

# Самобачення роботи вихователя ГПД Федорової Ірини Анатоліївни

Гірницька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №19



# Федорова Ірина Анатоліївна

- Дата народження : 27.11. 1963р.
- Освіта: середня – спеціальна ,  
Шахтарське педагогічне училище,  
1983 рік
- Спеціальність за дипломом: вихователь
- Місце роботи: Гірницька ЗОШ1-2 ступенів № 19
- Селидівської міської ради        Донецької області
- Посада: вихователь ГПД
- Стаж безпосередньої педагогічної роботи: 19 років
- Стаж роботи на данній посаді:9 років
- 2015 рік , підвищена кваліфікація - 9 розряд





**Мета моєї педагогічної діяльності - гармонійний розвиток особистості кожної дитини з урахуванням його віку: розвиток у дитини пізнавальних психічних процесів: уваги, уяви, сприйняття, пам'яті, мислення та розкриття творчого потенціалу кожної дитини.**

- Завдання виховної системи :
- формування цивільно - патріотичної свідомості
- виховання свідомої дисципліни і культури поведінки свідомого ставлення до своїх обов'язків
- виховання дбайливого ставлення до природи
- виховання шанобливого ставлення до літніх і дорослих людей
- прищеплення навичок здорового способу життя,
- формування навичок самостійної діяльності здатності відчувати і розуміти себе та іншу людину



# У позаурочну діяльність вихователя ГПД входить:

- Виконання домашнього завдання (організація, контроль, допомога);
- Індивідуальні заняття вихователя з дітьми, які потребують психолого-педагогічної підтримки (в тому числі індивідуальні заняття по постановці усного мовлення, почерку, письмової мови тощо);
- Екскурсії, гуртки;
- Пошукові дослідження та виконання проектів;
- Організація харчування;
- Організація прогулянок;
- Організація занять за інтересами та дозвіллевої діяльності учнів.





# Фактори, які впливають на формування мікроклімату в класі

- Спільна діяльність
- Ігрова діяльність
- Трудова діяльність
- Спортивна діяльність
- Позакласна діяльність
- Роль вчителя і вихователя



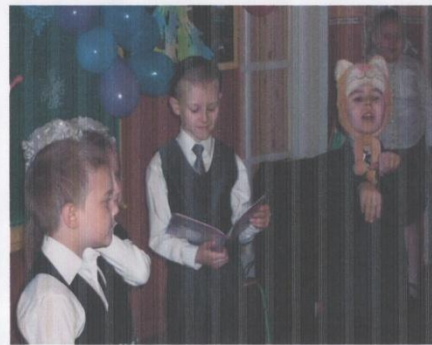
# Принципи виховання

- зв'язок виховання з життям
- виховання в колективі і через колектив
- особистісно-орієнтований
- гуманізація
- опора на позитивне





# Духовно - моральна і цивільно - патріотична робота



- Виховна година “Дорогою добра”
- Образ батьківщини в мистецтві. Письменники про батьківщину
- Бесіда «Про силу, волю і мужність та як їх розвивати».
- Турнір «Лицарі ввічливості»
- «Добрі справи красять людину». Розповіді дітей про свої добрі справи.
- Виставка родовідних дерев. «Пам'ять мого родоvodu»

# Спортивно - оздоровча діяльність



- Весела естафета «Козацькі забави»
- «Режим дня — суворий і мудрий радник»
- Заняття – подорож до міста Здоров'янська
- Ліплення «Корисні вітаміни»
- Спортивні змагання «В здоровому тілі – здоровий дух»
- Участь в спартакіаді
- Проведення рухливих ігор на свіжому повітрі
- Цікаві ігри по ПДР



# Художньо - естетична діяльність



- “Чарівні перетворення осінніх листочків” – конкурс малюнків
- Виставка аплікацій з геометричних фігур
- Витинанка . Колективна композиція «Снігопад»
- Презентація “Шоколадна країна”
- Участь у загально - шкільних святах
- Бесіда за круглим столом «Ти - школяр»



# Екологічне виховання



- перегляд фільмів і передач про тварин і рослини
- Читання художньої літератури про природу
- Екскурсії в природу
- Спостереження «Як осінь впливає на життя тварин».
- Розвішування годівничок для птахів
- Піший перехід до зимового парку
- Екологічна гра “Правила поведінки на природі”

