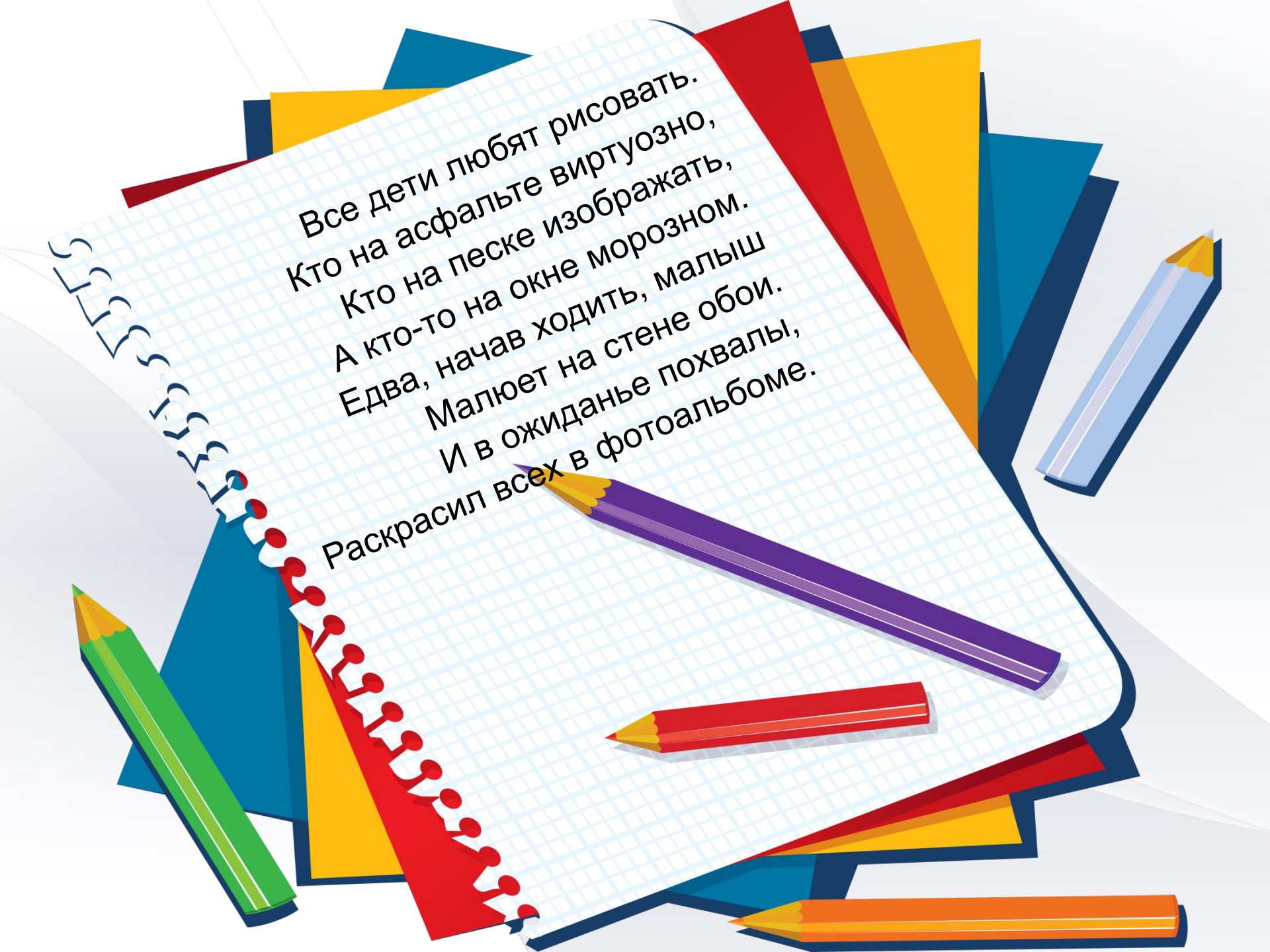


Подготовил  
воспитатель  
М.М. Иванова



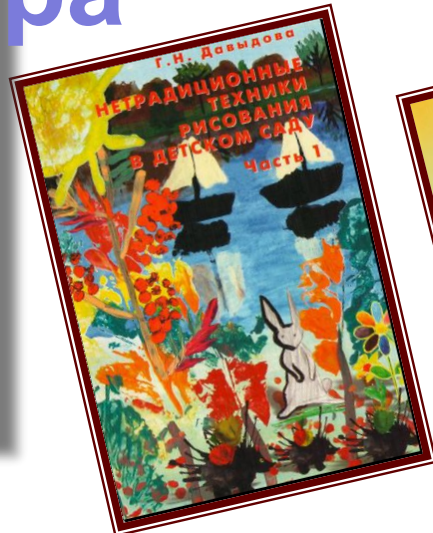
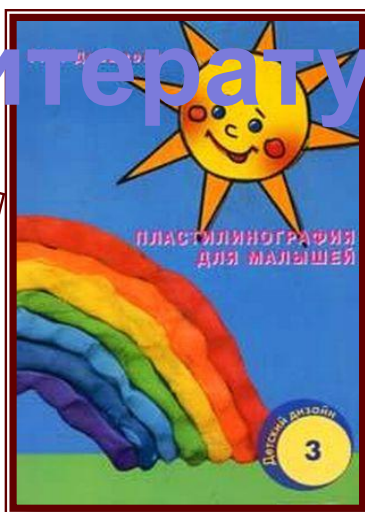


Все дети любят рисовать.  
Кто на асфальте виртуозно,  
Кто на песке изображать,  
А кто-то на окне морозом.  
Едва, начав ходить, малыш  
Малюет на стене обои.  
И в ожиданье похвалы,  
Раскрасил всех в фотоальбоме.



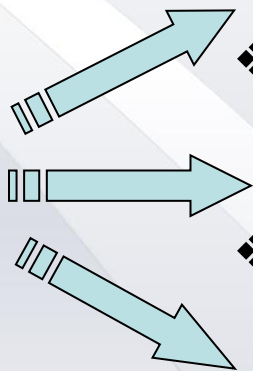


# Используемая литература



**Цель** - развитие творческих способностей, каждого ребенка средствами нетрадиционных техник, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа

# задачи



- ❖ приобщение детей к миру искусства
- ❖ развитие творческого потенциала в изобразительной деятельности.
- ❖ вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.
- ❖ учить детей манипулировать с разнообразными по качеству, свойствам материалами, использовать нетрадиционные способы изображения.
- ❖ побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.

*Учит детей работать  
с разнообразным материалом*

*Учит детей свободно  
выражать свой замысел*

*Во время работы дети  
получают эстетическое  
удовольствие*

*Побуждает детей к  
творческим поискам  
и решениям*

*Развивает мелкую  
