

# Презентация на тему: «Необходимость и польза мелкой моторики в успешном речевом развитии»

Подготовила: Учитель-логопед  
Гетман Мария Николаевна

МБДОУ Д/с № 1 «Солнышко»

2018г.



СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОУРОК»  
Орган по сертификации: Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»,  
214000, г. Смоленск, ул. Верхние Сениалы, д. 4, Рег. № РОСС RU.31735.041КСО

## РАЗРЕШЕНИЕ НА ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАКА СООТВЕТСТВИЯ

Рег. № 272359768-Р

ООО «Инфоурок» настоящим разрешением  
подтверждает, что

**Гетман Мария Николаевна**

имеет право на применение знака соответствия Системы добровольной  
сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок».  
Без сертификата соответствия № 272359768 недействительно.



Разрешение выдано: 11.03.2018

Срок действия до: 11.03.2021

Руководитель Органа по сертификации:

**Щербаков Олег Викторович**

директор ООО «Инфоурок»



СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОУРОК»  
Орган по сертификации: Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»,  
214000, г. Смоленск, ул. Верхние Сениалы, д. 4, Рег. № РОСС RU.31735.041КСО

## СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Рег. № 272359768

Настоящий Сертификат удостоверяет, что

**Гетман Мария Николаевна**

является компетентным специалистом и соответствует требованиям  
Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций  
специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации:

Учитель-логопед

Руководитель Органа по сертификации:

**Щербаков Олег Викторович**

директор ООО «Инфоурок»

Дата регистрации: 11.03.2018

Срок действия до: 11.03.2021

Председатель экспертной комиссии:

**Артеменков Михаил Николаевич**

заведующий кафедрой государственно-правовых  
дисциплин, кандидат ист. и социальных наук,  
и.о. ректора Смоленского государственного университета.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

(В.А. Сухомлинский)

«... он хочет все потрогать, все взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук».

(Жан-Жак Руссо)



# Этапы в становлении речи детей:

1-й -  
ПОДГОТОВИ  
ТЕЛЬНЫЙ (с  
момента  
рождения -  
до 1 года)

2-й – пред  
дошкольн  
ый (от 1  
года до 3  
лет)

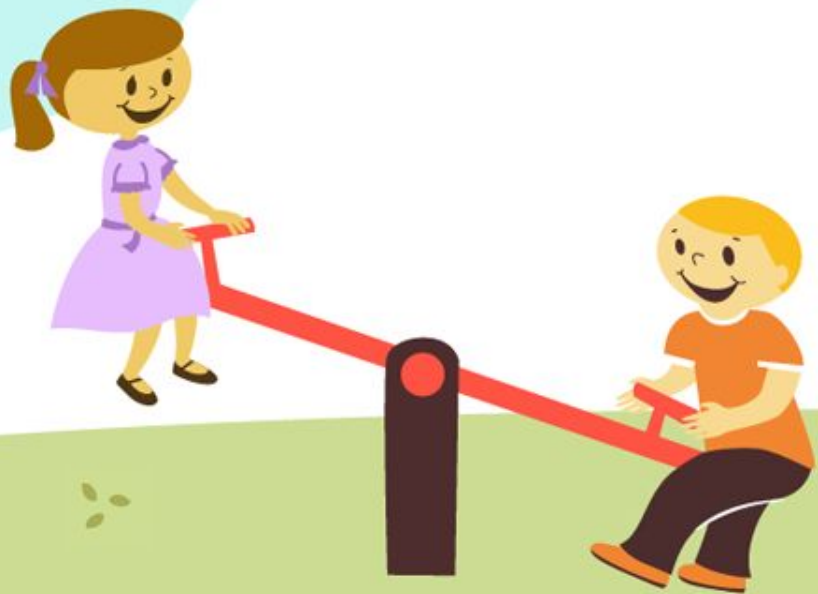
3-й -  
ДОШКОЛЬН  
ый (от 3 до  
7 лет)

4-й -  
ШКОЛЬНЫЙ  
(от 7 до 17  
лет)





# Используемый материал



# Рисуем манкой

Возьмите противень и щедро посыпьте его манкой или сахаром. Покажите ребенку, как можно рисовать пальчиками на таком «экране». В помощь юному художнику можно дать кисточку, воронку из бумаги и ложку, чтобы пересыпать крупу. Дети постарше могут повторять узоры или даже буквы за мамой, а маленьким достаточно будет просто повозиться в крупе.







# Сортируем

В одну миску насыпаем фасоль (лучше красную) и пшено. Задача малыша — всю фасоль переложить в отдельную мисочку. Для детей постарше задачу можно усложнить, предложив осуществлять все действия щипчиками для сахара, например.

Если смешать фасоль с манкой, то ребенку можно выдать сито, тогда будет развиваться и крупная моторика его ручек.





