Тема урока:

«Словоизменение имен существительных.»

Разработала: Мерзлякова Ж.Г..

МОУ СОШ № 9 г. Георгиевск

Ход урока:

I. Организационный момент.

Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок,
Постарайтесь все понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!

II. Минутка чистописания.

Кк ок кл
Корзина

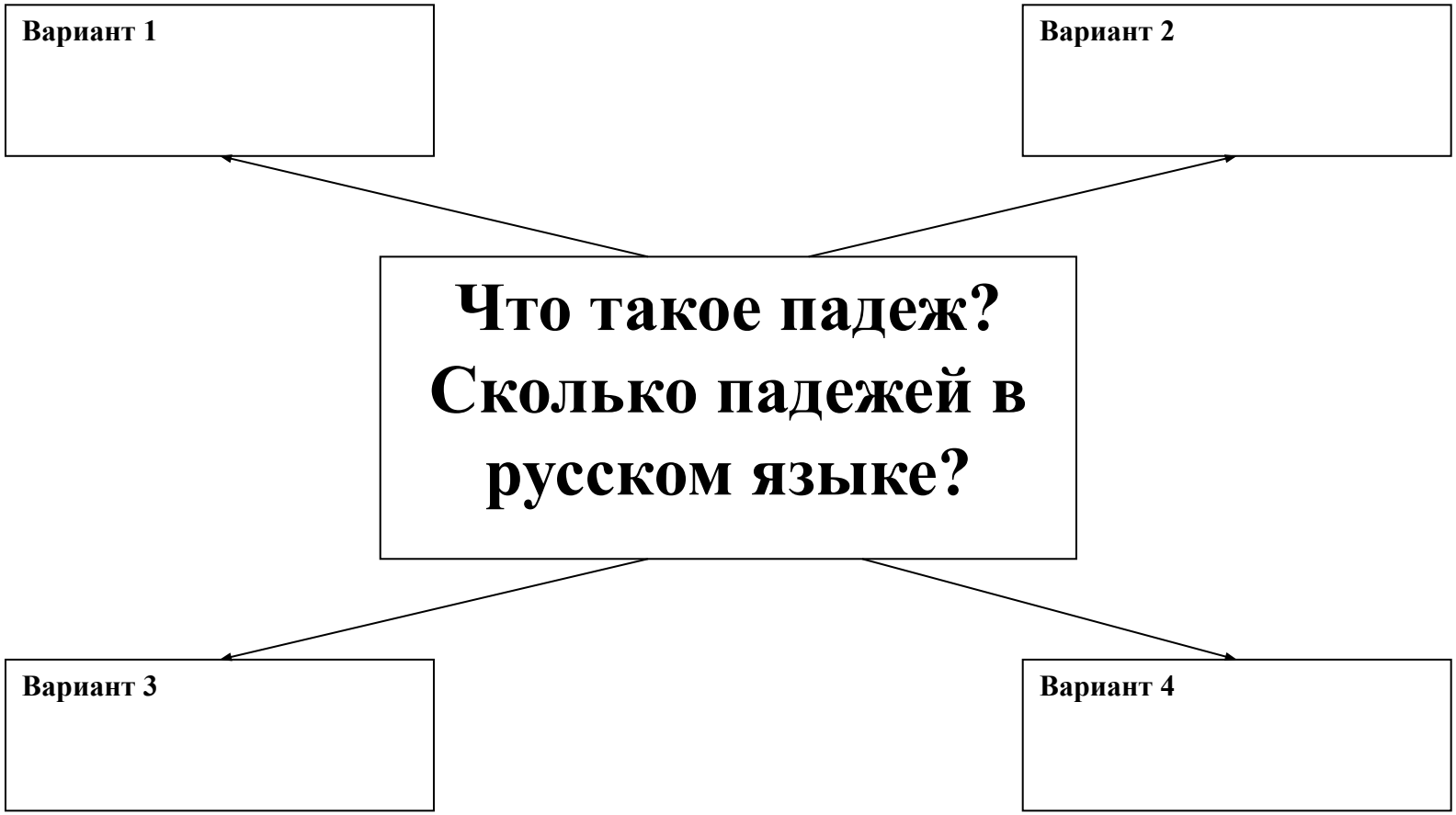
III. Фонетический разбор слова «корзина».

-Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова. Обозначьте во всех словах окончание и основу.

Корзина, в корзине, корзинка, корзинный, с корзиной, из корзин, в корзину, корзиночка.

