

# Система творческих заданий

## на уроках

## окружающего мира

Подготовила учитель  
начальных классов первой  
категории МКОУ  
«Верхнебыковская ООШ»  
Васильченко Н. А.

нужно не как к сосуду,  
который предстоит  
наполнить информацией, а  
как к факелу, который  
необходимо зажечь»

В.А Сухомлинский



**Творческие задания** – это организация деятельности учащихся, направленная на развитие их творческих способностей и реализацию интеллектуально-интегрированной активности. Предполагает наличие некоторой проблемы, вопроса, однозначного ответа на которого нет, но результат творческих заданий обладает новизной и оригинальностью, а также прогрессивностью.

- ▣ дидактическая игра
- ▣ проектная, исследовательская работа
- ▣ логические задачи
- ▣ проблемные задания
- ▣ творческая работа учащихся
- ▣ коллективная познавательная деятельность
- ▣ практические задания «Сделай сам»
- ▣ интегрированный материал

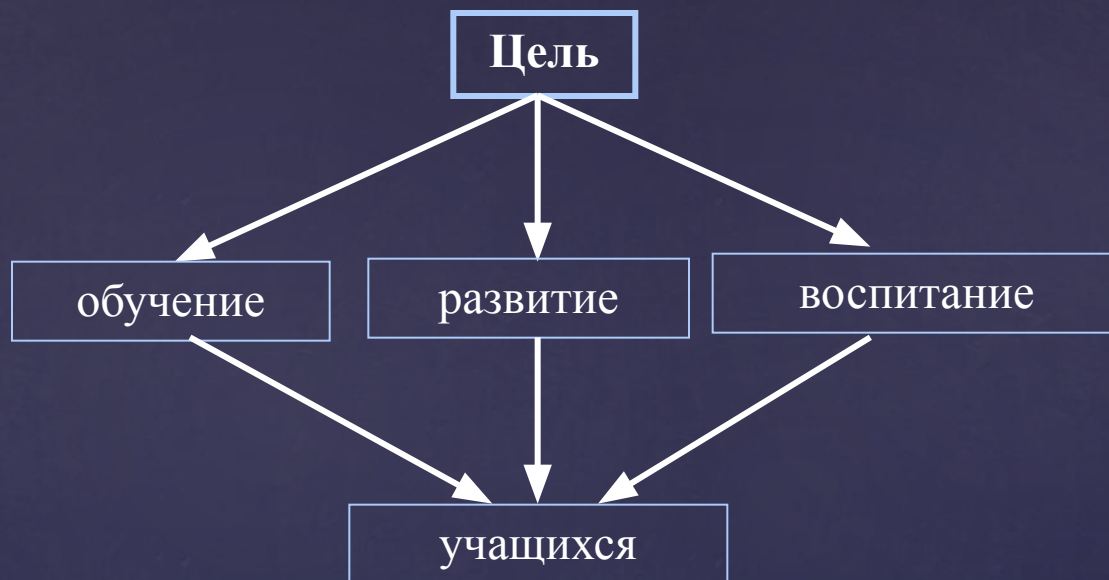
Способы активизации  
учебной деятельности:

Все это позволяет:

- выявить творческие способности ребенка;
- улучшить контакт с учащимися;
- дать детям эмоциональную и содержательную поддержку для их самоутверждения;
- формировать у младших школьников определенные системы интеллектуальных и практических умений;



Основной целью моей педагогической деятельности является – **помогать детям проявлять и развивать их личную заинтересованность в приобретении знаний.**



Специально созданные ситуации моделирующие реальность, из которых ученикам предлагается найти выход.

- путешествие Тучки по странам Европы, материкам и островам;
- путешествие Капельки (круговорот воды в природе)
- герои на протяжении всего курса обучения

# Дидактическая игра

- Используется при изучении темы «Растения и животные». Помогает развивать умение детей составлять характеристику животного (растения). Выделять особенности его внешнего вида.



