

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 73»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ «АВТОГОРОДОК»

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
З.К. АЗИЗОВА



Актуальность

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Одна из задач нашего дошкольного учреждения: как можно раньше дать детям знания о правилах дорожного движения, активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди родителей.

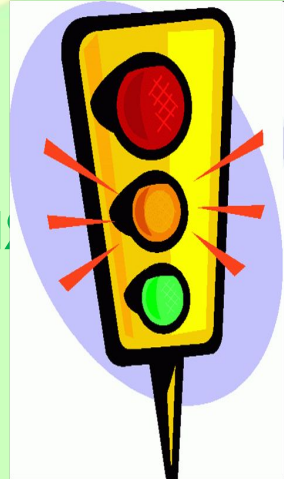
Цель:

- Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.
- Распространение опыта работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.



Задачи:

1. РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНОЙ СРЕДЕ И ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ.
2. ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО ЗНАЧЕНИЕМ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ, НАУЧИТЬ ПОНИМАТЬ ИХ СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.
3. РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ.
4. ВОСПИТЫВАТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ И СОЗНАТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОЦЕССЕ.



**В НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ
ОБОРУДОВАН КАБИНЕТ
БЕЗОПАСНОСТИ, В КОТОРОМ ПОМИМО
МАКЕТОВ И АТТРИБУТОВ К СЮЖЕТНО-
РОЛЕВЫМ ИГРАМ ПО ТЕМЕ
«ТРАНСПОРТ» СОДЕРЖАТСЯ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ, НАСТОЛЬНО-
ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, СЮЖЕТНЫЕ
КАРТИНКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ И
СОСТАВЛЕНИЯ РАССКАЗОВ.**

Функции :

ОРГАНИЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ.

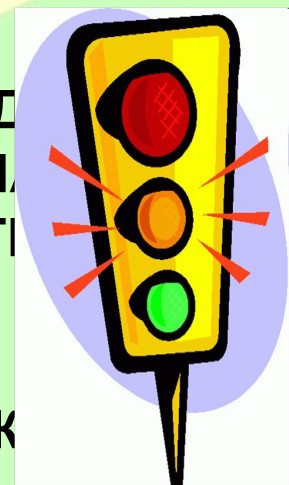
ИМЕЕТ В СВОЕЙ ОСНОВЕ ЦЕЛЬ ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ АТТРИБУТЫ, ИГРЫ, ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ИГРУШКИ ДЛЯ АКТИВНОГО ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ.

НАПОЛНЕНИЕ И ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ТЩАТЕЛЬНО СОРИЕНТИРОВАНЫ НА СОЗДАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ В КОНКРЕТНЫХ УСЛОВИЯХ ПРОЖИВАНИЯ.

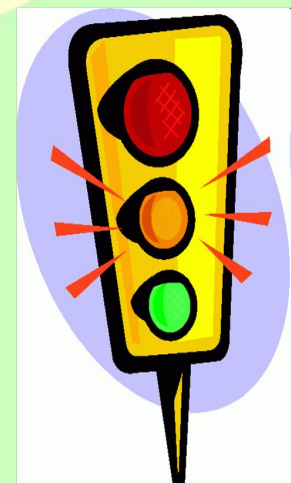
РАЗВИВАЮЩАЯ ФУНКЦИЯ.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ И ДОРОГЕ ОРГАНИЗУЕТСЯ С УЧЁТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ КОНКРЕТНОЙ ГРУППЫ И СТЕПЕНЬЮ УСВОЕНИЯ ИМИ НЕОБХОДИМЫХ ЗНАНИЙ И

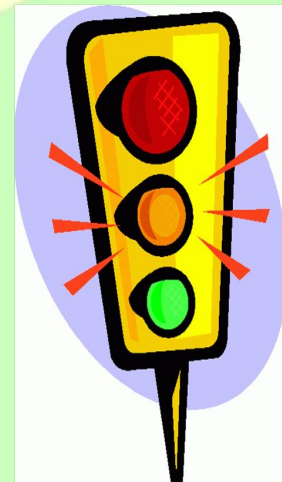


В РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

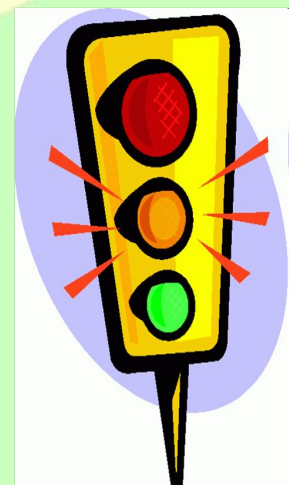
Наглядная информация(плакаты, баннеры)



