

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы  
«Школа № 2055» имени Героев Советского Союза Анатолия Живова и  
Юрия Костикова.

По адресу Стрельбищенский пер., д. 11А

*Познавательно – творческий  
проект в младшей группе:*  
**«Колобок в гостях у ребят»**

*Воспитатель: Дудар Екатерина Анатольевна*

2019год



## Паспорт проекта:

**Тип проекта:**

познавательно-творческий

**Вид проекта :**Краткосрочный  
(с 7.10.2019г. -18.10.2019г.)

**Участники проекта:**

- дети младшей группы,
- воспитатель,
- родители.



## Актуальность проекта:

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному.

Детские сказки расширяют словарный запас малыша, помогают правильно строить диалог, развивать связную логическую речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей.

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения:

учить играя. Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка.



# **Проблема:**

В настоящее время большинство детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей, т.к. сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического, воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества.



## Цель:

Развитие творческого потенциала, активной, самостоятельной, эмоционально-отзывчивой, социально-компетентной и развивающейся личности, личности как субъекта деятельности.

## Задачи:

1. Создание в группе насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной предметно-пространственной среды для приобщения детей к художественной литературе.
2. Повышение качества образовательного процесса по речевому и художественно-эстетическому воспитанию через организацию непосредственно образовательной деятельности.
3. Создание единого воспитательно-образовательного пространства семьи и ДОУ.



## Ожидаемый результат:

1. Дети получают радость от встречи с любимым героем сказки в необычном оформлении групповой, у них появится желание обсудить увиденные изменения, погрузившись в сказку, приняв на себя образ главного героя.
2. Повысится качество образовательного процесса по речевому развитию через организацию непрерывной непосредственно-образовательной деятельности и совместной деятельности детей, воспитателя и родителей.
3. Приобщение родителей дошкольников к художественной литературе через проектную деятельность.
4. Осознание значимости чтения литературы для детей на развитие и воспитание ребёнка в целом.



## Этапы реализации проекта:



Даже маленький ребёнок,  
Не умеющий читать,  
Только выйдет из пелёнок  
Просит книжку показать.



*Мы лепили колобка:  
Тесто мяли мы слегка,  
А потом его катали  
На окошечко сажали.  
Он с окошка прыг, да прыг!  
Укатился, озорник!*







Что мне Бабка, что мне Дед  
Я хочу увидеть свет  
И поэтому с утра  
Укатился со двора.  
Пел я песни не спеша —  
Ах, как жизнь хороша!  
Хвалят все мой голосок  
Я румяный Колобок.



Математика с  
Колобком





Аппликация  
«Колобок-румяный бок»



# Кукольный театр



*Рисуем дома с мамой и папой*



## **Результаты проекта:**

1. Развили интерес детей к книге.
2. Пополнили словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
3. Развивали творческие способности у детей.
4. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.
5. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
6. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.



**Спасибо за  
внимание!**

