × 3 = 6	2 × 4 = 8	2 × 5 = 10	2 × 6 = 12	2 × 7 = 14	2 × 8 = 16	2 × 9 = 18	2 × 10 = 20
3 × 1 = 3	3 × 2 = 6	3 × 3 = 9	3 × 4 = 12	3 × 5 = 15	3 × 6 = 18	3 × 7 = 21	3 × 8 = 24	3 × 9 = 27	3 × 10 = 30
4 × 1 = 4	4 × 2 = 8	4 × 3 = 12	4 × 4 = 16	4 × 5 = 20	4 × 6 = 24	4 × 7 = 28	4 × 8 = 32	4 × 9 = 36	4 × 10 = 40
5 × 1 = 5	5 × 2 = 10	5 × 3 = 15	5 × 4 = 20	5 × 5 = 25	5 × 6 = 30	5 × 7 = 35	5 × 8 = 40	5 × 9 = 45	5 × 10 = 50
6 × 1 = 6	6 × 2 = 12	6 × 3 = 18	6 × 4 = 24	6 × 5 = 30	6 × 6 = 36	6 × 7 = 42	6 × 8 = 48	6 × 9 = 54	6 × 10 = 60
7 × 1 = 7	7 × 2 = 14	7 × 3 = 21	7 × 4 = 28	7 × 5 = 35	7 × 6 = 42	7 × 7 = 49	7 × 8 = 56	7 × 9 = 63	7 × 10 = 70
8 × 1 = 8	8 × 2 = 16	8 × 3 = 24	8 × 4 = 32	8 × 5 = 40	8 × 6 = 48	8 × 7 = 56	8 × 8 = 64	8 × 9 = 72	8 × 10 = 80
9 × 1 = 9	9 × 2 = 18	9 × 3 = 27	9 × 4 = 36	9 × 5 = 45	9 × 6 = 54	9 × 7 = 63	9 × 8 = 72	9 × 9 = 81	9 × 10 = 90
10 × 1 = 10	10 × 2 = 20	10 × 3 = 30	10 × 4 = 40	10 × 5 = 50	10 × 6 = 60	10 × 7 = 70	10 × 8 = 80	10 × 9 = 90	10 × 10 = 100

Главные и второстепенные члены предложения

Завтра с родителями мы идём на замечательное представление.

Главные члены предложения

ПОДЛЕЖАЩЕ **СКАЗУЕМОЕ**
 кто? что? где? когда? что делает? что сделает?

Второстепенные члены предложения

ДОПОЛНЕНИЕ кому? чему? о ком? о чём? что?	ОПРЕДЕЛЕНИЕ какой? какая? какое? какие? чей? чья? чьё? чьи?	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?
---	---	--

Оформление кабинетов начальных классов требует не только творческого подхода со стороны учителя, но и соблюдения общих методических рекомендаций





Создание благоприятной образовательной и здоровьесберегающей среды



Информационное обеспечение (ученик должен иметь возможность знать)



Ученик должен иметь возможность научиться уметь



Научно-исследовательская деятельность учащихся (работа с одарёнными детьми)



Ученик должен иметь условия для проявления своих психофизических и психических возможностей, особенностей своих внутренних ресурсов, которые в совокупности составляют его могу



Кабинет способствует адаптации ученика к условиям обучения, раскрытию и развитию его способностей, повышению уровня культуры





Школьный кабинет – пространство для творчества и общения



Раскрытие творческого потенциала личности ученика





Кабинет помогает родителю



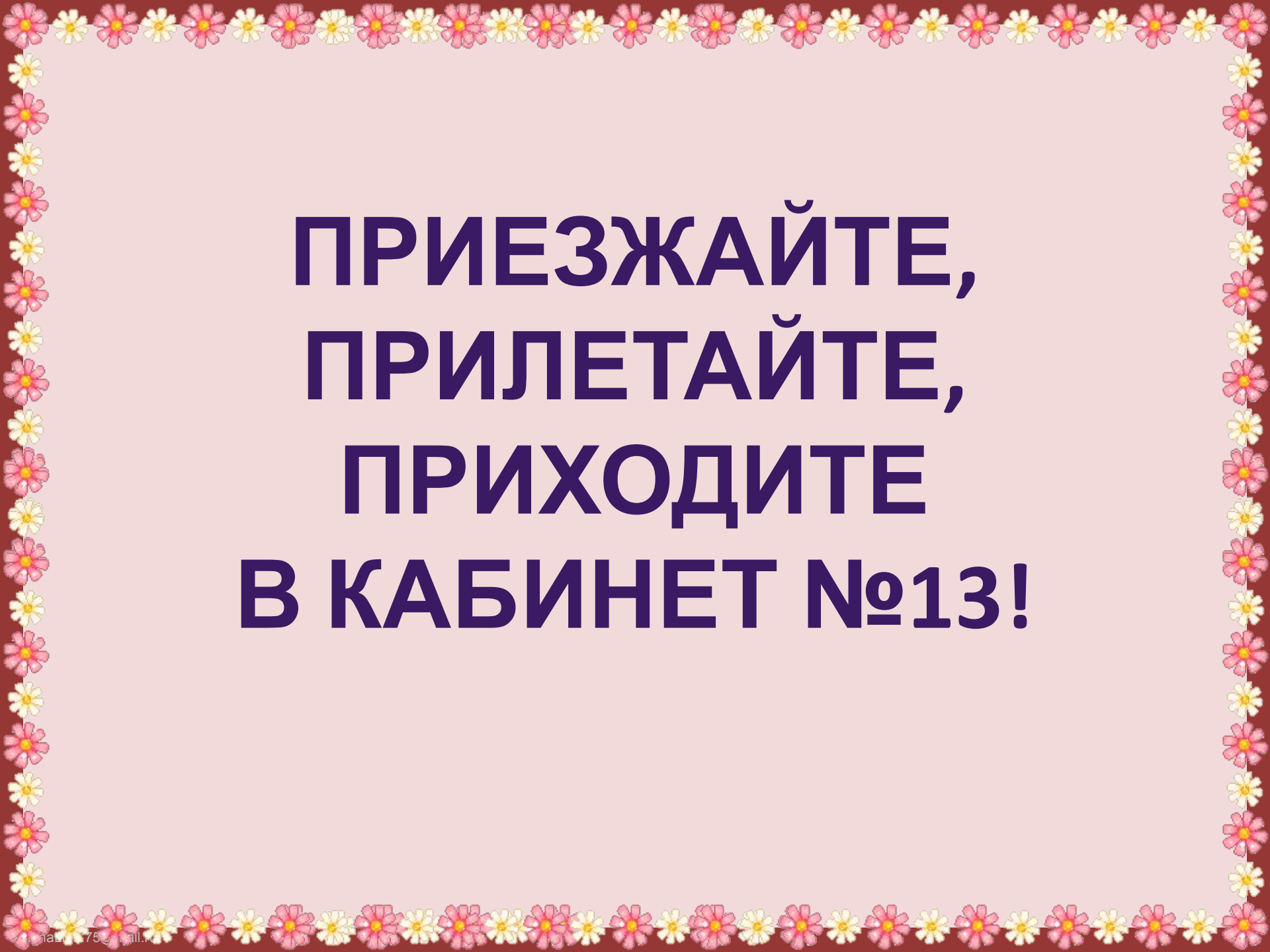
Компетентностный подход





Кабинет способствует профессиональной творческой самореализации учителя





**ПРИЕЗЖАЙТЕ,
ПРИЛЕТАЙТЕ,
ПРИХОДИТЕ
В КАБИНЕТ №13!**