моторику рук*

*Развивает  
пространственное  
мышление*

*Развивает творческие  
способности,  
воображение и полёт фантазии*

*Развивает чувство композиции,  
ритма, колорита,  
цветовосприятия;  
чувство фактурности и  
объёмности*

*Способствует снятию  
детских страхов*

*Развивает уверенность  
в своих силах*

**Применение  
нетрадиционн  
ых  
материалов и  
техник  
способствует**





**Методы и приемы нетрадиционного рисования**

**Кляксография**

Кляксография с трубочкой

Кляксография с ниточкой

Кляксография обычная

**Метод волшебного рисунка**

Восковые мелки + акварель

Акварельные мелки

Свеча + акварель

**Метод пальчиковой живописи**

Рисование пальчиками

Рисование ладошкой

**Монотипия**

Монотипия предметная

Монотипия пейзажная

**Оттиск**

Оттиск смятой бумагой

Оттиск пробкой

Оттиск печатками из картофеля

Оттиск пенопластом.

Цветной граттаж

Чёрно-белый граттаж

**Граттаж**

**Тычок**

Тычок жесткой полусухой кистью.

Тычок с помощью карандаша

**Набрызг**

# Техники рисования применяемые в младшем возрасте



Рисование ладошкой



Рисование полусухой  
КИСТЬЮ



Рисуем пальчиками

Нету кисточки пропала,  
Только я грустить не стала,  
Обмакну я пальчик в краску,  
Нарисую пальцем сказку.



