

**Тема урока:**  
**«Словоизменение  
имен  
существительных.»»**

**Разработала: Мерзлякова Ж.Г..  
МОУ СОШ № 9 г. Георгиевск**

# Ход урока:

## I. Организационный момент.

Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок,  
Постарайтесь все понять,  
Учитесь тайны открывать,  
Ответы полные давать,  
Чтоб за работу получать  
Только лишь оценку «пять»!

## II. Минутка чистописания.

Кк ок кл

Корзина

## III. Фонетический разбор слова «корзина».

**-Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова. Обозначьте во всех словах окончание и основу.**

*Корзина, в корзине, корзинка, корзинный, с корзиной, из корзин, в корзину, корзиночка.*

# Прием «Дерево предсказаний»



# 1. Прием «Инсерт»

**V- эту информацию знал, знаю,  
вспомнил;**

**+ - это новая для меня  
информация;**

**? - эта информация мне  
непонятна, у меня появились  
вопросы.**

<b>Название падежа</b>	<b>Вспомогательное слово</b>	<b>Падежные вопросы</b>
<b>Именительный</b>	<b>существует</b>	<b>кто? что?</b>
<b>Родительный</b>	<b>нет</b>	<b>кого? чего?</b>
<b>Дательный</b>	<b>дать</b>	<b>кому? чему?</b>
<b>Винительный</b>	<b>вижу</b>	<b>кого? что?</b>
<b>Творительный</b>	<b>доволен</b>	<b>кем? чем?</b>
<b>Предложный</b>	<b>думаю</b>	<b>о ком? о чем?</b>

### **3. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.**

**Упражнение выполняется в  
парах по вариантам:**

**I вариант - слово «КОТ»,**

**II вариант – слово «СОСНА».**

## **VI. Итог урока. Стадия рефлексии.**

**-Что нового вы сегодня узнали на уроке?**

**- Скажите своими словами, что такое изменение по падежам?**

**/Словоизменение./**

**-Какие падежи запомнили?**

# Составление кластера.

