



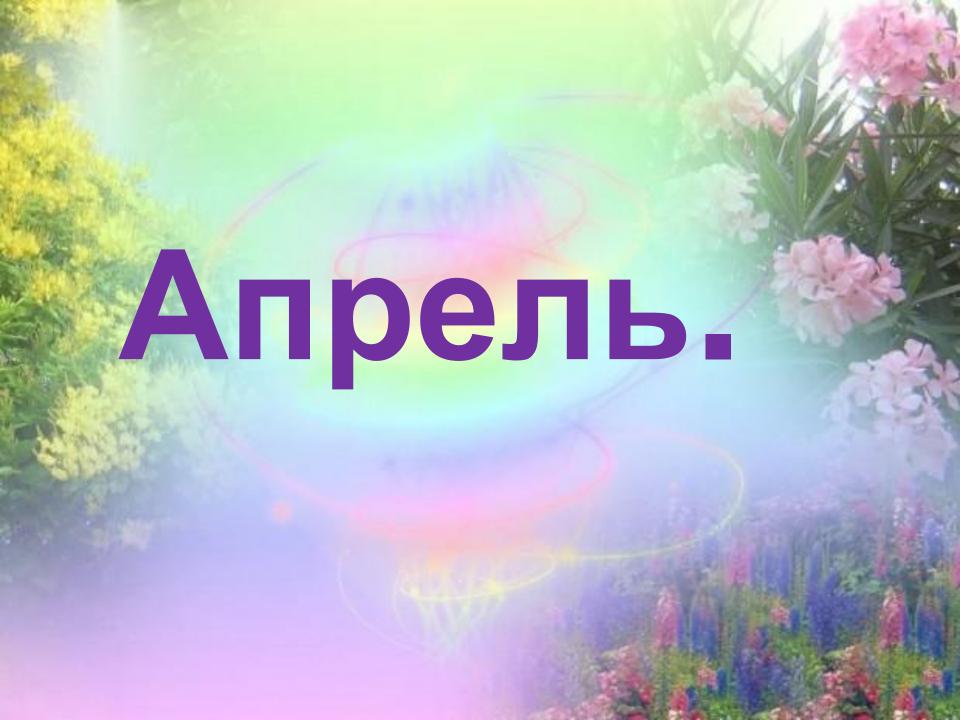
### Март - начало весны

## •Март — капельник











## Апрель

# -водолей





**Цель урока**: узнать, какие изменения произошли в апреле месяце в неживой природе и как они повлияли на живую природу.



### План урока

- 1.Изменения в неживой природе.
- 2.Изменения в живой природе.
- 3.Взаимосвязь между неживой природой и живой.
- 4.Итог урока.



COLLEGE BECCHIER TEILICE, ADKOR. HEGO FOLLOGO, ACHOR, BLICOKOR. ARIB CTAHOBUTCA ARIBIRER HOUN.

## Весной у деревьев начинается сокодвижение. Что еще происходит с деревьями весной? (На деревьях появляются почки, а затем листочки).



**БЕРЁЗА** 













## подснежники

#### МАТЬ – И - МАЧЕХА











#### Птицы возвращаются из тёплых стран, вьют гнёзда.









## Акаких вы знаете перелётных птиц?











## **Пногие животные всю зиму спали, как медведь в своей берлоге. Но весной они просыпаются!**



Медведь спит крепким сном в своей берлоге.









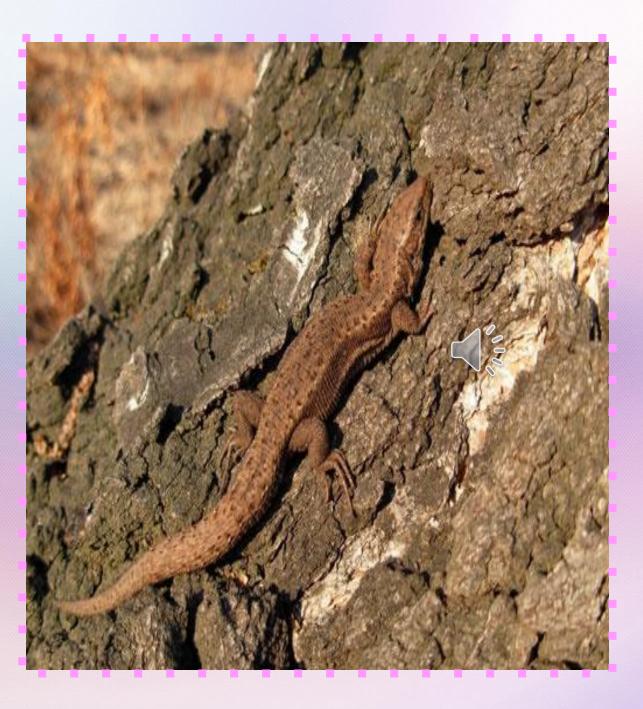
У волчицы появляются волчата.