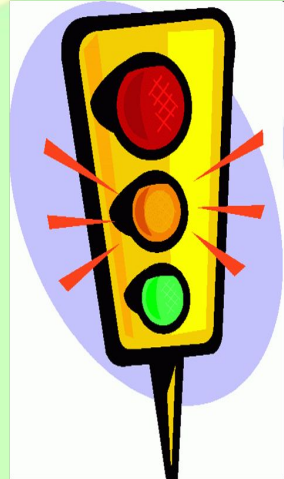
Наглядная информация(плакаты, баннеры)



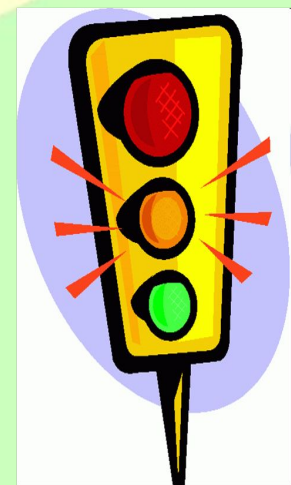
АТТРИБУТЫ ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР



НАГРУДНЫЕ ЖИЛЕТЫ



МАКЕТЫ ПЕШЕХОДНОГО СВЕТОФОРА



НАБОР ПЕРЕНОСНЫХ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

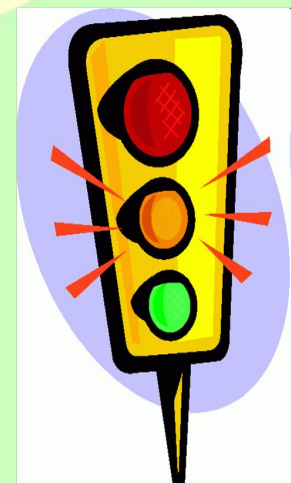
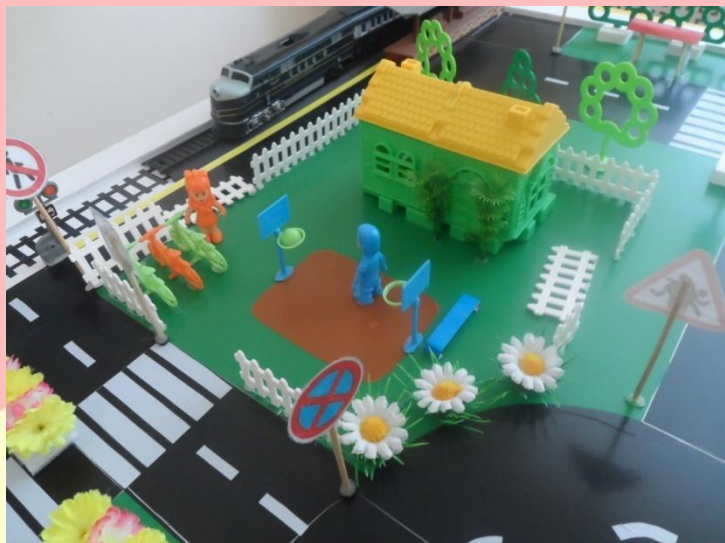
информационно-указательные-
«пешеходный переход»,
«Подземный пешеходный
переход», «Место остановки
автобуса», предупреждающие
знаки: «Дети», запрещающие
знаки-«Движение пешеходов
запрещено», « Движение на
велосипеде запрещено»,
предписывающие знаки-
«Пешеходная дорожка»,
«велосипедная дорожка», знаки
приоритета- «»Главная дорога»,
«Уступи место», знаки сервиса-
«Больница», «Телефон», «»
Пункт питания»



**ДЛЯ ДЕТЕЙ РОДИТЕЛИ
ЯВЛЯЮТСЯ ОБРАЗЦОМ
ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ,
ДОРОГАХ, В
ТРАНСПОРТЕ. ТОЛЬКО
В СОТРУДНИЧЕСТВЕ
ДЕТСКОГО САДА И
СЕМЬИ МОЖНО
ВЫРАБОТАТЬ У ДЕТЕЙ
НЕОБХОДИМЫЕ
НАВЫКИ КУЛЬТУРЫ
ПОВЕДЕНИЯ НА
ДОРОГАХ. ПОЭТОМУ
СОВМЕСТНО С
РОДИТЕЛЯМИ БЫЛ
ИЗГОТОВЛЕН МАКЕТ**



МАКЕТ УЛИЦ ГОРОДА



ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИЗУЧАЮТ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ХОДЕ ИГРЫ



ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ИЗУЧАЮТ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ХОДЕ ИГРЫ



