# Презентация на тему: «Необходимость и польза мелкой моторики в успешном речевом развитии»



Подготовила: Учитель-логопед Гетман Мария Николаевна

МБДОУ Д/с № 1 «Солнышко»





#### ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАКА СООТВЕТСТВИЯ

Per. № 272359768-P

ООО «Инфоурок» настоящим разрешением подтверждает, что

#### Гетман Мария Николаевна

имеет право на применение знака соответствия Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок». Без сертификата соответствия № 272359768 недействительно.



Разрешение выдано: 11.03.2018

Срок действия до: 11.03.2021

Руководитель Органа по сертификации:

Щербаков Олег Викторович

директор СОО «Инфоурок»





Руководитель Органа по сертификации:

Щербаков Олег Викторович директор ООО «Инфоурок»

Председатель экспертной комиссии:

Артеменков Михаил Николаевич

дисципли, кандидат исторических наук, и.о. ректора Смоленского государственного университета



Срок действия до: 11.03.2021









«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». (В.А. Сухомлинский)

«... он хочет все потрогать, все взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук». (Жан-Жак Руссо)





## Этапы в становлении речи детей:

1-й - подготовит ельный (с момента рождения - до 1 года)

2-й — пред дошколън ый (от 1 года до 3 лет) 3-й дошкольн ый (от 3 до 7 лет) 4-й школьный (от 7 до 17 лет)





# Используемый материал



# Рисуем манкой

Возьмите противень и щедро посыпьте его манкой или сахаром. Покажите ребенку, как можно рисовать пальчиками на таком «экране». В помощь юному художнику можно дать кисточку, воронку из бумаги и ложку, чтобы пересыпать крупу. Дети постарше могут повторять узоры или даже буквы за мамой, а маленьким достаточно будет просто повозиться в крупе.











### Сортируем

В одну миску насыпаем фасоль (лучше красную) и пшено. Задача малыша — всю фасоль переложить в отдельную мисочку. Для детей постарше задачу можно усложнить, предложив осуществлять все действия щипчиками для сахара, например.

Если смешать фасоль с манкой, то ребенку можно выдать сито, тогда будет развиваться и крупная моторика его ручек.











#### Ищем клад

Для мелкой моторики очень полезны игры с крупами. Возьмите большую миску и смешайте в ней все, что можно: фасоль, чечевицу, горох, пшено. Туда же отправьте шишки, желуди, каштаны и ракушки — естественно, вымытые и просушенные. А еще внутрь всей этой «каши» нужно закопать какой-то сюрприз — маленькую игрушку, машинку или баночку мыльных пузырей. Задача малыша — долго копаться ручками в разнородной смеси, чтобы найти подарок.

Параллельно можно считать шишки, каштаны, сортировать фасоль по цвету.

Мама должна помнить, что малыша нельзя оставлять без присмотра.











#### Массируем

раннего возраста необходимо осваивать премудрости пальчиковой гимнастики, можно делать массаж ладошек и пальцев, но не просто руками, а массажными маленькими мячиками-«ежиками», Су-Джоками, их можно КУПИТЬ ортопедическом магазине. Или, что еще лучше, грецкими орехами. Пройтись ими по всей ладошке и по пальчику, предложить малышу подержать и по перекатывать орехи или массажные ежики в руках.









#### Камешки Марблс

Камешки Марблс, являются замечательным средством развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста. Этот материал является настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, так как позволяет решить широкий спектр задач:

- Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка
- Упражнять в ориентировке на плоскости листа
- Упражнять в согласовании прилагательных и числительных с существительными
- Обогащать словарный запас, упражнять в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов
- Развивать связную, фразовую речь, эмоциональную лексику
- Упражнять в звукобуквенном разборе слова, закреплять правильный образ буквы
- Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков
- Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие
- Развивать образное мышление, зрительное внимание, память
- Развивать умение сосредотачиваться, способность доводить начатое дело до конца















## Спасибо за внимание!