Оттиск пробкой



# Техники рисования применяемые в среднем возрасте



Восковые мелки+акварель

Губка- значит поролон,  
И капризный же он.  
Быстро впитывать умеет  
И темнеет, тяжелеет.  
Зато рисунок получаем нужный-  
Очень легкий и воздушный



ОТТИСК ПОРОЛОНОМ



Рисунки из ладошки



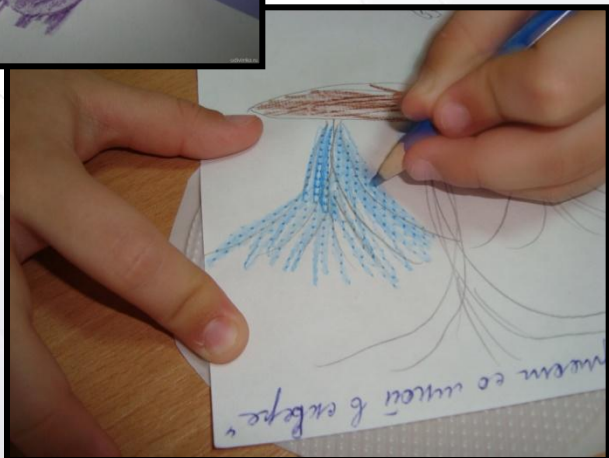
Печатаем листьями



# Техники рисования применяемые в старшем возрасте



ТИСНЕНИЕ



Рисование мыльными пузырями

Трубочкой коктейль мы пьем.  
И рисунок создаем.  
Посмотри, посмотри-  
Получились пузыри.  
В морских глубинах жизни нет?  
Тогда возьмите трафарет.



Граттаж



Ниткография



МОНОТИПИЯ



С нитью знакомиться мы будем.  
Пока на пальчик ее накрутим.  
Нитки о себе расскажут,  
что умеют, все покажут:  
Иголкой шить они умеют,  
И рисовать даже сумеют,  
Два листочка им нужны,  
Гуашь и тушь тоже важны.

Капнули краску на лист в середину,  
сложил, развернул - увидишь картину!



# Техники рисования применяемые в старшем возрасте



Набрызг



Акварель по-сырому



Щетку мы в руках сжимали,  
И ладошками катали.  
В руку щетку мы возьмем,  
Массаж пальчиков начнем.  
Теперь руку поменяем,-  
Массаж пальцев продолжаем.  
Каждый пальчик по порядку,-  
Вот для рук у нас зарядка

