

Система творческих заданий

на уроках

окружающего мира

Подготовила учитель
начальных классов первой
категории МКОУ
«Верхнебыковская ООШ»
Васильченко Н. А.

нужно не как к сосуду,
который предстоит
наполнить информацией, а
как к факелу, который
необходимо зажечь»

В.А Сухомлинский



Творческие задания – это организация деятельности учащихся, направленная на развитие их творческих способностей и реализацию интеллектуально-интегрированной активности. Предполагает наличие некоторой проблемы, вопроса, однозначного ответа на которого нет, но результат творческих заданий обладает новизной и оригинальностью, а также прогрессивностью.

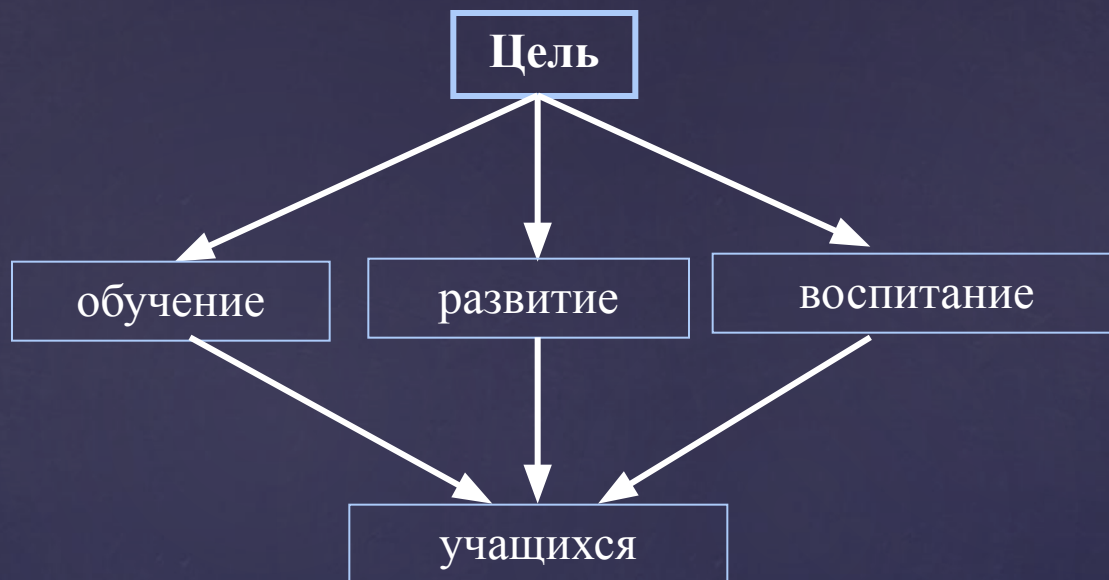
- ▣ дидактическая игра
- ▣ проектная, исследовательская работа
- ▣ логические задачи
- ▣ проблемные задания
- ▣ творческая работа учащихся
- ▣ коллективная познавательная деятельность
- ▣ практические задания «Сделай сам»
- ▣ интегрированный материал

Способы активизации
учебной деятельности:

Все это позволяет:

- выявить творческие способности ребенка;
- улучшить контакт с учащимися;
- дать детям эмоциональную и содержательную поддержку для их самоутверждения;
- формировать у младших школьников определенные системы интеллектуальных и практических умений;

Основной целью моей педагогической деятельности является – **помогать детям проявлять и развивать их личную заинтересованность в приобретении знаний.**



Специально созданные ситуации моделирующие реальность, из которых ученикам предлагается найти выход.

- путешествие Тучки по странам Европы, материкам и островам;
- путешествие Капельки (кругооборот воды в природе)
- герои на протяжении всего курса обучения

Дидактическая игра

- Используется при изучении темы «Растения и животные». Помогает развивать умение детей составлять характеристику животного (растения). Выделять особенности его внешнего вида.



игра «Кто это. по это?»

Животные

- Используется при изучении темы «Живые организмы и неживые предметы». Расширяет кругозор, наблюдательность, умение отличать живые организмы от неживых предметов.



игра «Что лишнее?»

Камень – неживой предмет

Одним из их видов являются вопросы – тесты на сообразительность, смекалку и детскую эрудицию.

Тема «Животные – живые существа, организмы»

1. Какая птица умело подражает голосам других птиц?

- а) кукушка;
 - б) трясогузка;
 - в) скворец
- (ответ - в)



Логические и

2. У птенцов рот ярко красный или оранжевый. Почему?

- а) чтобы громче кричать;
 - б) чтобы родители видели, что они хотят есть;
 - в) чтобы отпугивать врагов;
- (ответ - б)



3. Кто из насекомых считается самым прожорливым хищником?

- а) бабочка;
 - б) стрекоза;
 - в) муравей;
- (ответ - б)



Юркий маленький зверек
по деревьям прыг да скок.