# Ищем клад

Для мелкой моторики очень полезны игры с крупами. Возьмите большую миску и смешайте в ней все, что можно: фасоль, чечевицу, горох, пшено. Туда же отправьте шишки, желуди, каштаны и ракушки — естественно, вымытые и просушенные. А еще внутрь всей этой «каши» нужно закопать какой-то сюрприз — маленькую игрушку, машинку или баночку мыльных пузырей. Задача малыша — долго копаться ручками в разнородной смеси, чтобы найти подарок.

Параллельно можно считать шишки, каштаны, сортировать фасоль по цвету.

Мама должна помнить, что малыша нельзя оставлять без присмотра.







# Массируем

С раннего возраста необходимо осваивать премудрости пальчиковой гимнастики, можно делать массаж ладошек и пальцев, но не просто руками, а массажными маленькими мячиками-«ежиками», Су-Джоками, их можно купить в любом ортопедическом магазине. Или, что еще лучше, — грецкими орехами. Пройтись ими по всей ладошке и по каждому пальчику, предложить малышу самому подержать и по перекатывать орехи или массажные ежики в руках.

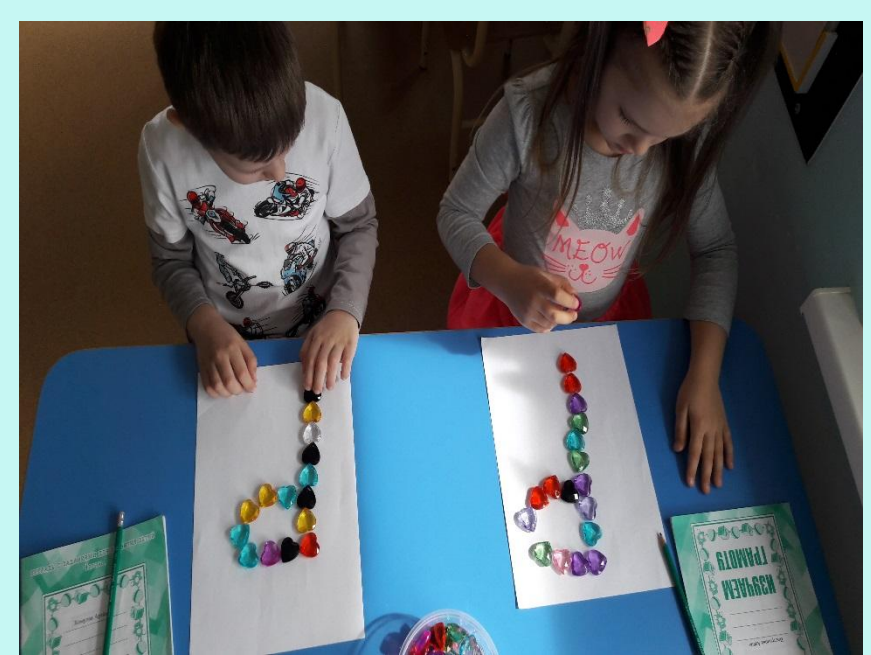
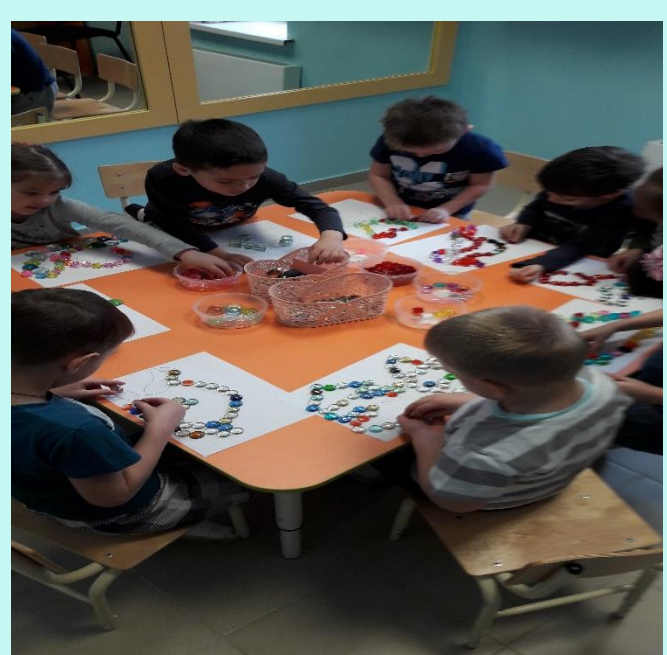


# Камешки Марблс

Камешки Марблс, являются замечательным средством развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста. Этот материал является настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, так как позволяет решить широкий спектр задач:

- Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка
- Упражнять в ориентировке на плоскости листа
- Упражнять в согласовании прилагательных и числительных с существительными
- Обогащать словарный запас, упражнять в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов
- Развивать связную, фразовую речь, эмоциональную лексику
- Упражнять в звукобуквенном разборе слова, закреплять правильный образ буквы
- Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков
- Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие
- Развивать образное мышление, зрительное внимание, память
- Развивать умение сосредотачиваться, способность доводить начатое дело до конца





Спасибо за внимание!

