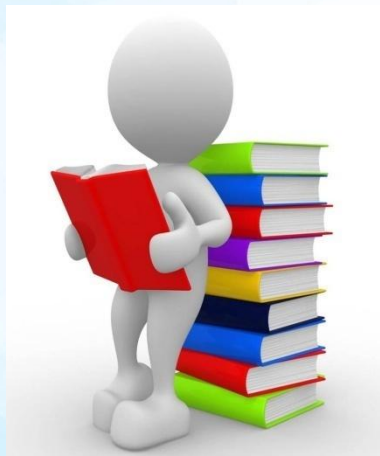


Технология мнемотехника в обучении детей дошкольного возраста пересказу художественных произведений



**Подготовила воспитатель ГБОУ
СОШ с п д/с к в «Теремок»
муниципального района
кошкинский самарской области
Бочкарева Лариса Викторовна**

Обучение пересказу ведет к обогащению словарного запаса, формированию восприятия, внимания и памяти. При этом улучшается произношение, структура речи, усваиваются нормы построения целого текста и отдельных предложений. Использование высокохудожественных текстов классической детской литературы дает возможность эффективно осуществлять работу по формированию «чувства языка» - внимания к синтаксической, грамматической и лексической сторонам речи.

Профессор Л. А. Венгер утверждает, что наиболее эффективно для успешного пересказа использовать картинно – графический план или пиктограммы. Опора на картинку или пиктограмму способствует активизации у ребёнка зрительного и слухового внимания, способствует лучшему осмыслению текста, помогает точнее воспроизводить последовательность событий, делает высказывания малыша более выразительными, эмоциональными, информативными, формирует навык контроля и самоконтроля за построением высказываний.

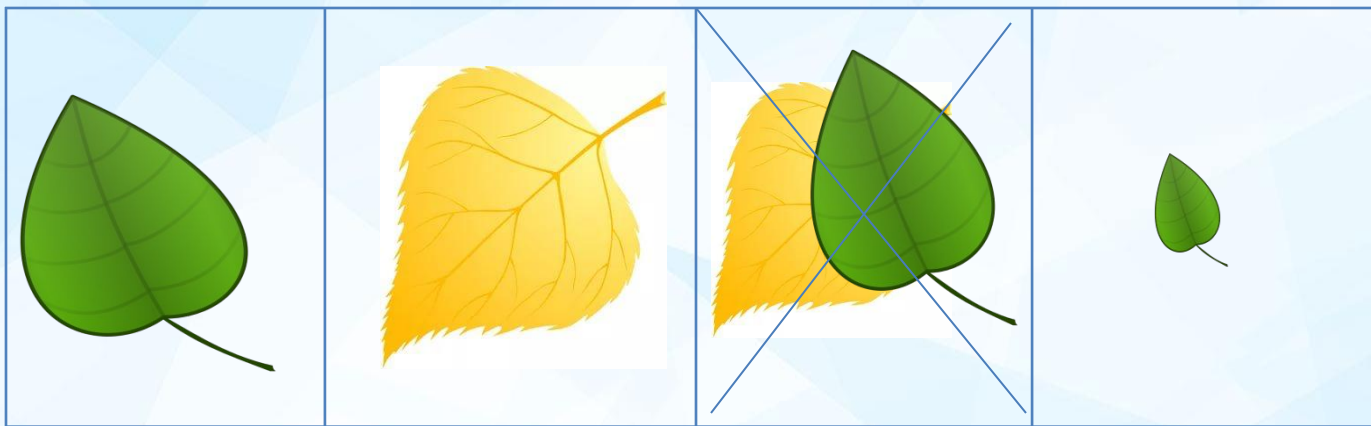
Мнемотехника - искусство запоминания, означает совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций.

Мнемотехника – это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.

Мнемотехника использует естественные механизмы памяти мозга и позволяет полностью контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

Разновидности мнемотаблиц

Мнемотаблица «Времена года»



Лето-зеленый лист, **осень**-
желтый лист, **зима**- листья
зачеркнуты, **весна**- маленький
листочек.

