

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Рябинушка»
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, 8
Тел. 8 (34371) 2-15-59, сайт: <https://22tal.tvoyasadik.ru/te>, e-mail:
22_ds_talica@mail.ru

Областной конкурс инновационных
проектов педагогических работников
Свердловской области
Номинация: реализуемый долгосрочный проект

ТЕМА: « ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ »

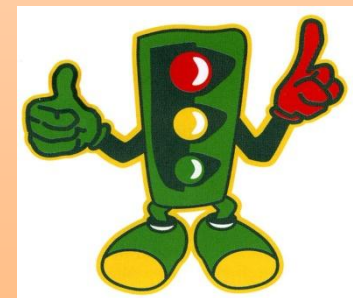
Выполнила: воспитатель МКДОУ
«Детский сад № 22 «Рябинушка»
Молоткова Наталья Викторовна
Тел. 8-961-777-14-23
E-mail: talica11@mail.ru





Актуальность: детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.





Цель проекта: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта:

- *Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- *Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- *Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- *Воспитывать уважительное отношение к профессии инспектора ДД.
- *Привлекать родителей группы к соблюдению правил.

Тип проекта: краткосрочный, творческий, детско-взрослый, познавательный.

Участники проекта: родители, дети, воспитатели, инспектор ГИБДД.





Этапы проекта:

1 этап подготовительный : изучение литературы по теме, подбор литературных произведений для чтения детям.

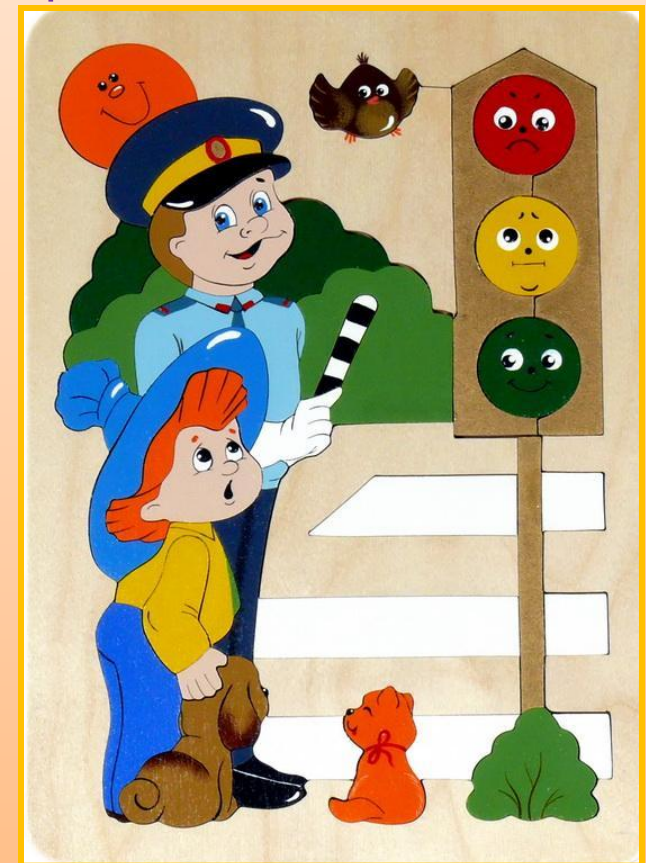
2 этап основной : проведение комплекса мероприятий.

3 этап оценочный: презентация результатов.

Ожидаемый результат:

к окончанию проекта ребенок должен:

