

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Рябинушка»  
623640, Свердловская область, г. Талица, ул. Володарского, 8  
Тел. 8 (34371) 2-15-59, сайт: <https://22tal.tvoyasadik.ru/te>, e-mail:  
[22\\_ds\\_talica@mail.ru](mailto:22_ds_talica@mail.ru)

Областной конкурс инновационных  
проектов педагогических работников  
Свердловской области  
Номинация: реализуемый долгосрочный проект

## ТЕМА: « ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ »

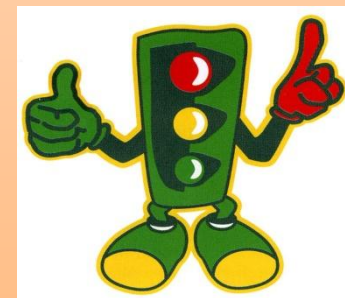
Выполнила: воспитатель МКДОУ  
«Детский сад № 22 «Рябинушка»  
Молоткова Наталья Викторовна  
Тел. 8-961-777-14-23  
E-mail: [talica11@mail.ru](mailto:talica11@mail.ru)





**Актуальность:** детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.





**Цель проекта:** формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

**Задачи проекта:**

- \*Расширить представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
- \*Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.
- \*Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- \*Воспитывать уважительное отношение к профессии инспектора ДД.
- \*Привлекать родителей группы к соблюдению правил.

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий, детско-взрослый, познавательный.

**Участники проекта:** родители, дети, воспитатели, инспектор ГИБДД.





## Этапы проекта:

**1 этап подготовительный** : изучение литературы по теме, подбор литературных произведений для чтения детям.

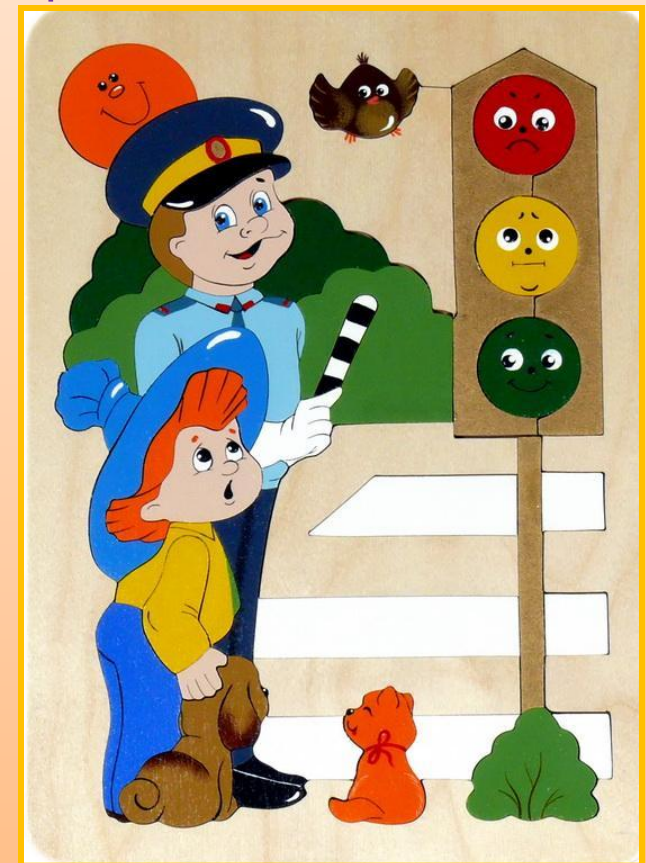
**2 этап основной** : проведение комплекса мероприятий.

**3 этап оценочный**: презентация результатов.

## Ожидаемый результат:

к окончанию проекта ребенок должен:

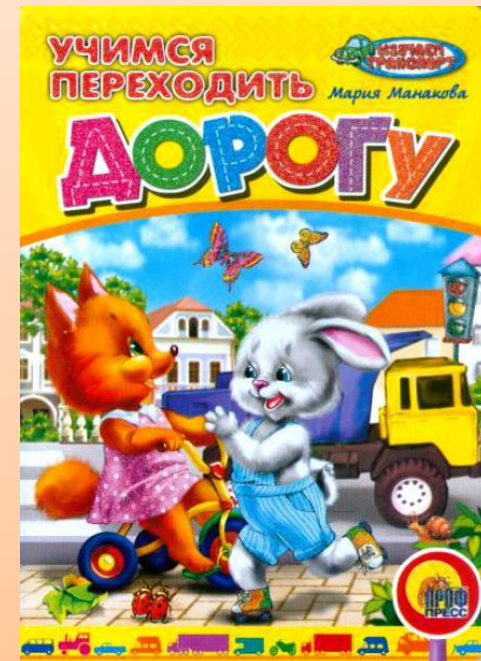
- знать алгоритм перехода дороги «остановись- посмотри-перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения ( светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- доброжелательно относиться к инспекторам ДПС.





## Реализация проекта в группе «Непоседы»

1) Изучение литературы по теме, подбор литературных произведений для чтения детям.





## 2) Акция по раздаче листовок среди детей группы





## 2) Акция по раздаче листовок среди родителей группы и водителей на дороге





### 3) Разгадывание кроссворда по правилам дорожного движения

#### По вертикали:

1. «Осторожность не мешает», какой свет предупреждает?
2. Кто следит за порядком на дороге?
3. Стоп! Дороги тебе нет! На какой же это свет?
4. Кто для всех помощник, лучший друг в пути, он всегда предупреждает цветом, можно ли идти?
5. Что за белые полоски, на соседнем перекрестке? Как зовется та лошадка, что через улицу ведет?
6. Пусть каждый запомнит, пусть всем будет ясно, где для жизни играть опасно?

#### По горизонтали:

1. На чем нельзя кататься без присмотра родителей?
2. Дорогу смело перейти и безопасный путь найти вам поможет без хлопот – пешеходный .....?
3. Если в садик ты идешь, или в магазин собрался, то на улице в пути надо по нему идти?
4. Много на дороге их стоит повсюду: треугольные, квадратные, круглые бывают. Все они предупреждают, разрешают, информируют - что же это?
5. На какой свет светофора можно переходить тебе дорогу?
6. Когда подходишь к переходу ты, смотри налево и направо и если есть она, то подожди немного?







## 4) Организация встречи детей группы с инспектором дорожного движения





5)Беседа с детьми группы о профессии дорожного инспектора и совместное выявление обязанностей юного инспектора дорожного движения.

Так, выяснили, что он должен

- \*изучать правила дорожного движения и быть примером в их исполнении;
- \*учиться объяснять сверстникам и детям младшего возраста(а иногда и родителям) правила дорожного движения;
- \*укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.





## 6) Проведение с детьми занятия по правилам дорожного движения





## 7)Съемка видеоклипа по правилам дорожного движения