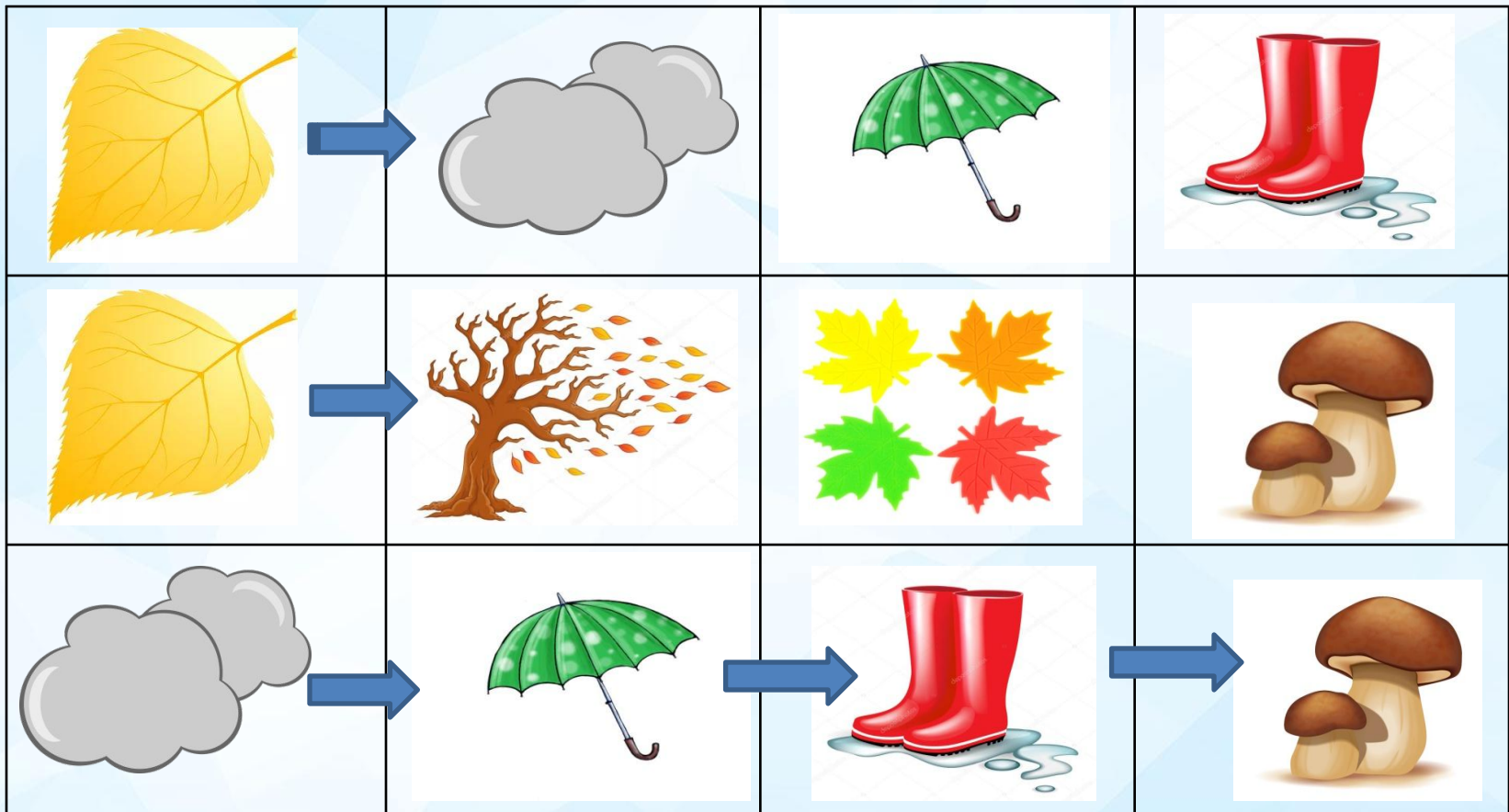
Осень обозначена листом
желтого цвета.

Мнемотаблицы «Наступила осень».