игра «Кто это. по это?»

Животные



- Используется при изучении темы «Живые организмы и неживые предметы». Расширяет кругозор, наблюдательность, умение отличать живые организмы от неживых предметов.



игра «Что лишнее?»

Камень – неживой предмет

Одним из их видов являются вопросы – тесты на сообразительность, смекалку и детскую эрудицию.

Тема «Животные – живые существа, организмы»

1. Какая птица умело подражает голосам других птиц?

- а) кукушка;
  - б) трясогузка;
  - в) скворец
- (ответ - в)



Логические и

2. У птенцов рот ярко красный или оранжевый. Почему?

- а) чтобы громче кричать;
  - б) чтобы родители видели, что они хотят есть;
  - в) чтобы отпугивать врагов;
- (ответ - б)



3. Кто из насекомых считается самым прожорливым хищником?

- а) бабочка;
  - б) стрекоза;
  - в) муравей;
- (ответ - б)



Юркий маленький зверек  
по деревьям прыг да скок.

(Белка)

Шар из снега стоит в начале,  
А затем – удар мячом,  
А вместе прибор получаем,  
С которым в лес идем.

(Компас)

Я силюсь к слову бык  
И известен всем,  
И сам без пробук  
И козляток съем.

Загадки, шарлады, логогрифы –  
Самые интересные логические задачи

(Вол - волк)



- Обрати внимание на то, как правильно все предусмотрено природой. Если станет слишком много \_\_\_\_\_, то гусеницы быстро размножатся и съедят лишние растения. Но ведь и гусениц станет много. Тогда быстро размножатся и слетятся с разных мест \_\_\_\_\_. Они съедят лишних гусениц. Ну, а что же делать с лишними синицами? Их съедят \_\_\_\_\_. А если ястребов станет много? Тогда они будут голодными и прекратят размножаться.
- Слова на выбор: синицы, ястребы, одуванчики.

«Вставь нужные слова»



## Реши задачу:

- Даны *лед, свинец, вода, природный газ, пар* среди перечисленных слов есть названия трех веществ. Остальные слова обозначают только разные состояния этих веществ. Какие это вещества?
- Одна богатая лондонская дама, узнав о том что растения очищают воздух, велела слугам перенести из зимнего сада в ее спальню, которая не проветривалась, пять больших кадок с тропическими растениями. Утром дама проснулась с головной болью. После этого она стала утверждать, что растения не очищают воздух, а наоборот его портят. Как вы объясните даме ее ошибку?

## Проблемные задания

- ✓ выбор темы проекта, исследование;
- ✓ выдвижение проблемы, гипотезы;
- ✓ выбор направления по решению проблемы;
- ✓ планирование работы (организация исследования);
- ✓ осуществление проекта, исследование;
- ✓ подготовка к защите проекта, исследовательской работы;
- ✓ представление проекта;
- ✓ оценка проекта, исследовательской работы.

## Алгоритм проектной,

## исследовательской деятельности:

В основе лежит метод создания проблемных ситуаций. Сущность метода – знания не предлагаются в готовом виде, а приобретаются в процессе обсуждения противоречий.