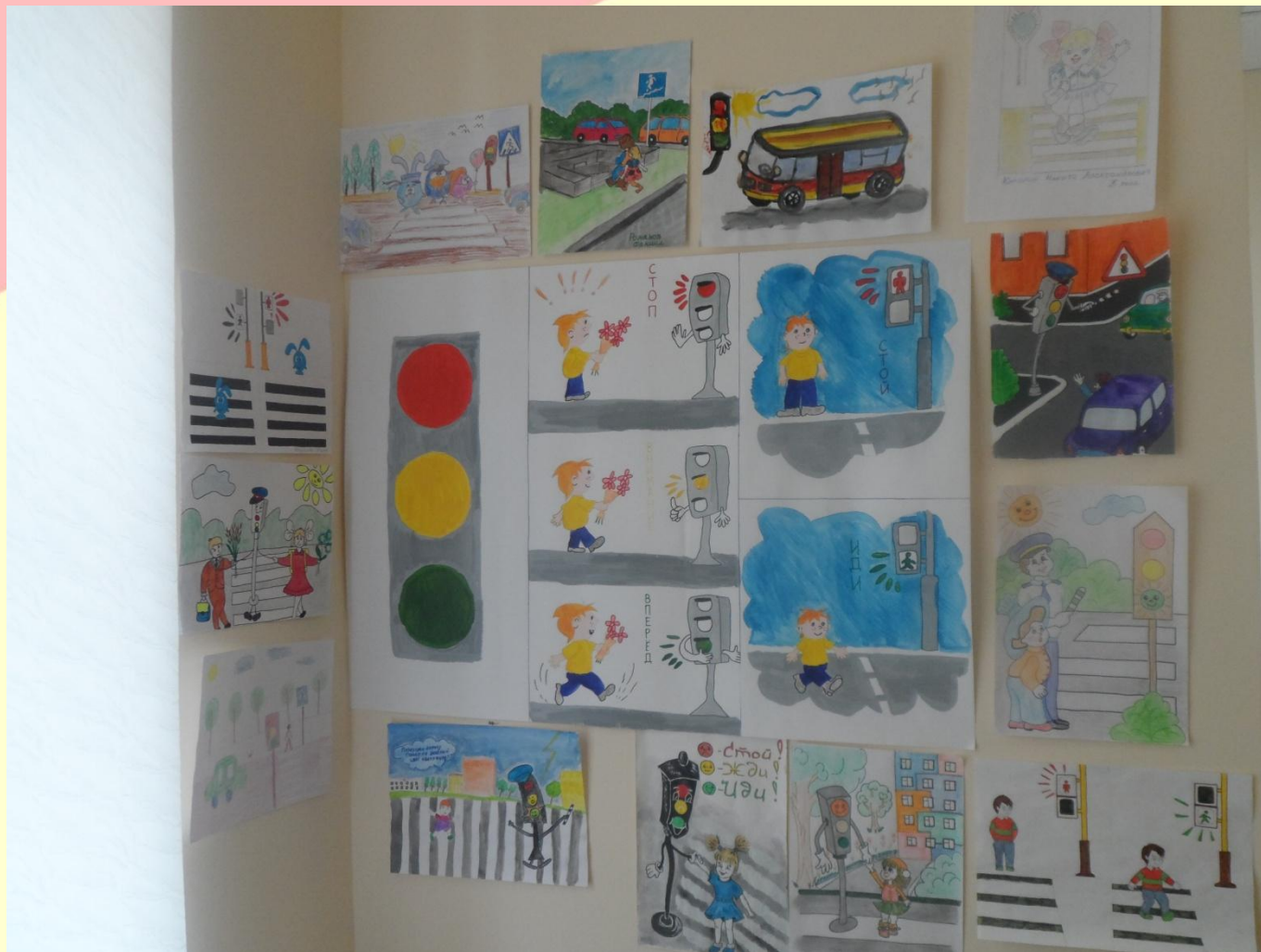
В КАБИНЕТЕ ИМЕЕТСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ



**В
образовательном
процессе
используются
современные
образовательные
технологии,
проектор, экран,
активно
внедряются
информационно-
компьютерные
технологии**



Организуются выставки рисунков



- КТО БЫ НИ ОБУЧАЛ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, БУДЬ ТО РОДИТЕЛИ ИЛИ ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ВАЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО САМОЕ БОЛЬШОЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА НА УЛИЦЕ ИМЕЕТ СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ. ВЕДЬ МАЛО ПРОСТО ПРОЧИТАТЬ, РАССКАЗАТЬ, НАУЧИТЬ РЕБЕНКА, НУЖНО СВОИМ ПРИМЕРОМ ПОКАЗАТЬ ЕМУ КАК НУЖНО ПРАВИЛЬНО ВЕСТИ СЕБЯ НА УЛИЦЕ. ИНАЧЕ ВСЯКОЕ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ТЕРЯЕТ СМЫСЛ.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

!

