

Учебно-методический проект

«Патриотическое воспитание младшего школьника»»

Выполнила:
Астанина Алевтина Григорьевна
учитель начальных классов
высшей категории
МБОУ «СШ № 24»
город Красноярск
2016-2017 год

Цель проекта:

- воспитание у младшего школьника любви к Родине, к родному краю, к городу, к людям
- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи)

Задачи проекта:

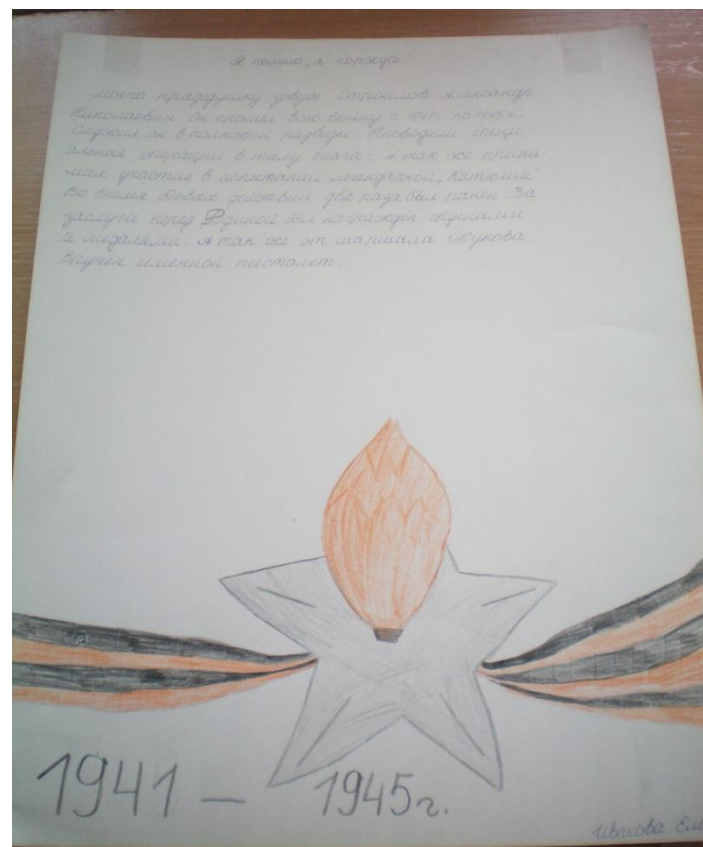
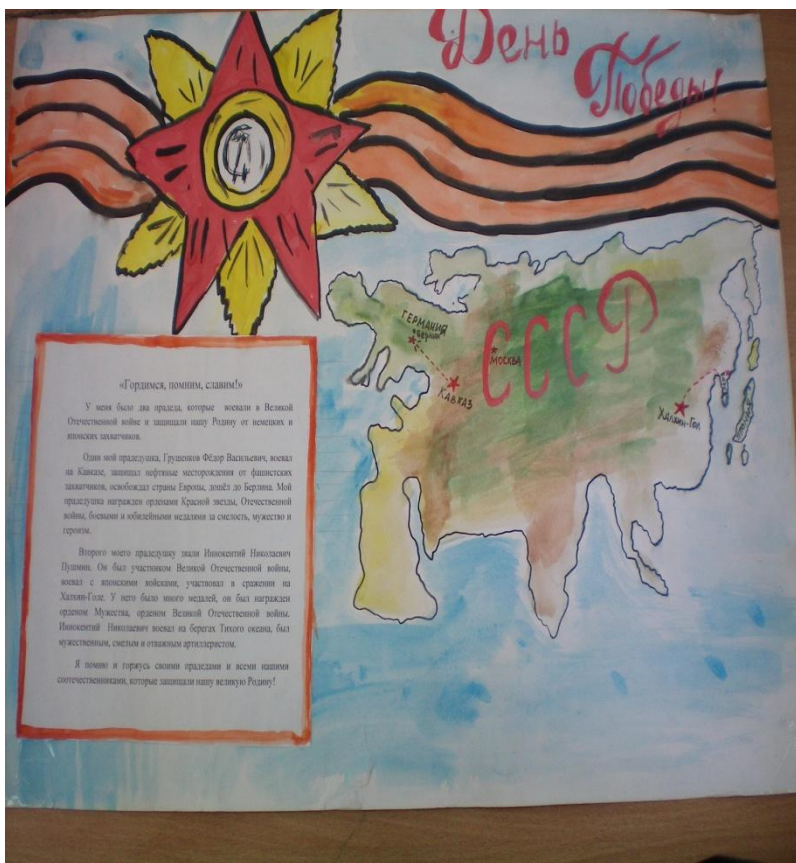
- раскрыть в доступной для детей форме великую силу патриотизма людей в борьбе с фашизмом;
- учить искать информацию в разных источниках;
- развивать коммуникативные навыки

Гипотеза:

если правильно подойти к работе по воспитанию патриотизма младших школьников, то процесс воспитания можно сделать более естественным, эффективным

Можно получить следующие результаты:

- повысить уровень развития школьников;
- обеспечить комплексный подход к гармоническому развитию школьников;
- повысить эффективность воспитания у детей познавательного интереса к родному краю, к своей стране, к своей семье



- Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе своего класса ставлю патриотическое воспитание
- Важным источником накопления нравственных принципов и понятий является знакомство школьников с окружающим его миром. В октябре организовали экскурсию по городу, выставку работ на тему: «Мой город»





- Ребята ежегодно поздравляют жителей микрорайона с Днём пожилого человека (1 октября), «Пожелания ветерану» (9 мая) открытками и сувенирами, сделанными своими руками.
- В апреле - мае проводятся традиционные мероприятия, посвящённые 9 Мая, в которых активно принимают участие ребята нашего класса. Написали сочинения о своих прадедушках и прабабушках, участвующих в ВОВ. В районном конкурсе, организованном совместно с Советом ветеранов Советского района, стали призёрами.