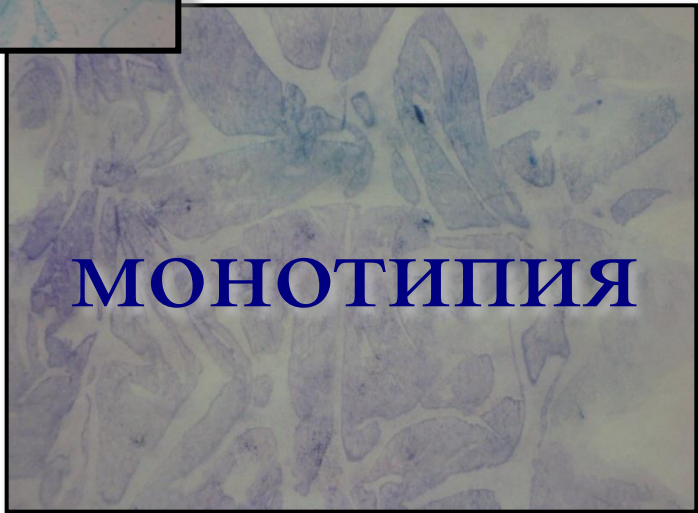
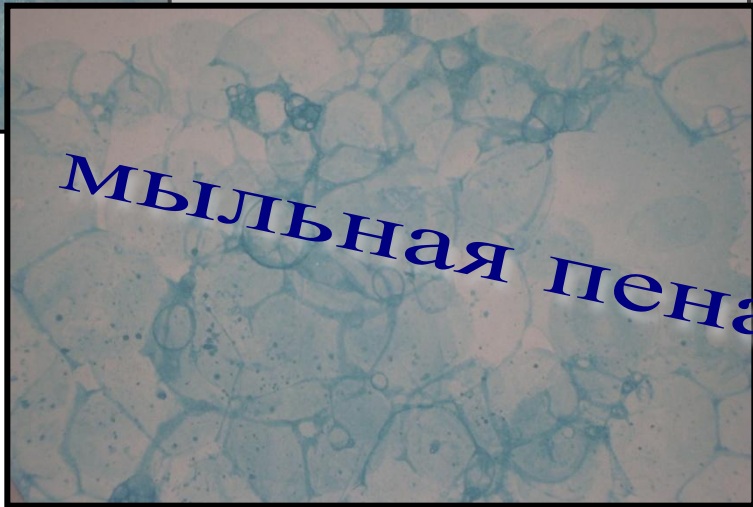
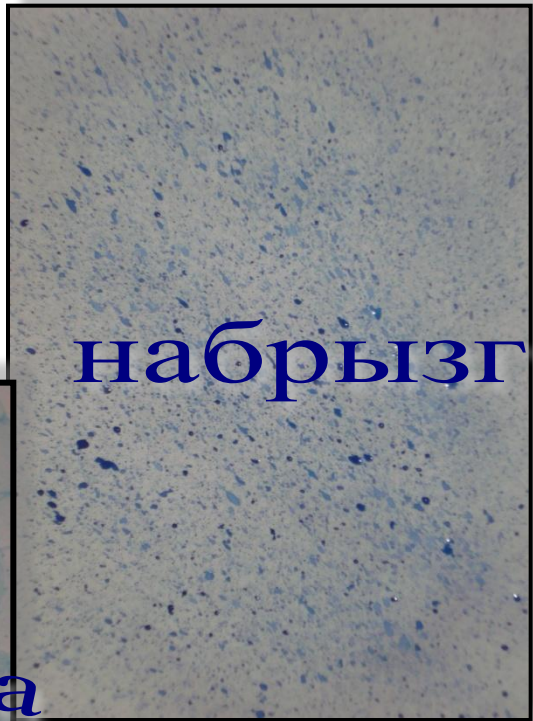
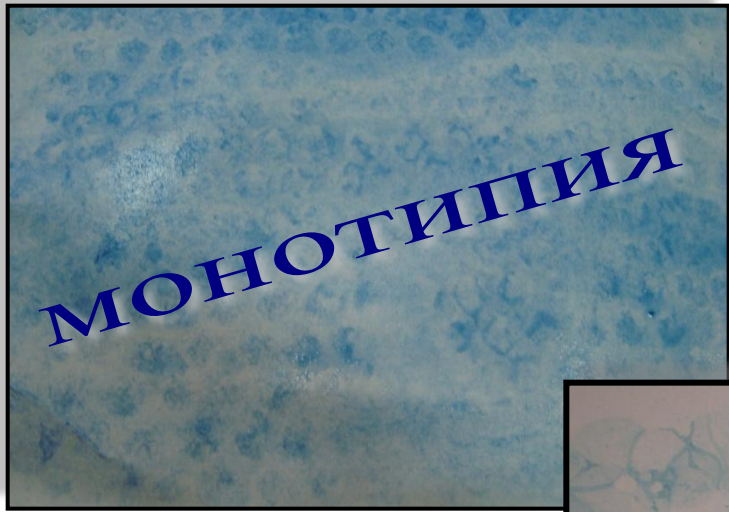