Белочка тоже линяет, пушистый серый мех меняет на рыжий.



На сухих пнях греются на солнце ящерицы.



Для большинства животных весна – это время размножения. Поэтому охота и рыбная ловля весной запрещены.



#### PA3BUTUE HACEKOMЫX

А) РАЗВИТИЕ НАСЕКОМЫХ С ПОЛНЫМ ПРЕВРАЩЕНИЕМ (БАБОЧКИ, ЖУКИ, КОМАРЫ, МУХИ, ШМЕЛИ, ОСЫ, ПЧЁЛЫ, МУРАВЬИ)

ЯЙЦО $\longrightarrow$ ЛИЧИНКА $\longrightarrow$  КУКОЛКА $\longrightarrow$  ВЗРОСЛАЯ ОСОБЬ









Б) РАЗВИТИЕ НАСЕКОМЫХ С НЕПОЛНЫМ ПРЕВРАЩЕНИЕМ (СТРЕКОЗЫ, САРАНЧА, КУЗНЕЧИКИ, СВЕРЧКИ, МЕДВЕДКИ, ТЛИ, ЦИКАДЫ, КЛОПЫ)













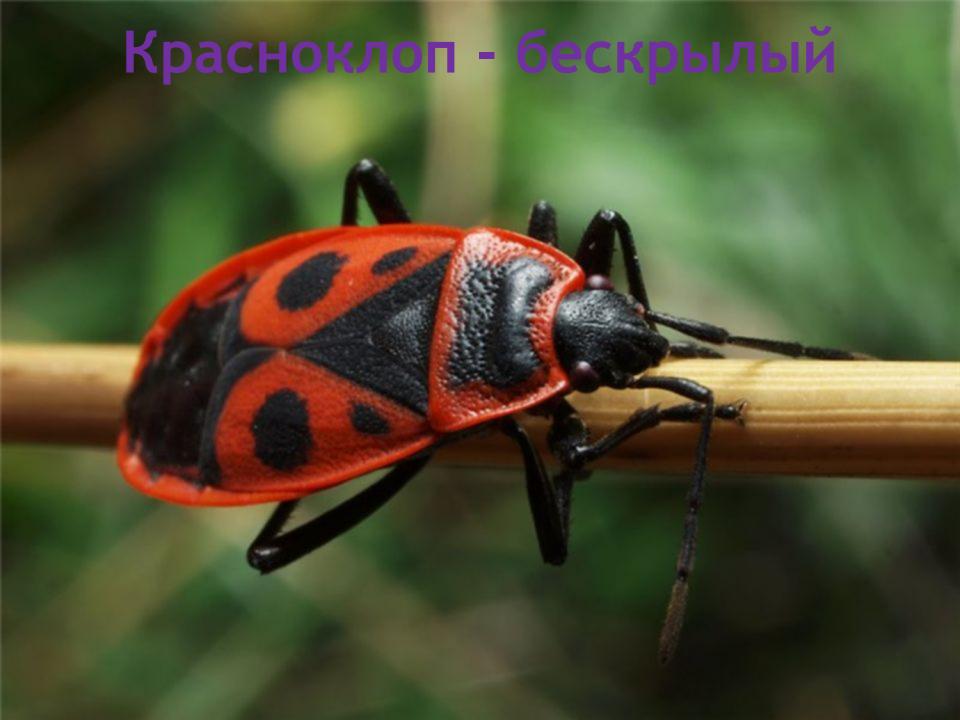


## Майский жук



















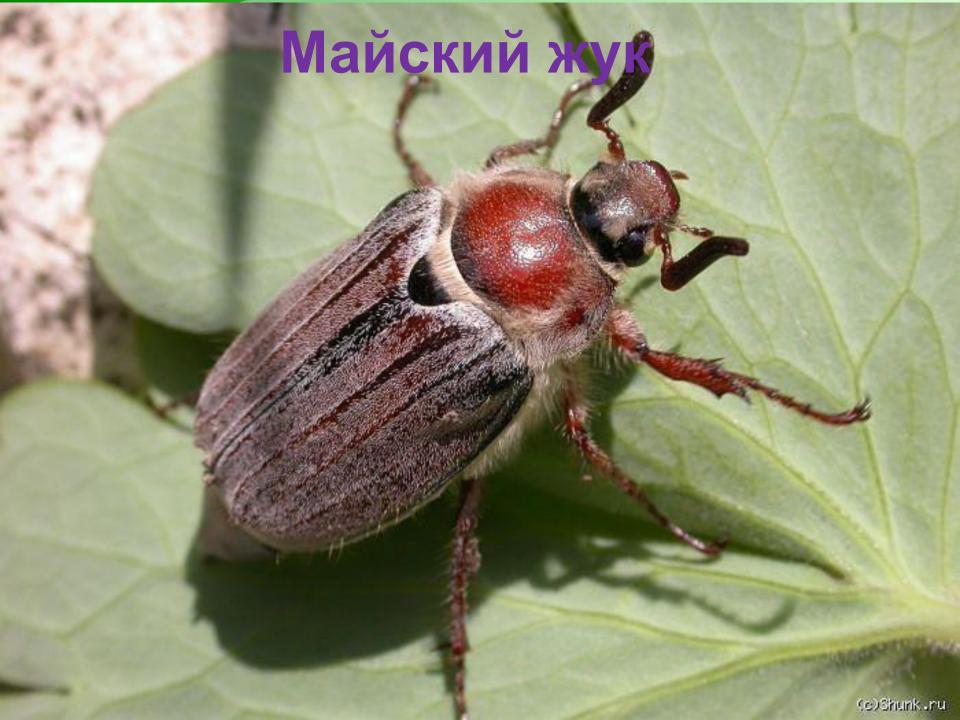


# Щелкун краснокрылый





















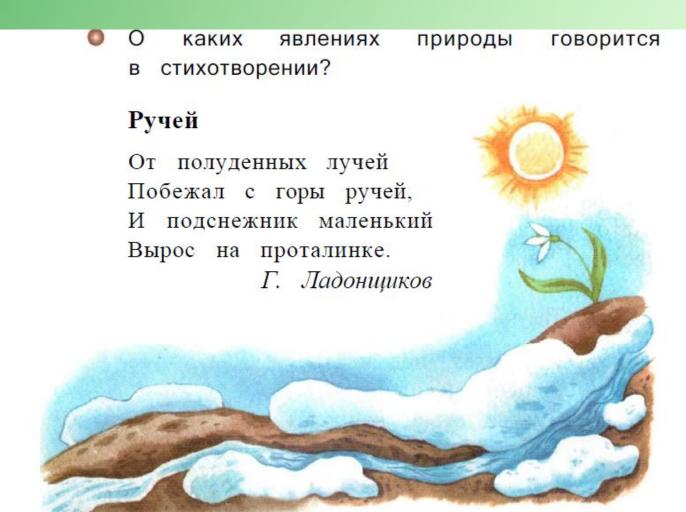








## Учебник стр 68



#### Солнце выше, чем зимой



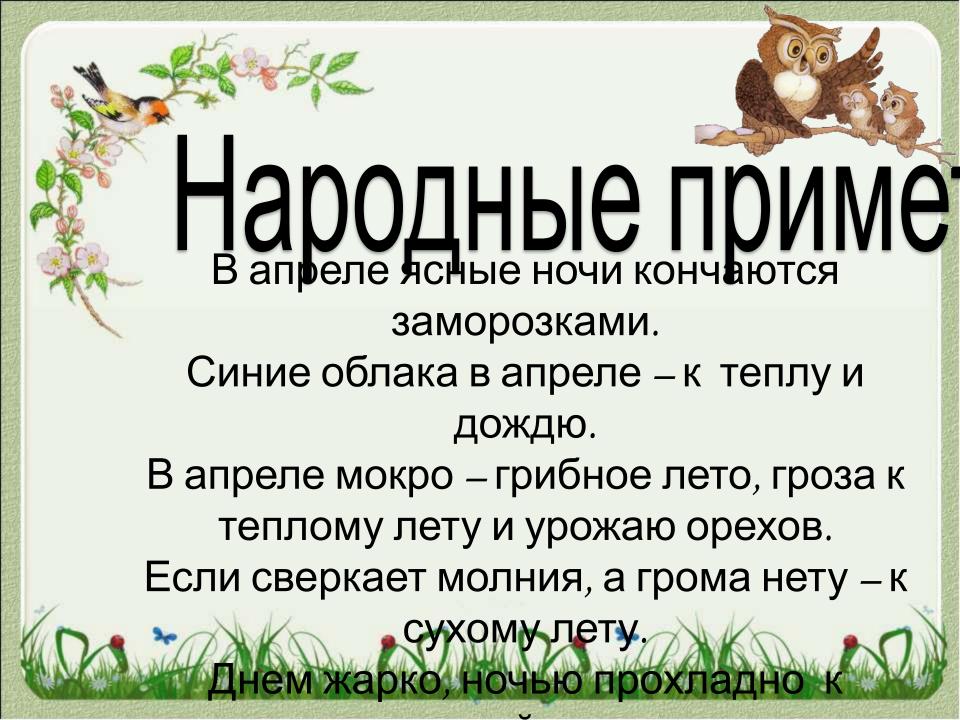
#### Дни стали длиннее; потепление



- Солнце выше, чем зимой;
- Дни стали длиннее;
