

«Взаимосвязь школы и семьи в воспитании детей»



Подготовила:
Студентка Ш-41 группы
Черкасова Марина

Ейск, 2017г.

Ответ на этот вопрос можно найти в словах в Д. Сухомлинского. В.А. Сухомлинский что без семьи, без помощи меньше вызовов в школу родителей нам не обойтись не только в изучении моральных нотаций детям, для устрашения сыновей отцовской «сильной рукой», для предупреждения об опасностях и как можно больше такого духовного общения детей с родителями, которое приносит радость матерям и отцам.



«Девочка Наташа не умела играть со сверстниками, общаться с ними, управлять собой, трудиться сообща, старательно выполнять работу. Отсюда у девочки - неудачи в игре, трудовых действиях, неуверенность в себе, обидчивость, упрямство, капризность, грубость и несдержанность.



К празднику 8 марта дети рисуют портрет мамочки. Учитель обращает внимание на готовые работы, где мама улыбается. «Не дождется!» - слышит учитель сердитый голос девочки Маши. «Давай нарисуем маме улыбку, ведь мамочка так тебя любит!», - договаривается учитель с Машей. Девочка с трудом соглашается, улыбается и продолжает рисовать».



Результаты анкетирования:

Анкетирование



■ Да ■ Нет ■ Не уверен

**64% родителей
ответили на
вопросы**

В качестве решения предлагаю педагогическому составу придерживаться следующих пунктов:

- 1. Педагогическому коллективу продолжить работу по использованию разнообразных форм и методов в совместной работе школы и семьи, обеспечению благоприятного психологического комфорта во время учебно-воспитательной деятельности.**
 - 2. Учителям придерживаться педагогического такта при общении с учащимися и их родителями.**
 - 3. Классным руководителям активно привлекать родителей в различные классные и внеклассные мероприятия.**
 - 4. Обобщить передовой опыт работы с родителями классных руководителей.**
- Кто за? Кто против? Кто воздержался?**



Китайская притча

**любовь
прощение
терпение**