Рисуем  
ластиком



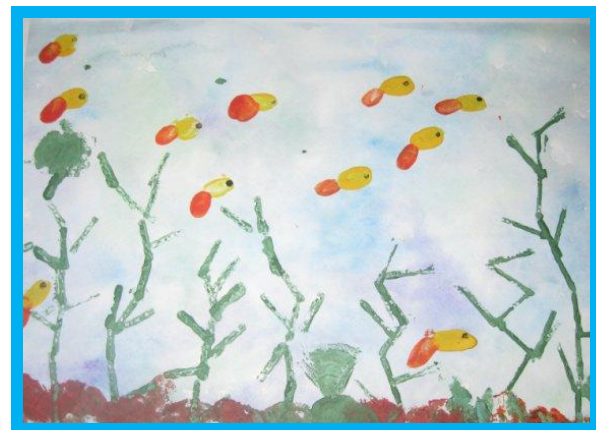
Кляксография с трубочкой







**Фон: мыльная пена и выдувание**  
**Рыбки: печать картоном**



**Фон: акварель по сырому и печать картоном**  
**Рыбки: печать пальчиками**



**Фон: монотипия**  
**Рыбки: аппликация из окрашенной бумаги**



**Фон: монотипия**  
**Рыбка: мытая салфетка**

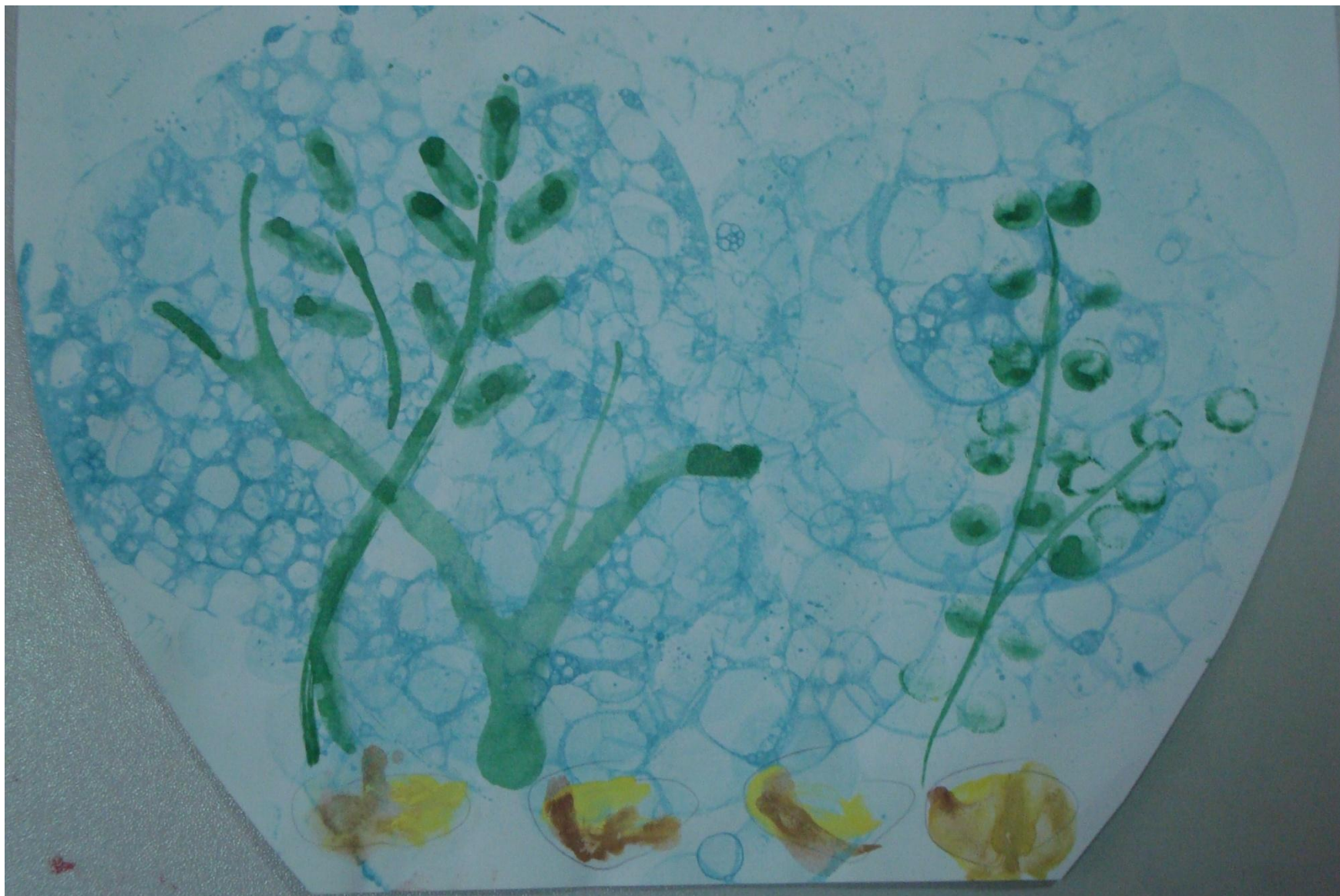


**Фон: монотипия**  
**Рыбки: соленое тесто**













**создаем фон**





# раскладываем камни





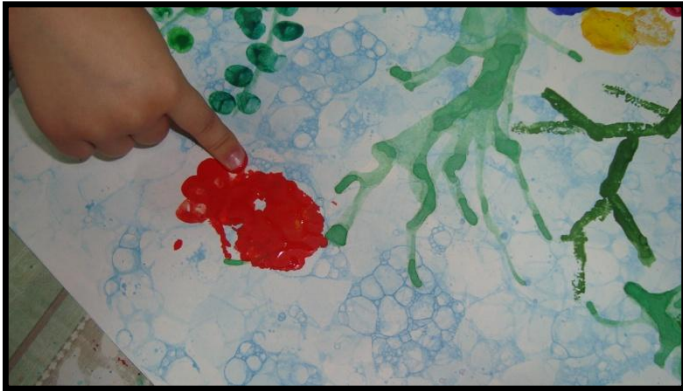
"сажаем растения"