# ОПЫТЫ

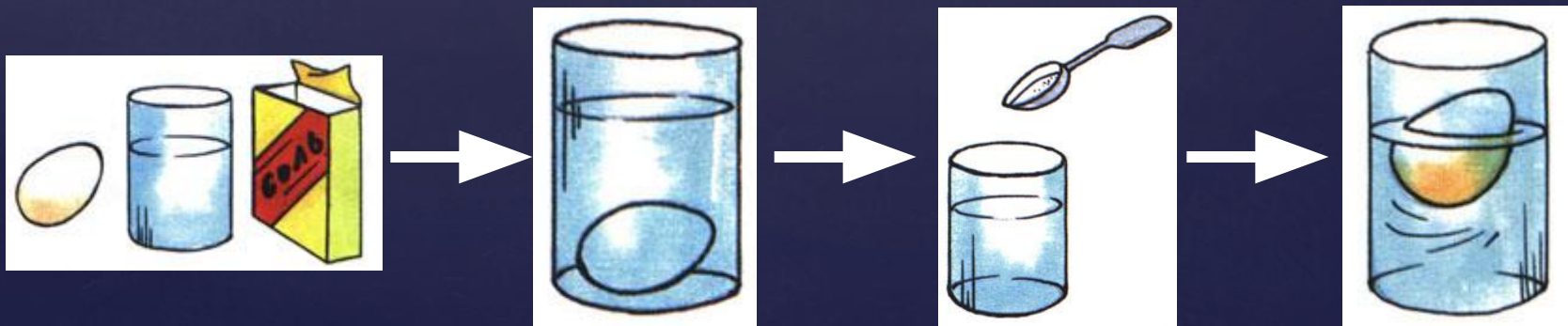
## Свойство соленой воды.

### Почему в соленой воде легче научиться плавать?

Для проведения опыта вам понадобятся: сырое яйцо, стакан с водой, несколько столовых ложек соли.

1. Положим сырое яйцо в стакан с чистой водопроводной водой - яйцо опустится на дно стакана.
2. Вынем яйцо из стакана и растворим в воде несколько ложек соли.
3. Опустим яйцо в стакан с солёной водой - яйцо останется плавать на поверхности воды.

**Вывод:** Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть. В знаменитом Мёртвом море вода настолько солёная, что человек без всяких усилий может лежать на её поверхности, не боясь утонуть.



- Весной ты можешь найти первые цветы. Они золотистые, как одуванчики. Это мать-и-мачеха. Почему у этого растения такое название? Наблюдения запиши.
- Я нашел первый цветок

---

(название)

---

(число, месяц)



# Наблюдения



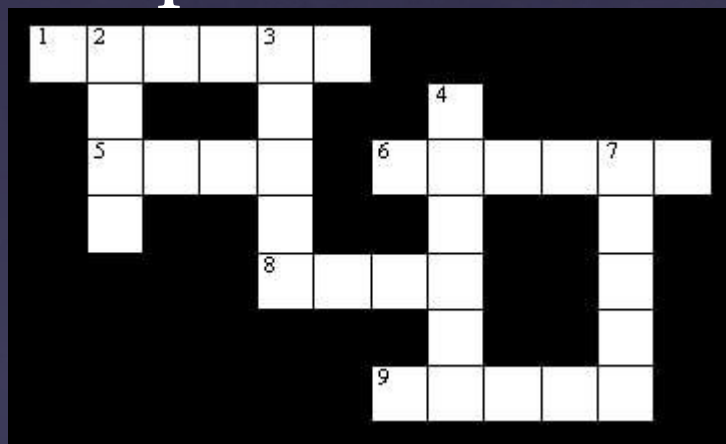
# Творческая работа, коллективная

## познавательная деятельность

- ▣ «Письмо зеленому другу»
- ▣ «Экологическая профессия»
- ▣ «Птичья столовая»
- ▣ «Жалобная книга»
- ▣ Творческие отчеты, сочинения:
  - ▣ «Вспомни, что ты знаешь интересного о растениях и животных леса. Напиши об этом»



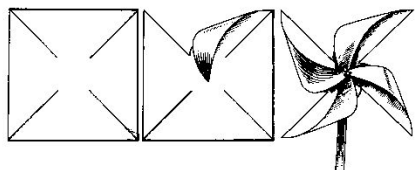
# Кроссворды, ребусы, чайнворды, крестословицы



