

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей № 50 г. Оренбурга

**Особенности организации
самостоятельной двигательной
активности в группе общеразвивающей
направленности для детей 5-6 лет №10,
в условиях реализации ФГОС ДО**


Подготовила
Краснова Ирина Ивановна
воспитатель высшей
квалификационной

Двигательная активность является видом деятельности образовательной области «Физическое развитие».

Самостоятельная деятельность детей – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста.


Цель самостоятельной двигательной активности детей - дать возможность детям самим выбрать любимое увлечение, проявить себя, свои творческие возможности, способности полученные ранее.

Недостаточная двигательная активность детей ведет к дефициту познавательной активности, знаний, умений, к мышечной пассивности и снижению работоспособности организма.



Замкнутое пространство групп детского сада

Генетическая

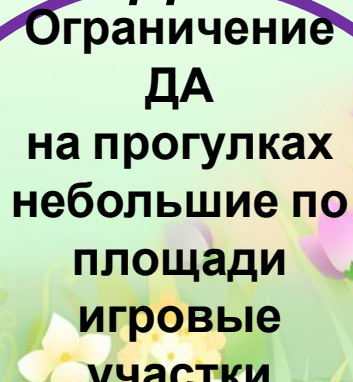


наследственность (по статистическим данным только 10% детей являются условно здоровыми)

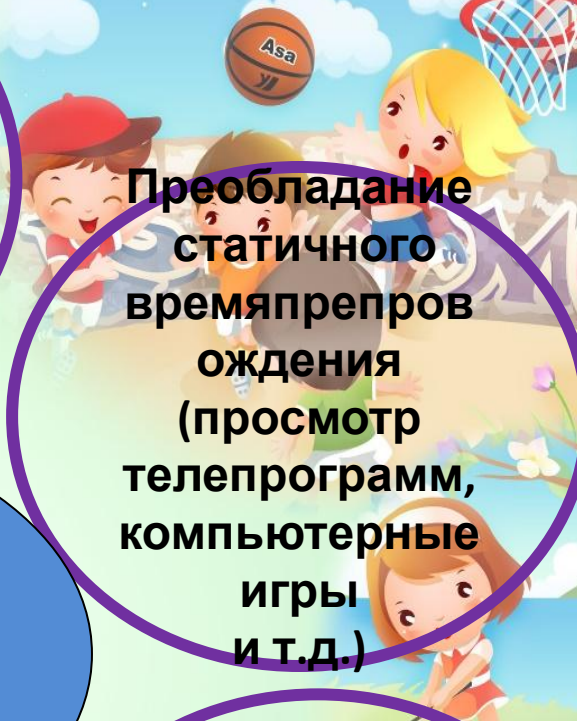


продолжительности познавательных занятий с преобладание статических


Факторы, способствующие снижению самостоятельной ДА



Ограничение ДА на прогулках небольшие по площади игровые участки на улице



Преобладание статического времяпрепровождения (просмотр телепрограмм, компьютерные игры и т.д.)



Запреты взрослых (не лезь, не беги, испачкаешься, упадешь и т.д.)

*Двигательная активность,
является природной
потребностью детей*

**Самостоятельная
двигательная
деятельность:
организуется в
зависимости от инд.
особенностей детей,
проводится ежедневно
в помещении и на
открытом воздухе.**



Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами и родителями предметно-развивающей образовательной среды обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.





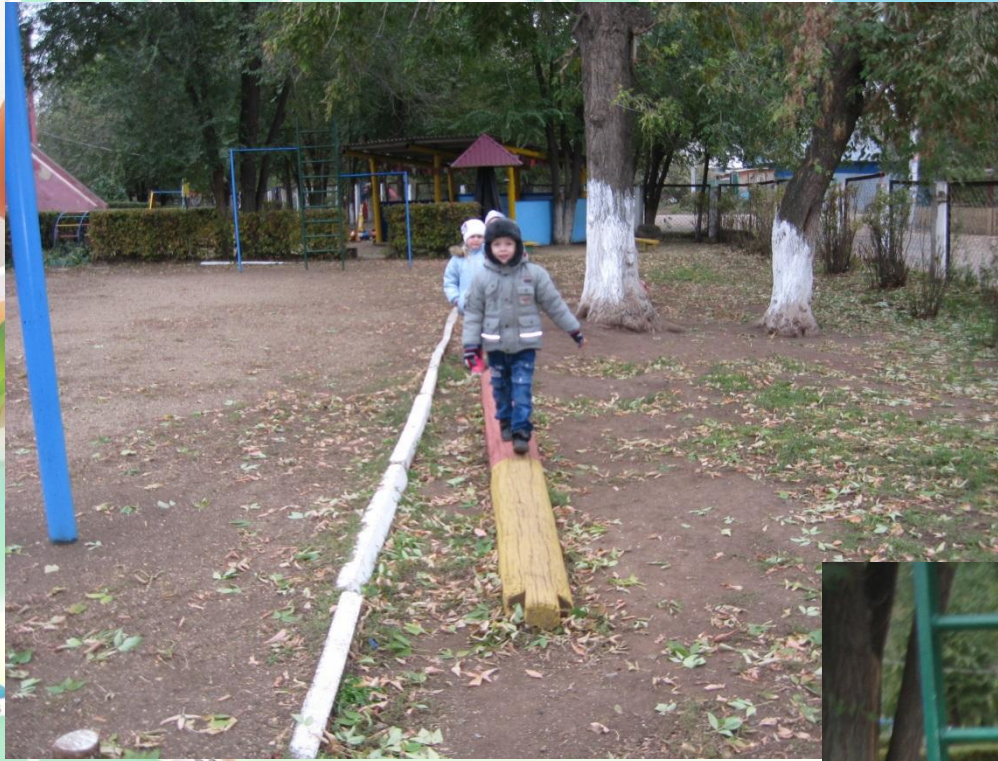
В группе используются специальные атрибуты для организации различных видов игр, позволяющие активизировать двигательную деятельность детей. Например, в сюжетно-ролевых используются различные коляски, и т.д., имеется специальный коврик с изображением дорог, позволяющий детям не только играть на нем, но и использовать его в качестве атрибута для организации своих игр, возведению построек и т.д.