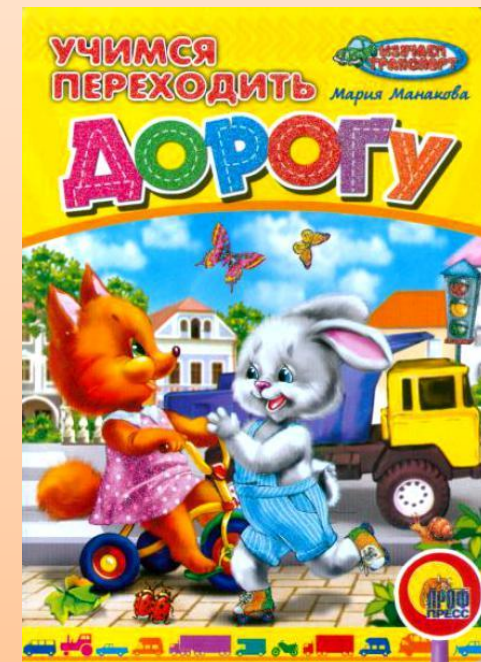
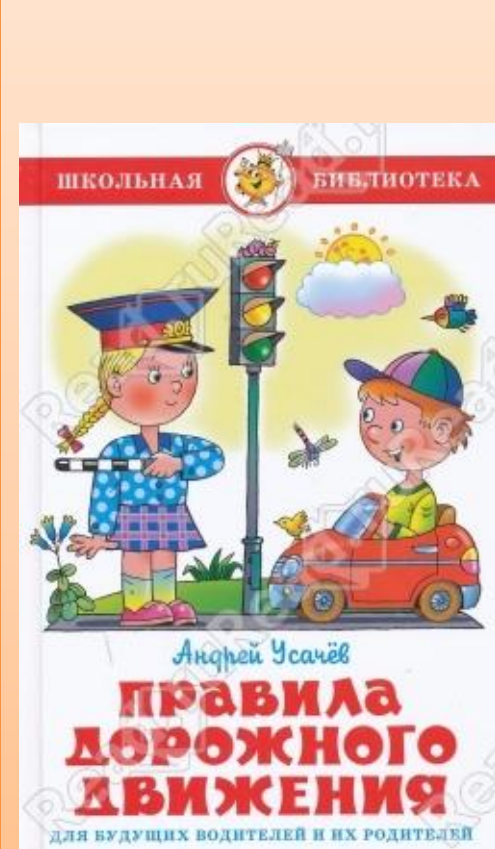
- знать алгоритм перехода дороги «остановись- посмотри-перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- доброжелательно относиться к инспекторам ДПС.





Реализация проекта в группе «Непоседы»

1) Изучение литературы по теме, подбор литературных произведений для чтения детям.





2) Акция по раздаче листовок среди детей группы





2) Акция по раздаче листовок среди родителей группы и водителей на дороге





3)Разгадывание кроссворда по правилам дорожного движения

По вертикали:

- 1.«Осторожность не мешает», какой свет предупреждает?
- 2.Кто следит за порядком на дороге?
- 3.Стоп! Дороги тебе нет! На какой же это свет?
- 4.Кто для всех помощник, лучший друг в пути, он всегда предупреждает цветом, можно ли идти?
- 5.Что за белые полоски, на соседнем перекрестке?
Как зовется та лошадка, что через улицу ведет?
- 6.Пусть каждый запомнит, пусть всем будет ясно, где для жизни играть опасно?

По горизонтали:

- 1.На чем нельзя кататься без присмотра родителей?
- 2.Дорогу смело перейти и безопасный путь найти вам поможет без хлопот – пешеходный?
- 3.Если в садик ты идешь, или в магазин собрался, то на улице в пути надо по нему идти?
- 4.Много на дороге их стоит повсюду: треугольные, квадратные, круглые бывают. Все они предупреждают, разрешают, информируют - что же это?
- 5.На какой свет светофора можно переходить тебе дорогу?
- 6.Когда подходишь к переходу ты, смотри налево и направо и если есть она, то подожди немного?





4) Организация встречи детей группы с инспектором дорожного движения





5)Беседа с детьми группы о профессии дорожного инспектора и совместное выявление обязанностей юного инспектора дорожного движения.

Так, выяснили, что он должен

- *изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;
- *учиться объяснять сверстникам и детям младшего возраста(а иногда и родителям) правила дорожного движения;
- *укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.





6)Проведение с детьми занятия по правилам дорожного движения





7)Съемка видеоклипа по правилам дорожного движения