(Белка)

Шар из снега стоит в начале,
А затем – удар мячом,
А вместе прибор получаем,
С которым в лес идем.

(Компас)

Я си^иио^ииим к сло^иову бык
Загадки, шарады, логогрифы –
И известен всем,
И сам без пробук^ие логические задачи
И козляток съем.

(Вол - волк)

- Обрати внимание на то, как правильно все предусмотрено природой. Если станет слишком много _____, то гусеницы быстро размножатся и съедят лишние растения. Но ведь и гусениц станет много. Тогда быстро размножатся и слетятся с разных мест _____. Они съедят лишних гусениц. Ну, а что же делать с лишними синицами? Их съедят _____. А если ястребов станет много? Тогда они будут голодными и прекратят размножаться.
- Слова на выбор: синицы, ястребы, одуванчики.

«Вставь нужные слова»

Реши задачу:

- Даны *лед, свинец, вода, природный газ, пар* среди перечисленных слов есть названия трех веществ. Остальные слова обозначают только разные состояния этих веществ. Какие это вещества?
- Одна богатая лондонская дама, узнав о том что растения очищают воздух, велела слугам перенести из зимнего сада в ее спальню, которая не проветривалась, пять больших кадок с тропическими растениями. Утром дама проснулась с головной болью. После этого она стала утверждать, что растения не очищают воздух, а наоборот его портят. Как вы объясните даме ее ошибку?

Проблемные задания

- ✓ выбор темы проекта, исследование;
- ✓ выдвижение проблемы, гипотезы;
- ✓ выбор направления по решению проблемы;
- ✓ планирование работы (организация исследования);
- ✓ осуществление проекта, исследование;
- ✓ подготовка к защите проекта, исследовательской работы;
- ✓ представление проекта;
- ✓ оценка проекта, исследовательской работы.

Алгоритм проектной,

исследовательской деятельности:

В основе лежит метод создания проблемных ситуаций. Сущность метода – знания не предлагаются в готовом виде, а приобретаются в процессе обсуждения противоречий.

ОПЫТЫ

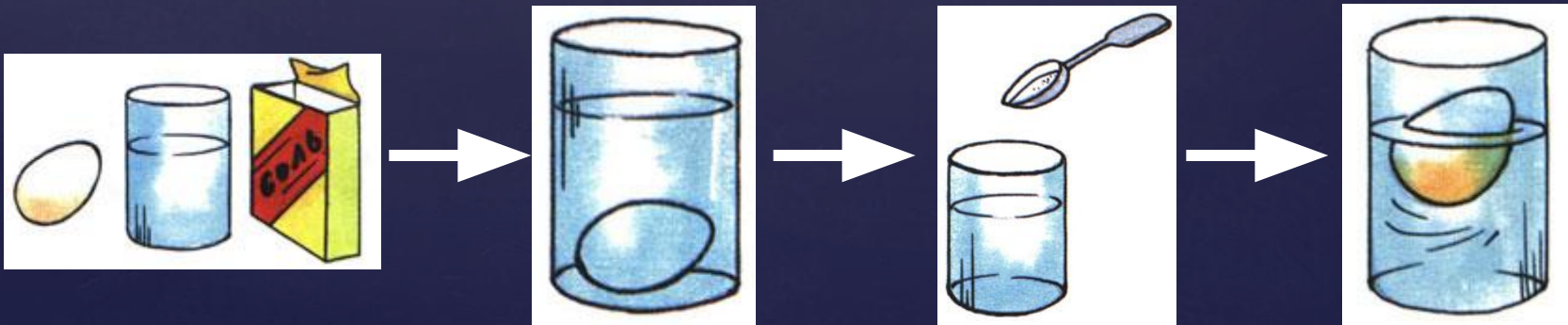
Свойство соленой воды.

Почему в соленой воде легче научиться плавать?

Для проведения опыта вам понадобятся: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.

1. Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой - яйцо опустится на дно стакана.
2. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли.
3. Опустим яйцо в стакан с солёной водой - яйцо останется плавать на поверхности воды.

Вывод: Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.



- Весной ты можешь найти первые цветы. Они золотистые, как одуванчики. Это мать-и-мачеха. Почему у этого растения такое название? Наблюдения запиши.
- Я нашел первый цветок

(название)

(число, месяц)