Участок оборудован дорожкой здоровья, выносным игровым и развивающим материалом, обеспечивающим выбор деятельности детей по интересам; рядом расположен спортивный





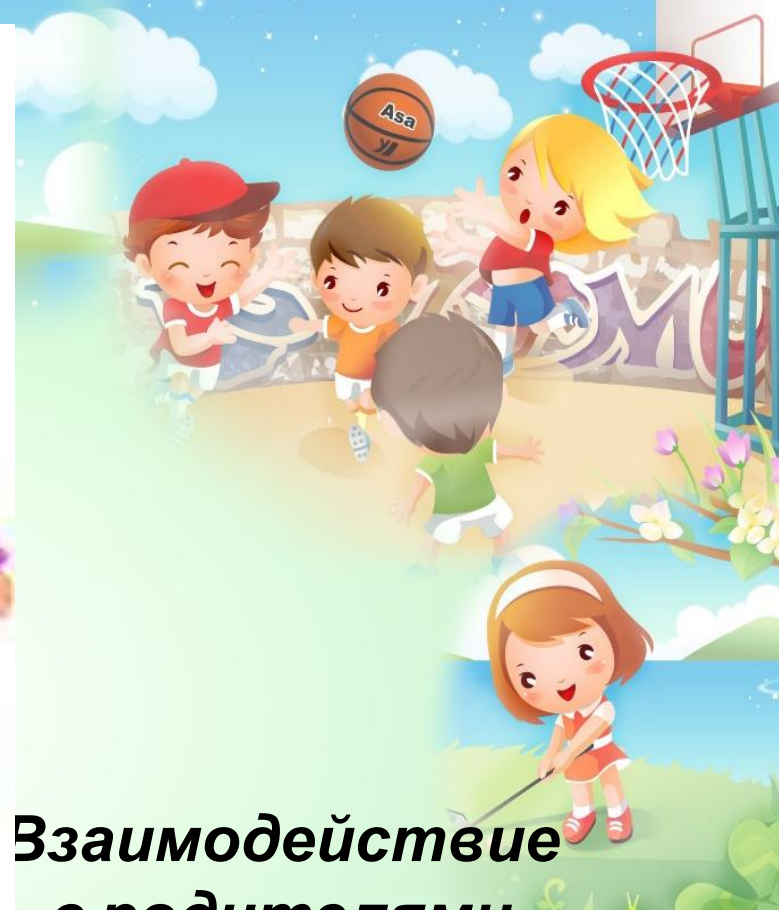






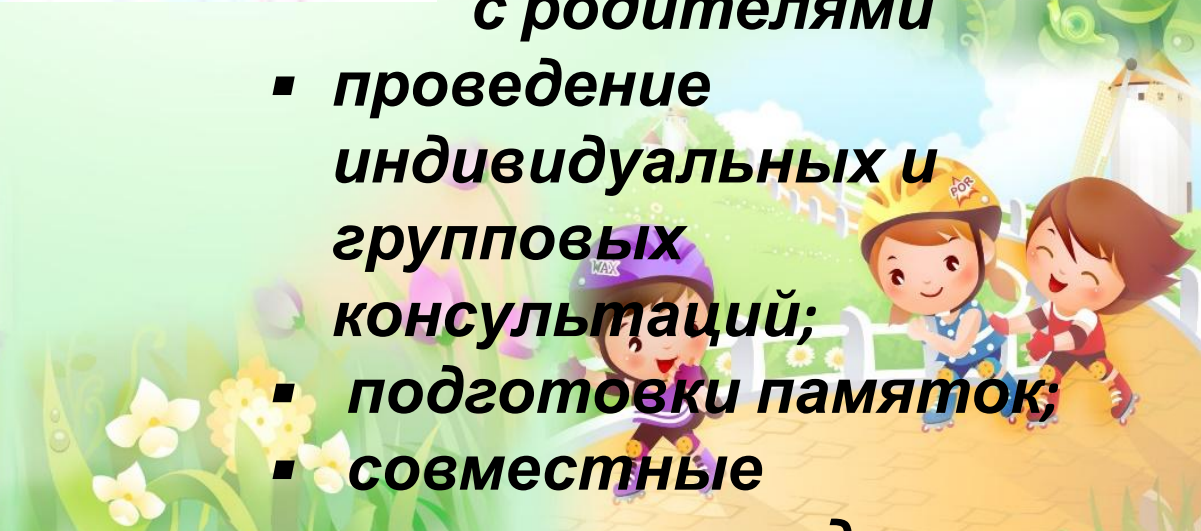
08.04.2016






Взаимодействие с родителями

- **проведение индивидуальных и групповых консультаций;**
- **подготовки памяток;**
- **совместные**





**Таким образом, в группе
созданы условия детям для
организации
самостоятельной
двигательной активности
в ограниченном
пространстве.
Планируем продолжать
работу в этом
направлении.**



Спасибо за внимание

