

Презентация на тему: «Необходимость и польза мелкой моторики в успешном речевом развитии»

Подготовила: Учитель-логопед
Гетман Мария Николаевна

МБДОУ Д/с № 1 «Солнышко»

2018г.



СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОУРОК»
Орган по сертификации: Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»,
214000, г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4, Рег. № РОСС RU.31735.041КСО

РАЗРЕШЕНИЕ НА ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАКА СООТВЕТСТВИЯ

Рег. № 272359768-Р

ООО «Инфоурок» настоящим разрешением
подтверждает, что

Гетман Мария Николаевна

имеет право на применение знака соответствия Системы добровольной
сертификации профессиональных компетенций специалистов «Инфоурок».
Без сертификата соответствия № 272359768 недействительно.



Разрешение выдано: 11.03.2018

Срок действия до: 11.03.2021

Руководитель Органа по сертификации:

Щербаков Олег Викторович

директор ООО «Инфоурок»



СИСТЕМА ДОБРОВОЛЬНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОУРОК»
Орган по сертификации: Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»,
214000, г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4, Рег. № РОСС RU.31735.041КСО

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Рег. № 272359768

Настоящий Сертификат удостоверяет, что

Гетман Мария Николаевна

является компетентным специалистом и соответствует требованиям
Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций
специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации:

Учитель-логопед

Руководитель Органа по сертификации:

Щербаков Олег Викторович

директор ООО «Инфоурок»

Дата регистрации: 11.03.2018

Срок действия до: 11.03.2021

Председатель экспертной комиссии:

Артеменков Михаил Николаевич

заведующий кафедрой государственно-правовых
дисциплин, кандидат ист. общественных наук,
и.о. ректора Смоленского государственного университета.



«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

(В.А. Сухомлинский)

«... он хочет все потрогать, все взять в руки. Не мешайте ему, это для него совершенно необходимое дело. Так он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость, тяжесть, размер и форму предметов. О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук».

(Жан-Жак Руссо)



Этапы в становлении речи детей:

1-й -
ПОДГОТОВИ
ТЕЛЬНЫЙ (с
момента
рождения -
до 1 года)

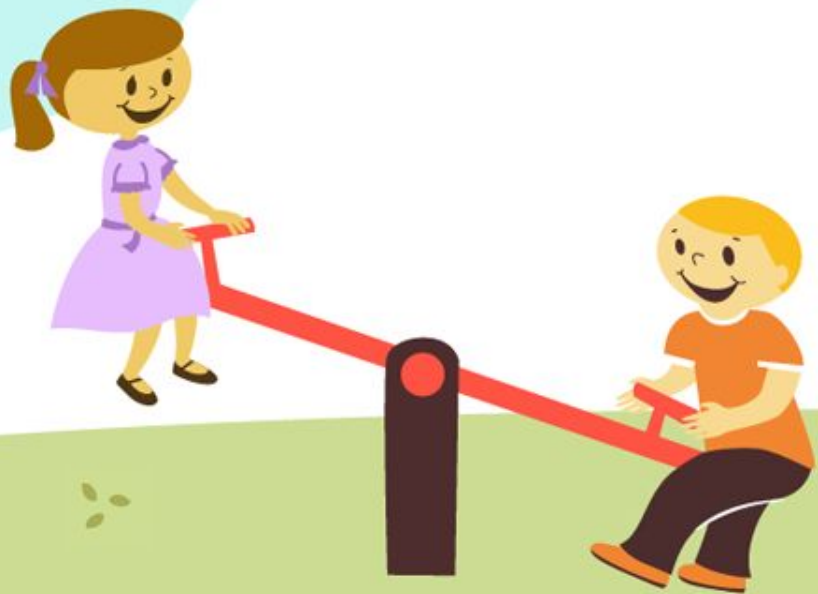
2-й – пред
дошкольн
ый (от 1
года до 3
лет)

3-й -
ДОШКОЛЬН
ый (от 3 до
7 лет)

4-й -
ШКОЛЬНЫЙ
(от 7 до 17
лет)



Используемый материал



Рисуем манкой

Возьмите противень и щедро посыпьте его манкой или сахаром. Покажите ребенку, как можно рисовать пальчиками на таком «экране». В помощь юному художнику можно дать кисточку, воронку из бумаги и ложку, чтобы пересыпать крупу. Дети постарше могут повторять узоры или даже буквы за мамой, а маленьким достаточно будет просто повозиться в крупе.





Сортируем

В одну миску насыпаем фасоль (лучше красную) и пшено. Задача малыша — всю фасоль переложить в отдельную мисочку. Для детей постарше задачу можно усложнить, предложив осуществлять все действия щипчиками для сахара, например.

Если смешать фасоль с манкой, то ребенку можно выдать сито, тогда будет развиваться и крупная моторика его ручек.



Ищем клад

Для мелкой моторики очень полезны игры с крупами. Возьмите большую миску и смешайте в ней все, что можно: фасоль, чечевицу, горох, пшено. Туда же отправьте шишки, желуди, каштаны и ракушки — естественно, вымытые и просушенные. А еще внутрь всей этой «каши» нужно закопать какой-то сюрприз — маленькую игрушку, машинку или баночку мыльных пузырей. Задача малыша — долго копать руками в разнородной смеси, чтобы найти подарок.