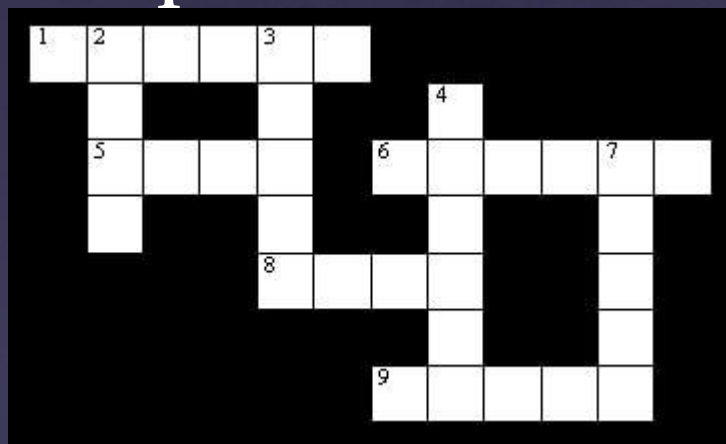
Наблюдения

Творческая работа, коллективная

познавательная деятельность

- «Письмо зеленому другу»
- «Экологическая профессия»
- «Птичья столовая»
- «Жалобная книга»
- Творческие отчеты, сочинения:
 - «Вспомни, что ты знаешь интересного о растениях и животных леса. Напиши об этом»

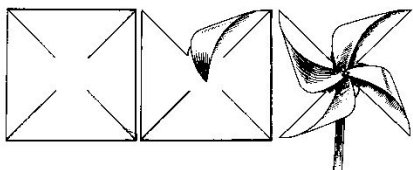
Кроссворды, ребусы, чайнворды, крестословицы



1. Копытное животное с гривой и хвостом
2. Очень упрямое животное с длинными ушами
3. Птица с длинным клювом и красной шапочкой
4. Хвост колечком, спит под крылечком, дом сторожит
5. Полосатый лесной зверёк
6. Птица белобока, лесная трещётка, сплетница
7. Большой, сильный, с клыками, зовут Пумба
8. Хитрая рыжая плутовка
9. Рогатый, кучерявый, дает нам шерсть

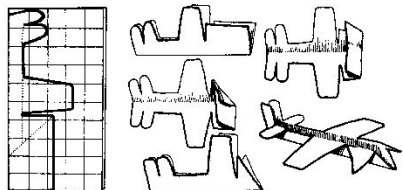
Как человек использует воздух?

Задание 112. Попробуй изготовить модели ветряного колеса, парашюта и планёра. Объясни причины их действия.



Ветряное колесо приводится в движение с помощью

Парашют опирается о и поэтому

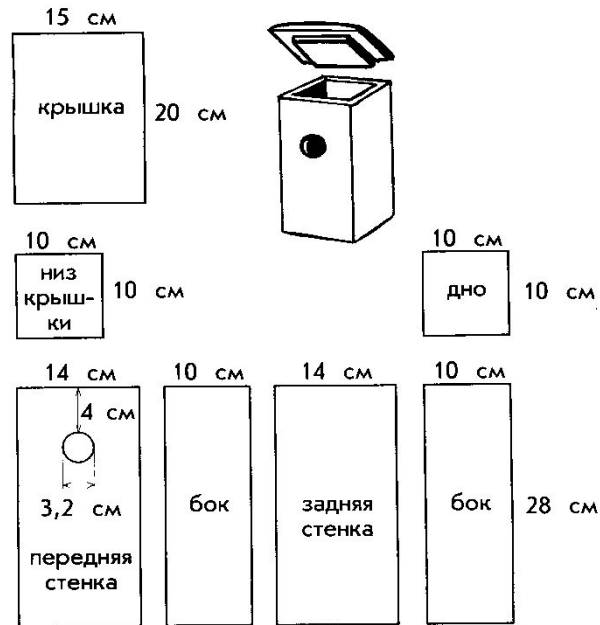


Планёр при движении опирается о и поэтому

Весна – пробуждение природы

Приложение 8 к заданию 55 (с. 38)

Синичник строят из неотёсанных досок и вешают (не прибывая гвоздями!) на дерево не ниже 3—6 метров. Домик красить нельзя.



- числовые диктанты
- примеры-цепочки, блок-схемы
- магические квадраты
- математические задачи
- высказывания знаменитых людей
- народная мудрость (пословицы, поговорки, приметы)
- легенды, мифы, сказания
- рассказы-загадки, сказки-загадки Г. Скребицкого, Э. Шима, М. Пришвина и др.
- омонимы, анаграммы, метафоры

Интегрированный материал

Магический квадрат

Какая змея самая
длинная в мире?

- Кобра – 10
- Питон – 6
- Анаконда – 9

6		18
	15	3
12		24

Запиши в пустые клетки таблицы, чтоб квадрат стал магическим.
Наименьшее из этих чисел поможет вам ответить на вопрос.

Вычисления:

$$12+15+18=45;$$

$$45-(6+18)=21;$$

$$45-(6+12)=27;$$

$$45-(12+24)=9$$

Ответ: наименьшее из чисел: **21, 27, 9** – это **9**.

Числу **9** соответствует слово *анаконда*

Стремление к творчеству характерно для школы наших дней: это все же мир юности и надежд, где почва благоприятна для творчества и где не угасает одухотворяющий разум и доброта.

Львов М.Р.