"САЖАЕМ РАСТЕНИЯ"





# "запускаем рыбок"





# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА "АКВАРИУМ"









# Одной из форм работы по развитию творческих способностей являются развлечения по изодеятельности



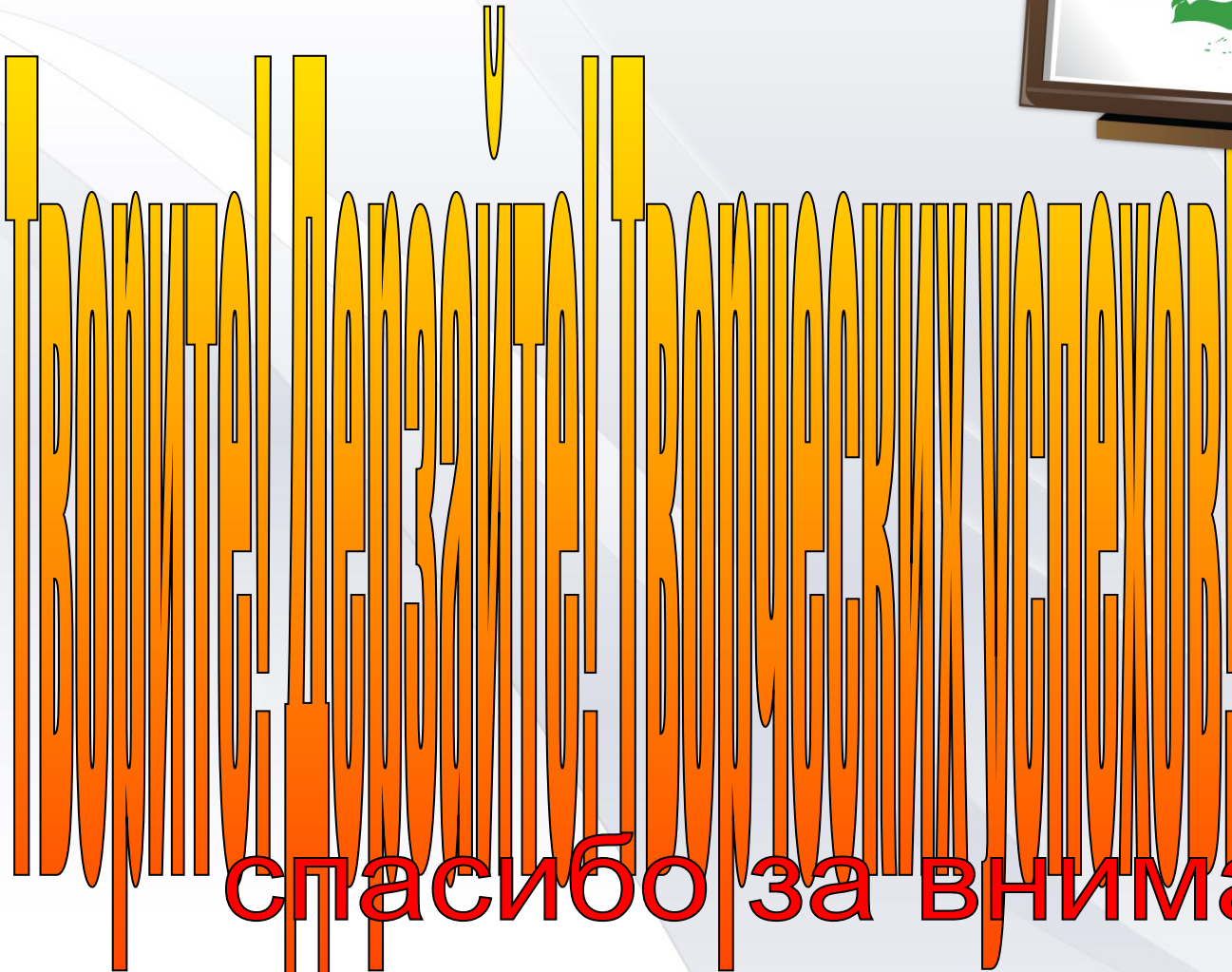


# Интегрированный подход к организации образовательного процесса в ДОУ









**спасибо за внимание!**