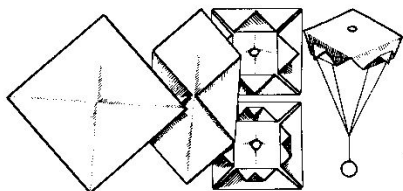
1. Копытное животное с гривой и хвостом
2. Очень упрямое животное с длинными ушами
3. Птица с длинным клювом и красной шапочкой
4. Хвост колечком, спит под крылечком, дом сторожит
5. Полосатый лесной зверёк
6. Птица белобока, лесная трещётка, сплетница
7. Большой, сильный, с клыками, зовут Пумба
8. Хитрая рыжая плутовка
9. Рогатый, кучерявый, дает нам шерсть

## Как человек использует воздух?

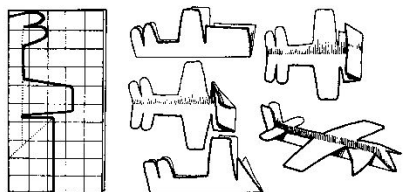
**Задание 112.** Попробуй изготовить модели ветряного колеса, парашюта и планёра. Объясни причины их действия.



Ветряное колесо приводится в движение с помощью .....



Парашют опирается о ..... и поэтому .....

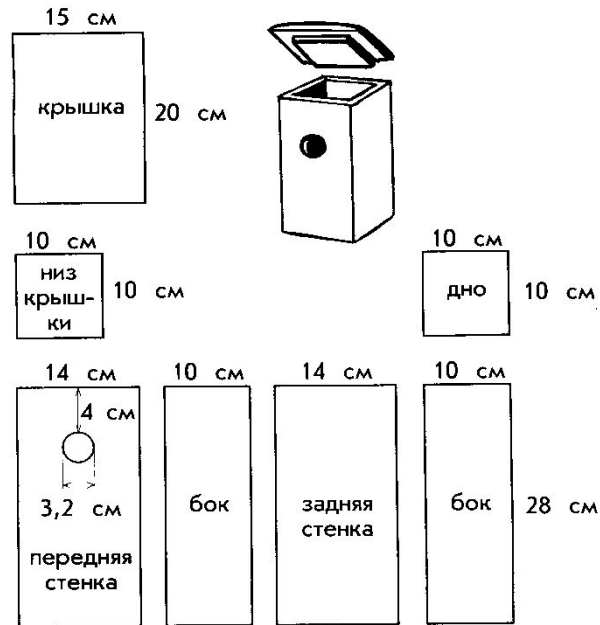


Планёр при движении опирается о ..... и поэтому .....

## Весна – пробуждение природы

**Приложение 8 к заданию 55 (с. 38)**

Синичник строят из неотёсанных досок и вешают (не прибывая гвоздями!) на дерево не ниже 3—6 метров. Домик красить нельзя.



- числовые диктанты
- примеры-цепочки, блок-схемы
- магические квадраты
- математические задачи
- высказывания знаменитых людей
- народная мудрость (пословицы, поговорки, приметы)
- легенды, мифы, сказания
- рассказы-загадки, сказки-загадки Г. Скребицкого, Э. Шима, М. Пришвина и др.
- омонимы, анаграммы, метафоры

# Интегрированный материал

# Магический квадрат

Какая змея самая  
длинная в мире?

- Кобра – 10
- Питон – 6
- Анаконда – 9

<b>6</b>		<b>18</b>
	<b>15</b>	<b>3</b>
<b>12</b>		<b>24</b>

Запиши в пустые клетки таблицы, чтоб квадрат стал магическим.  
Наименьшее из этих чисел поможет вам ответить на вопрос.

Вычисления:

$$12+15+18=45;$$

$$45-(6+18)=21;$$

$$45-(6+12)=27;$$

$$45-(12+24)=9$$

Ответ: наименьшее из чисел: **21, 27, 9** – это **9**.

Числу **9** соответствует слово *анаконда*

Стремление к творчеству характерно для школы наших дней: это все же мир юности и надежд, где почва благоприятна для творчества и где не угасает одухотворяющий разум и доброта.

Львов М.Р.