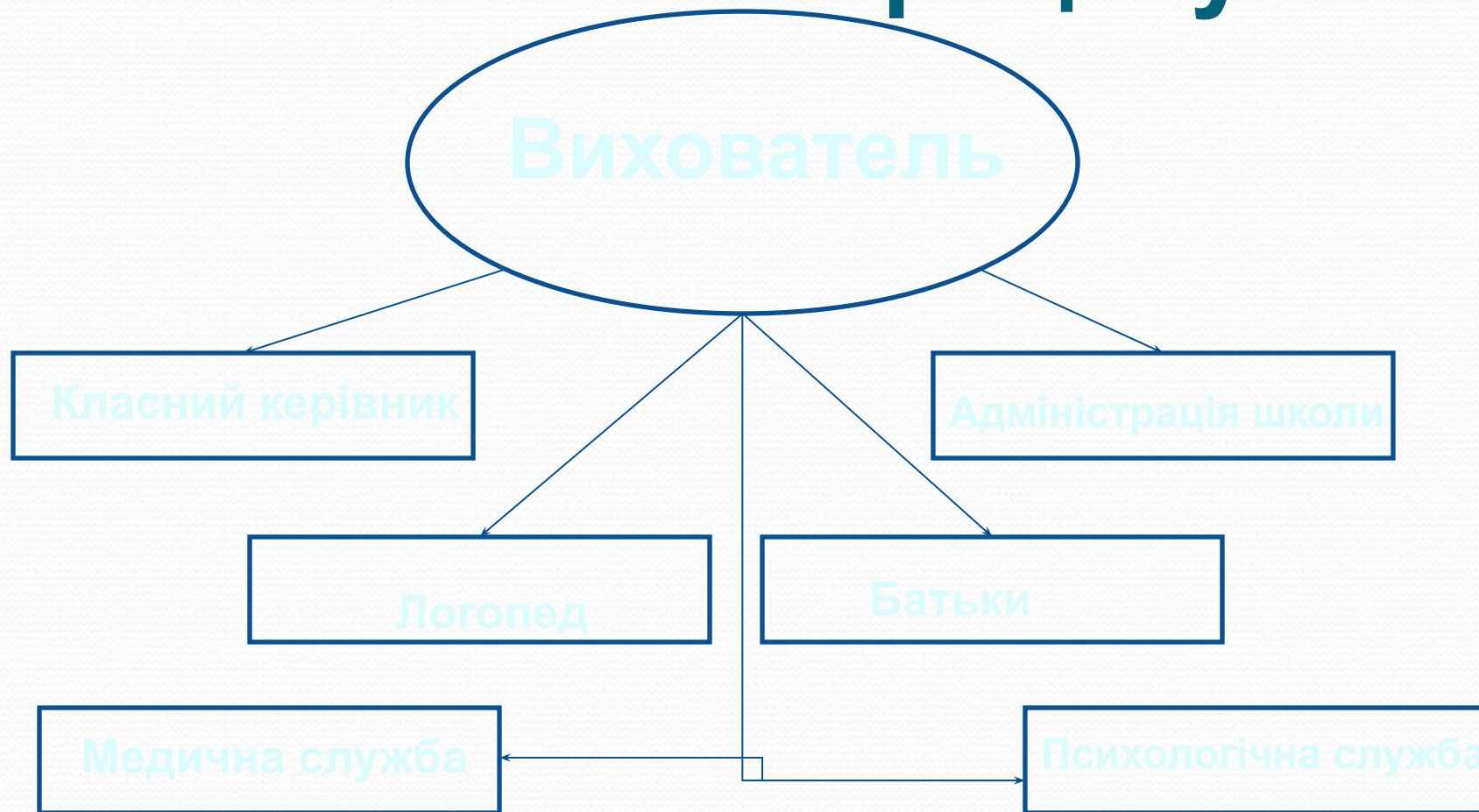


# Робота з батьками



- обговорення проблеми адаптації першокласників до навчання в школі;
- усний журнал «П'ять шляхів до серця дитини»;
- тренінг з батьками першокласників;
- тестування батьків «Чи готова ваша дитина до школи?»;
- Індивідуальні консультації, бесіди щодо виховання дітей
- «Папка для батьків».

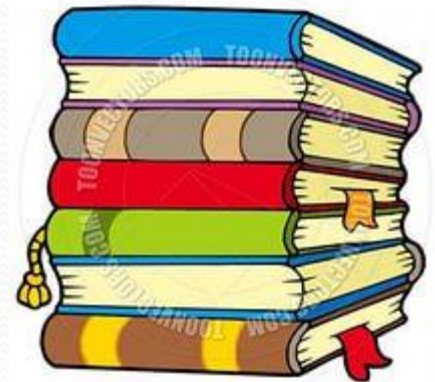
# Взаємозв'язок суб'єктів виховного процесу





# Вдосконалення педагогічної майстерності

- вивчаю відповідну науково-методичну літературу
- знайомлюсь з передовим педагогічним досвідом
- освоїла комп'ютерні програмні продукти
- створила електронні презентації за допомогою Power Point
- опублікувала свої матеріали на шкільному сайті, урок.ру
- Виступаю на педагогічних радах і МО



- Маю грамоти:
- Участь у семінарі “Діяльність та заохочення школярів до активного організаторського життя” (3 місце),
- “ За сумлінне ставлення до справи навчання та виховання підростаючого покоління ”





# Висновок

В групах продовженого дня нашої школи проводиться велика повсякденна робота з організації позаурочної діяльності учнів. Початкова школа відіграє винятково важливу роль у загальній системі освіти. Це - ланка, яка має забезпечити цілісний розвиток особистості дитини, її соціалізацію, становлення елементарної культури діяльності і поведінки, формування інтелекту і загальної культури. Зміст занять в ГПД формується з урахуванням побажань учнів та їх батьків.

Зміст позаурочної діяльності відображено в основній освітньої програми навчального закладу.

Час, відведений на позаурочну діяльність, не входить в гранично - допустиме навантаження учнів. Чергування урочної та позаурочної діяльності визначається освітньою установою і узгоджується з батьками учнів.

У кожної людини буває два виховання:  
одне, яке дають йому інші, і інше, більш  
важливе, яке він дає собі сам» (Е. Гіббон)