- Потепление.
- Небо высокое, голубое;
- Облака белые, лёгкие.
- Осадки: снег, дождь.
- - таяние снега, льда;
- - ледоход;
- - половодье
- - оттаивание почвы.



- - набухание почек;
- - появление листьев;
- - цветение растений;
- - появление насекомых;
- - возвращение перелётных птиц;
- - изменения в жизни животных.







# Весенние картинки (Учебник стр 68)

В невысокой траве весной легко найти жужелицу — крупного жука чёрного цвета с металлическим отливом.

Лучше всего искать его вечером, так как этот жук любит охотиться, когда стемнеет. Да, да, охотиться!

Жужелица — хищник, но её можно не бояться, потому что ест она только гусениц и слизней.

\* \* \*

А вот другой жук — майский. Если жужелица — друг наших лесов и садов, то майский жук им вредит, потому что объедает молодую листву.

\* \* \*

Проснулись и пчёлы. Вылезли из домика-улья и греются на солнышке, расправляют свои крылышки. Глядь — и нет уже пчелы. Полетела искать нектар!

Рассмотри животных, о которых говорится в тексте. Как их можно назвать одним

словом?







Стрекоза



Комар



Луговая желтушка



Божья коровка



Жук-олень



Шмель



Кузнечик



Жук-бронзовка

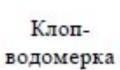


Медведка



Жук-носорог







#### Сделаем вывод

Насекомое можно узнать по числу ног. Все они — шестиногие. Тело насекомых в бороздках, будто оно насечено. Поэтому они и называются насекомыми, от слов «насечка», «насекать».



Машенька сказала: «У насекомых шесть ног, чтобы они быстрее бегали».

 Рассмотри рисунки. Сравни по внешнему виду бабочку-капустницу и бабочку-крапивницу.



Бабочка-капустница



Бабочка-крапивница



#### Крапивница

Бабочка-крапивница зимовала под крышей старого сарая. Только пригрело весеннее солнышко, она тотчас покинула своё жилище.

Почему весной крапивница появляется первой из бабочек?



Большинство бабочек вылупляются весной, а крапивница – в конце лета.