Параллельно можно считать шишки, каштаны, сортировать фасоль по цвету.

Мама должна помнить, что малыша нельзя оставлять без присмотра.



Массируем

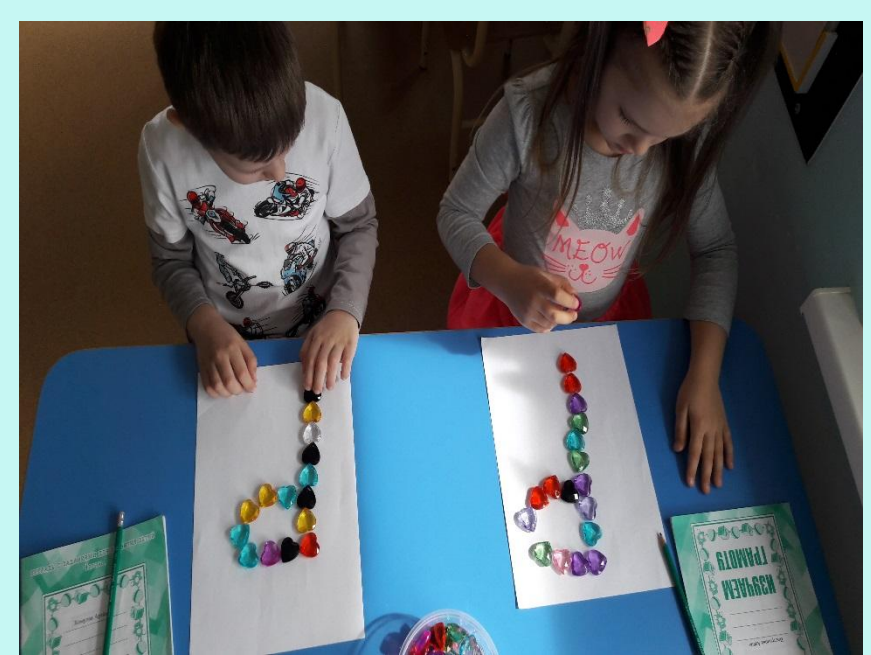
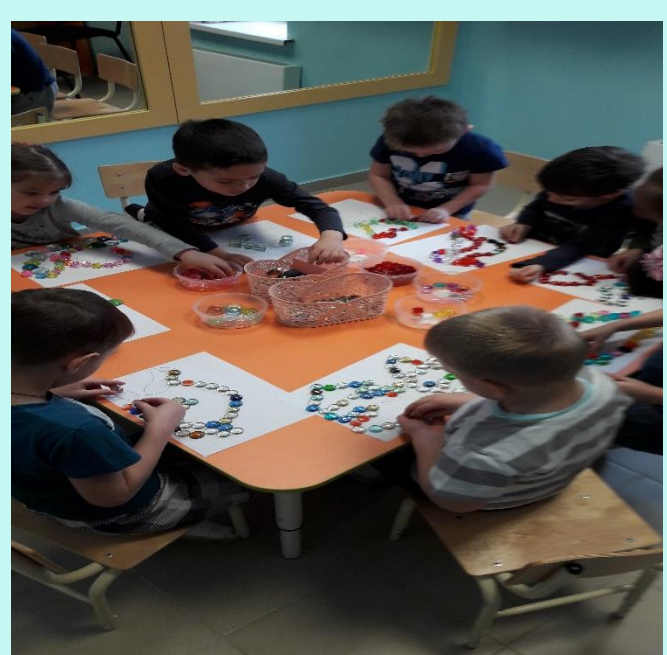
С раннего возраста необходимо осваивать премудрости пальчиковой гимнастики, можно делать массаж ладошек и пальцев, но не просто руками, а массажными маленькими мячиками-«ежиками», Су-Джоками, их можно купить в любом ортопедическом магазине. Или, что еще лучше, — грецкими орехами. Пройтись ими по всей ладошке и по каждому пальчику, предложить малышу самому подержать и по перекатывать орехи или массажные ежики в руках.



Камешки Марблс

Камешки Марблс, являются замечательным средством развития мышления, речи, общения, воображения детей разного возраста. Этот материал является настоящей находкой для использования в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, так как позволяет решить широкий спектр задач:

- Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка
- Упражнять в ориентировке на плоскости листа
- Упражнять в согласовании прилагательных и числительных с существительными
- Обогащать словарный запас, упражнять в употреблении предлогов, наречий, прилагательных, глаголов
- Развивать связную, фразовую речь, эмоциональную лексику
- Упражнять в звукобуквенном разборе слова, закреплять правильный образ буквы
- Проводить профилактику дисграфии, работу по автоматизации поставленных звуков
- Развивать глазомер, тактильные ощущения, эстетическое восприятие
- Развивать образное мышление, зрительное внимание, память
- Развивать умение сосредотачиваться, способность доводить начатое дело до конца



Спасибо за внимание!