«Я помню! Я горжусь!»

У меня было два прадеда, которые воевали в Великой Отечественной войне и защищали нашу Родину от немецких и японских захватчиков.

Один мой прадедушка, Грушенков Фёдор Васильевич, воевал на Кавказе, защищал нефтяные месторождения от фашистских захватчиков, освобождал страны Европы, дошёл до Берлина. Мой прадедушка награждён орденами Красной звезды, боевыми и юбилейными медалями за смелость, мужество и героизм.

Второго моего дедушку звали Иннокентий Николаевич Пушмин. Он был участником Великой Отечественной войны. Участвовал в сражении на Халгин-Голе. У него было много медалей. Дедушка награждён орденом Мужества, орденом Великой Отечественной войны. Мой дед был мужественным, смелым и отважным артиллеристом.

Я помню и горжусь своими прадедами и всеми нашими соотечественниками, которые защищали нашу великую Родину!

(Грушенков Алексей, ученик 4г класса школы №24 г. Красноярска)

Дети с интересом посещают школьную краеведческую комнату, краеведческий музей города Красноярска, музей В.П. Астафьева в Овсянке.





И пашице! Я горжусь!

Моя прародительница была воевала в Великой Отечественной войне. Да горжусь я за неё. В 1941 году в 19 лет была призвана в армию и по окончании курса обучения в 1942 году была направлена в 54 армия. Воевала на Юго-Западном фронте, так же она принимала участие в освобождении Ленинграда, за что была награждена орденом «За отвагу». Принимала участие в освобождении Сталинграда. Хотела быть воевала на Калининском фронте. Хотела быть воевала в Сталинградской битве, но в результате была направлена в другие части, как и другие девушки. Была в Сталинграде 3 месяца, а также принимала участие в освобождении.

Я очень сильно горжусь своей прародительницей и всеми теми, кто принимал участие в освобождении нашей Родины от фашистского захватчиков и желаю им здоровья за их мужество и отвагу. Спасибо за нашу свободную Родину!

За нашу Советскую Родину



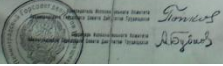
* УДОСТОВЕРЕНИЕ *

За участие в героической обороне
ЛЕНИНГРАДА

Старший Сержант *Владимир Петрович*
Указом ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
от 22 декабря 1942 г. награжден
медалью

«ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА»

От имени ПРЕЗИДИУМА
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
медаль «За оборону Ленинграда»
вручена *12 сентября* 1943 г.
№ АА01975



Социалистический Пролетарский Фронт.

Вот этот пред-окулятор был он и в бое с немцами на Доломитовых горах, да освободил нас от проклятого фашизма.

Вот гордится наша за воспитание наших детей, пусть и в мирное время.

ПОЧТА 52827 / АРБУЗОВ



УЧАСТНИК БИТВЫ ЗА ОСВОБОЖДЕНИЕ СТОЛИЦЫ ВАРШАВЫ - ГОРОДА ВЕЛЫ



noone

Я помню!

Я горжусь!

Мой прапрадедушка Нармузов Алексей Иванович жил с 1894 по 1948. Был учителем и организатором школьного дела в станице Ладожской, где он родился с 1920 по 1941. Был директором центральной школы чуждой станицы (семилетней), депутатом сельского районного Советов депутатов трудящихся. За успехи в обучении и воспитании детей, за активное участие в общественной жизни его наградили в 1932 году высшей правительственной наградой - орденом Ленина. В 1941 году добровольцем ушел на фронт и в 1942 пропал без вести при защите Севастополя.

В 1967 году в честь 50-летия Советской власти Ладожский исполком сельского Совета наградил одну из улиц имени Нармузова.

Мой прадедушка Нармузов Виктор Алексеевич родился в Ладожской в 1924 году. В 1941 году закончил 10 классов и поступил в Випольное лесотимное училище, которое закончил в 1942 году. Летом 1942 года направлен на фронт. Командир пулеметного взвода и взвода П. П. Р. Был ранен. После лечения был

Они сражались за родину.

Мои прадедушки Алексей Викторович, Василий Федорович и прабабушка Клавдия Никандровна участвовали в Великой Отечественной войне с 1941-1945 г.



Мой прадедушка Алексей Викторович на войне был артиллеристом, стрелял из пушки 45 калибра.

Прадедушка Василий Федорович на войне был сапером.

Прабабушка Клавдия Никандровна во время войны в Москве стояла на посту по охране завода имени Сталина.

Они прошли войну и остались живыми.

За боевые заслуги все они награждены орденами и медалями.

Рогова Валерия - 3

Подводя итог, хотелось бы закончить словами Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия Второго: « Судьба России, её будущее – в руках педагогов, воспитателей, учителей. Нам нужно вновь увидеть и понять: школа станет мёртвой, а труд её безотрадным, если педагоги будут передавать ученикам, лишь некоторую сумму знаний. Нет, и не может быть школы без воспитания, без стремления помочь ребёнку стать личностью самостоятельной, одухотворённой, способной отдавать себя ближнему, нашему народу и нашему Отечеству».