




«Единственный путь,
ведущий к знанию –
это деятельность»

Б. Шоу

**Профессиональная
компетентность учителя:
главный ресурс качества
образовательного процесса
при переходе
на новые стандарты**



СМЕЩЕНИЕ АКЦЕНТА В ОБРАЗОВАНИИ

Знания
(усвоение
фактов)

ЗАДАЧА

Умения
(овладение способами
взаимодействия
с миром)

ЦЕЛЬ:

Развитие личности ученика



**В основу обучения новых стандартов положен
системно-деятельностный подход.**

Схема обучения

Планирование учениками своей деятельности

Выбор учащимися источников информации

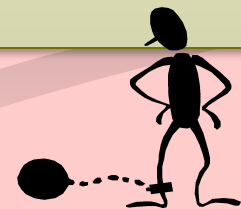
Освоение и присвоение новых знаний

**Самоанализ и самооценка результатов
работы**



**«Если ученик в школе
не научился сам
ничего творить,
то в жизни он всегда будет
только подражать, копировать,
т. к. мало таких, которые бы,
научившись копировать,
умели сделать самостоятельное
приложение этих сведений».**

Л.Н. Толстой





Профессиональные позиции педагога



Организатор деятельности

Консультант

Тьютор

Организатор рефлексии

Эксперт

Партнер



Педагогические технологии:

развития критического мышления



технология проблемного обучения



проектная деятельность



уровневая дифференциация



информационные технологии



коммуникативные технологии

Деятельность:

постановка цели, лично значимая для ученика



формулирование цели учеником своей деятельности



возникновение познавательного интереса в процессе столкновения с «преодолимой трудностью», т.е. создание проблемной ситуации



выполнение учебного действия



создание ситуации успеха.

Планируемые результаты:



1. Личностные:

- способность к саморазвитию,
- мотивация к учению
- ценностно-смысловые установки
- социальные компетентности,
- личностные качества основ российской, гражданской идентичности;

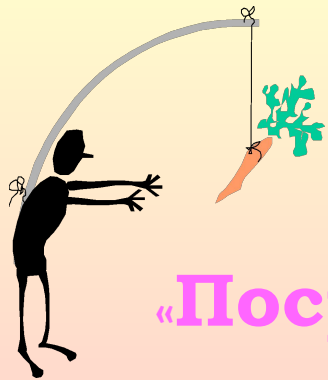


3. Предметные:

освоенный обуча-ся опыт специфической каждой предметной области деятельности, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

2. Метапредметные:

освоенные обучающимися УУД (познав, регулят и коммун);



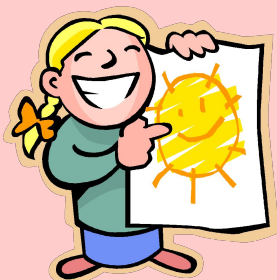
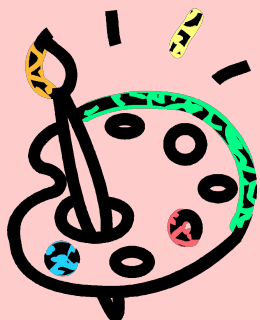
Уильям Уорд:

«Посредственный учитель излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает.

Великий учитель вдохновляет».



Спасибо за внимание!