-

Прием «Дерево предсказаний»



1.Прием «Инсерт»

V- эту информацию знал, знаю, вспомнил;

+ - это новая для меня информация;

? - эта информация мне непонятна, у меня появились вопросы.

Название падежа	Вспомогательное слово	Падежные вопросы
Именительный	существует	кто? что?
Родительный	нет	кого? чего?
Дательный	дать	кому? чему?
Винительный	вижу	кого? что?
Творительный	доволен	кем? чем?
Предложный	думаю	о ком? о чем?

3. Самостоятельная работа с взаимопроверкой.

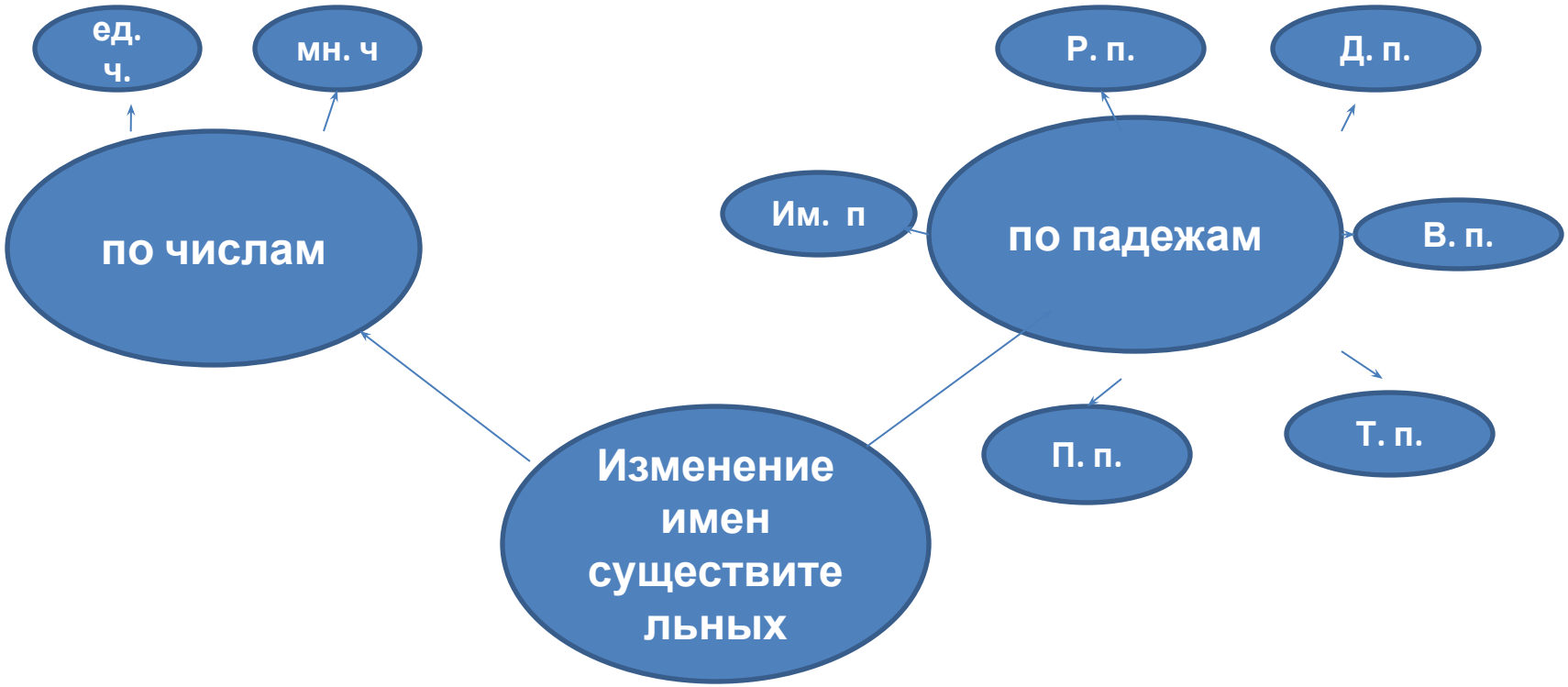
Упражнение выполняется в парах по вариантам:
I вариант - слово «кот»,
II вариант – слово «сосна».

VI. Итог урока. Стадия рефлексии.

-Что нового вы сегодня узнали на уроке?

- Скажите своими словами, что такое изменение по падежам?

/Словоизменение./

-Какие падежи запомнили?

Составление кластера.