71

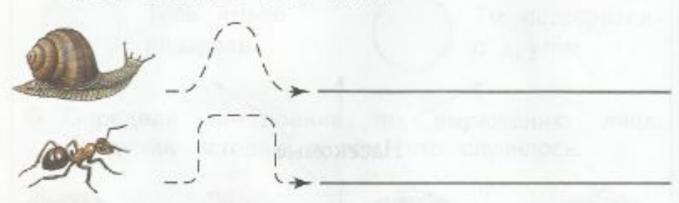


кого сколько ног? Соедини стрелкой цифру название животного. Насекомые Птицы Звери





 Нарисуй дорожки, по которым ползут муравей и улитка. Какое из этих животных — насекомое? Объясни свой ответ.





 Сравни по внешнему виду бабочку-крапивницу и бабочку-капустницу.





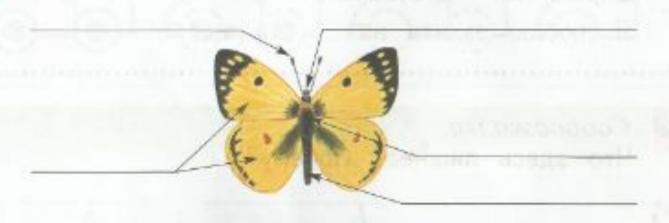
72



Соображалки Подпиши рисунок-схему.



🕝 Грудь, усики, брюшко, крылья, голова.











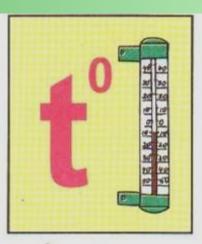
Приходу весны рады и люди. Как только с полей сходит снег, на них начинаются весенние работы.





# возуясь схематичным рисунком, составь рассказ



















# На уроке я работал ..... Своей работой на уроке я ..... Урок для меня показался ....

подбирает, цветы раскрывает.

Апрель с водою, а май с т

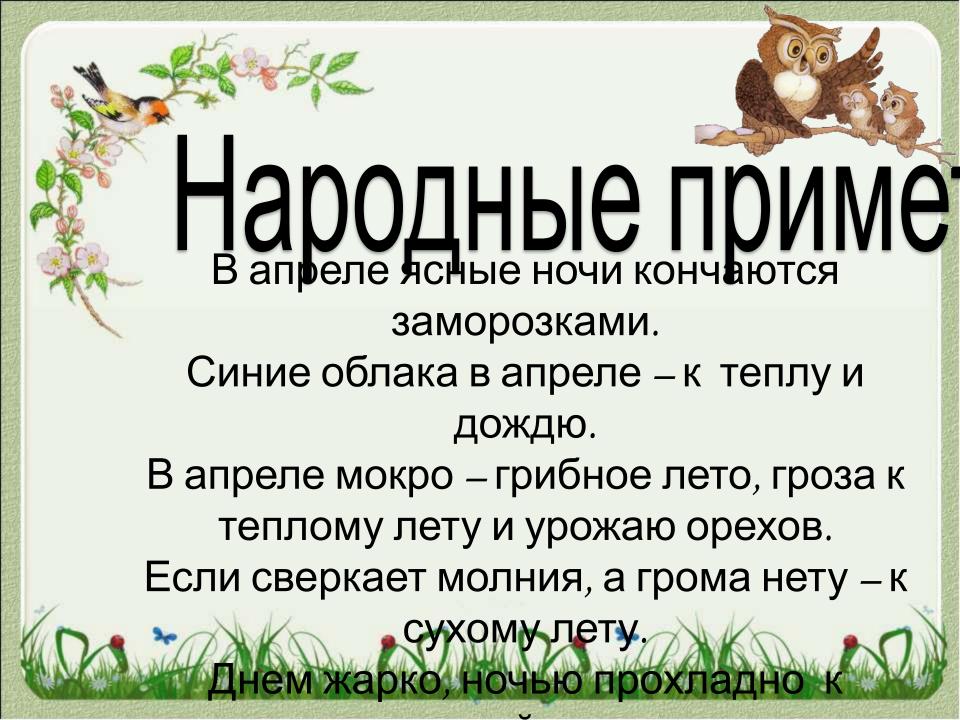
Апрельские ручьи землю будят.

### Апрель

Апрель -водолей. Солнце, снег и дождь вперемешку. Непостоянен обманщик - апрель: на дню семь погод. К концу этого месяца солнце красное прогоняет последние остатки снега – поэтому апрель называют снегогоном. Куда не ступишь, куда ни посмотришь – везде

вода.







ETRICIOS!