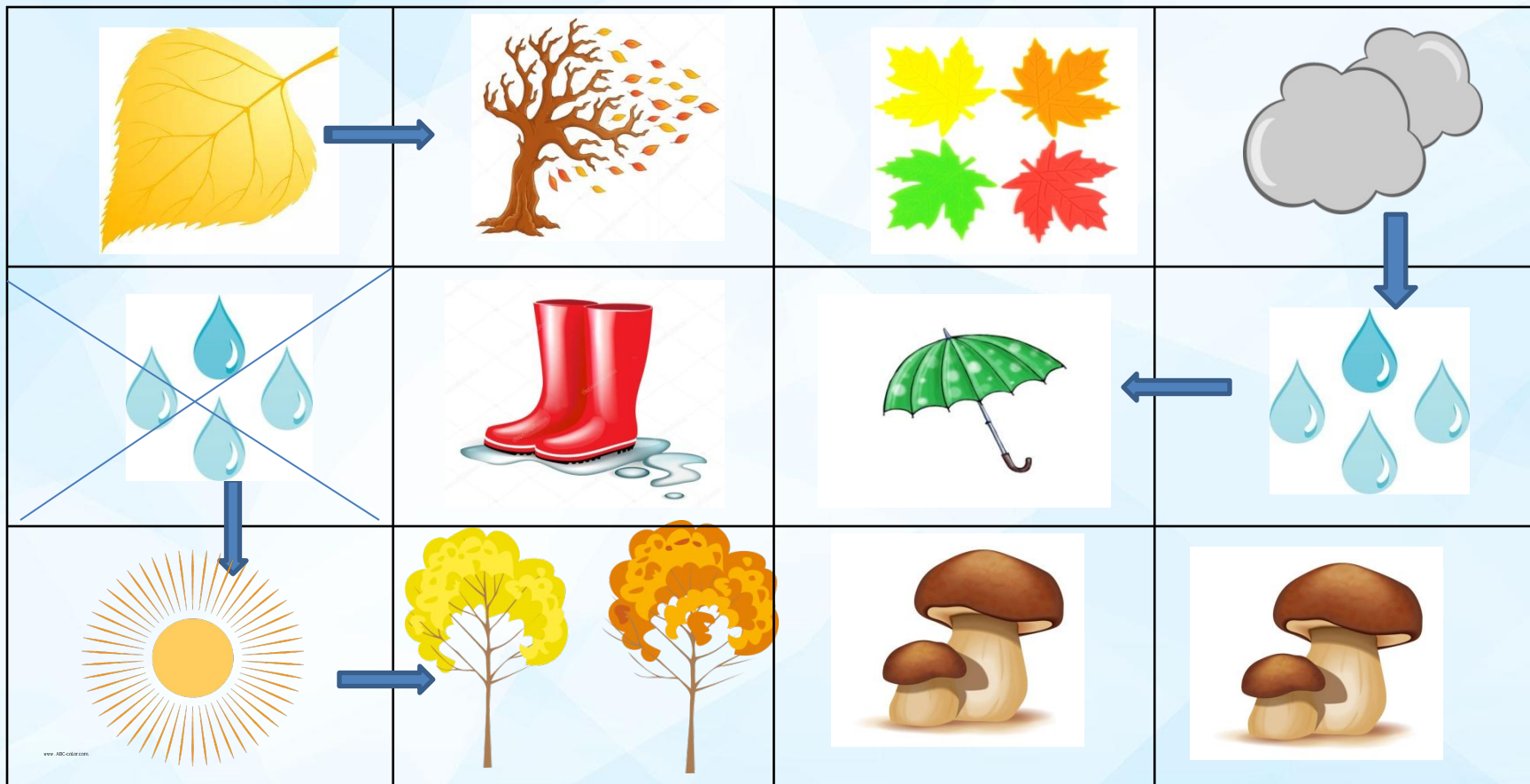
1 ряд - образование слов прилагательных

2 - ряд- образование глаголов

3- ряд - логическая цепочка- мнемодорожка



Составление творческого рассказа

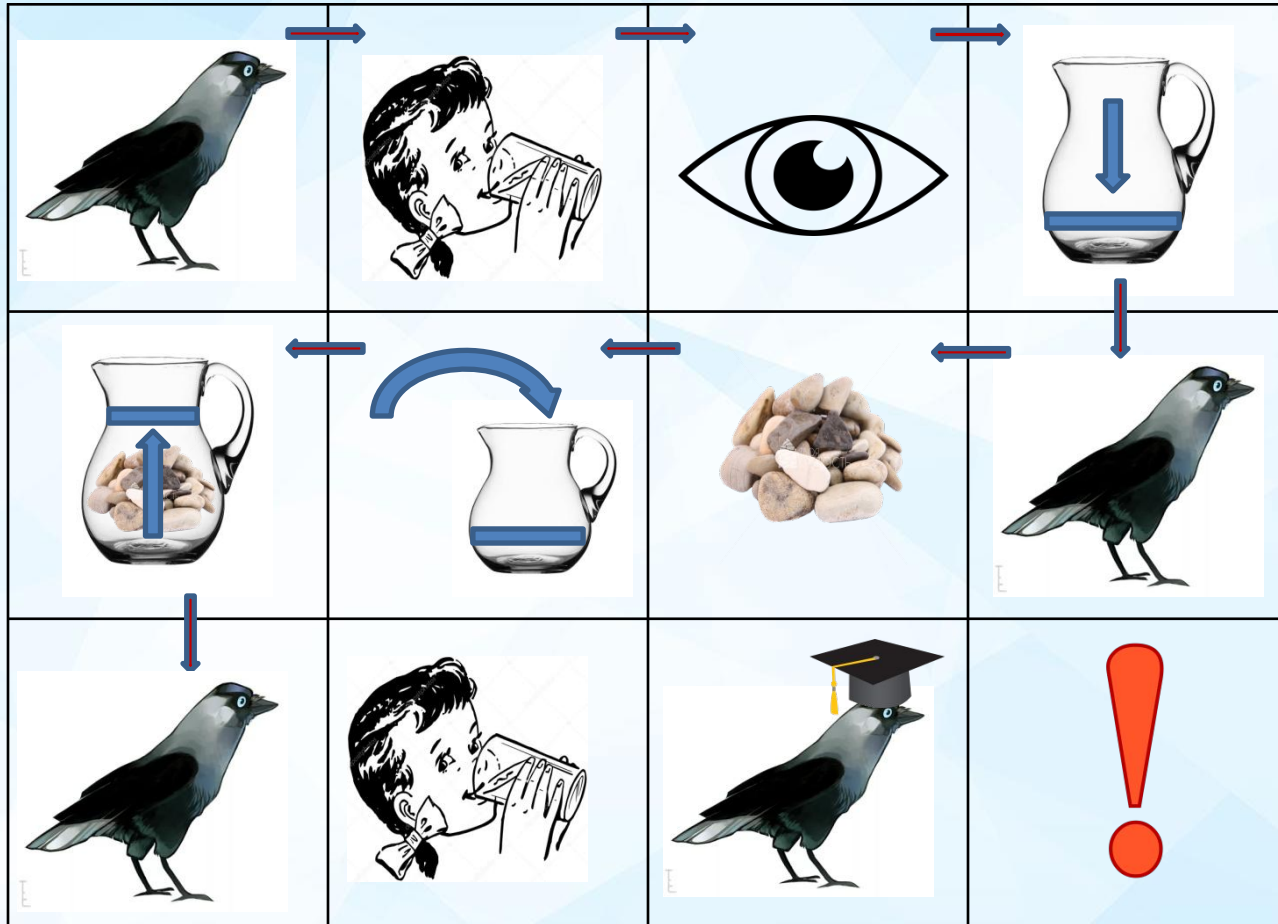


Заучивание стихотворения С. Я Маршака «В октябре, в октябре».



Пересказ

Л.Н.Толстого «Хотела галка пить»



Научиться пересказывать –это просто !

Благодаря методу «рисуночного письма» ребенок научится запоминать и последовательно рассказывать не только короткие, но и длинные тексты.

В современной практике дошкольного образования используются разные виды пересказа:

- подробный или близкий к тексту;**
- краткий или сжатый; выборочный;**
- пересказ по частям и ролям;**
- от лица литературного героя;**
- пропущенный эпизод и др.**

Памятка для родителей

Упражнение «Разговор через окно». Упражнять ребенка в освоении азбуки жестов и мимики. Развивать понятийное мышление.

Предложить ребенку пообщаться через закрытое окно, сопровождая свои действия изображением разговора по телефону, рукопожатием, показом на часы т.д.

Позвонила бабушка, передала тебе привет и пригласила нас на пирог.

Через пять минут я выйду, а вы с папой подождите меня на улице.

Игра «Электронное письмо». Закрепить умение составлять рассказ по мнемотаблице.

Предложить ребенку и его другу общаться при помощи электронной почты, отправляя зашифрованные пиктограммами письма.

Игра «Рассказ художника». Закрепить умение пересказывать литературные тексты при помощи рисунков или схематического изображения.

Примерные схемы:



Главное в развитии детей - это участие взрослых. Понять своего ребенка можно только через игру. Играйте и будьте счастливы!

Спасибо за внимание !

