



**Игровой проект
«В гости к нам пришел
Зайчишка, длинноухий
шалунишка...»**

для детей 2-3 лет

**МБДОУ «Детский сад «Лесная
сказка»**

Воспитатель Зотова Е.В.



Актуальность:

Дети третьего года жизни в недостаточной степени имеют представление об окружающем мире. Стоит необходимость формирования первичных целостных представлений о животном у детей младшего дошкольного возраста. Участие детей в проекте позволит обогатить знания и представление об образе зайца, расширить пассивный и активный словарь детей, поможет в формировании грамматического строя речи, развитию художественно-творческих способностей детей, развитию мелкой моторики

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Срок реализации: краткосрочный (один месяц).**
- **Вид проекта: информационно-творческий.**
- **Тип проекта: игровой.**
- **Состав участников: воспитатели, дети .**
- **Проблема: “Мы хотим скорее узнать:
Кто такой зайчик
И как с ним играть?”**



- **Игровая мотивация:** “В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка”.
- **Цель.** Формировать интерес детей к диким животным. Познакомить с животным леса – зайцем.
- **Задачи:**
 1. Дать представление о внешнем виде зайца, характерных особенностях его передвижения, образе питания.
 2. Обогащать и активизировать словарь по теме.
 3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.
- **Ожидаемые результаты проекта.**
- У детей появляется интерес к животным.
- Дети узнают животное на картинке, в игрушке и называют его отличительные особенности.
- Воспитывается заботливое, чуткое, внимательное отношение к ним.



Этапы проекта:

- **1-й этап.** Целеполагание. (Выявление проблемы, определение цели, задач.)
- **2-й этап.** Разработка проекта. Поиск решения задач проекта.
- **3-й этап.** Выполнение проекта. (Практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности.)
- **4-й этап.** Подведение итогов. (Презентация в виде выставки детских работ и иллюстраций к занятиям.)



"В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка..."

День	Организованная образовательная деятельность детей	Совместная деятельность детей и взрослых
<p>I неделя</p> 	<p>Беседа “В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка...”. Презентация “Зайка-зайка”.</p> <p><u>Приложение 1</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с зайцем. Формировать первые представления об их жизни в лесу. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя. Учить правильно, подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Воспитывать у детей доброе отношение и любовь к животным</p>	<p>Чтение. Знакомство с произведениями о зайчике.</p> <p>Русская народная сказка “Лиса, заяц и петух”, Ю. Коваль «Заячьи тропы».</p> <p><u>Приложение 10</u></p> <p>Пальчиковые игры: “Зайка”</p> <p><u>Приложение 11</u></p> <p>Физкультурные минутки: “Зайка”, “Охотники и зайцы”</p> <p><u>Приложение 12</u></p> <p>Подвижные игры: “Зайцы и волк”, “Солнечный зайчик”</p> <p><u>Приложение 13</u></p> <p>Хороводные игры: “Зайка”.</p> <p><u>Приложение 14</u></p> <p>Дидактические игры: “Помоги зайчику”. Игровая ситуация “Встреча гостей”</p> <p><u>Приложение 15</u></p>

II неделя

[Приложение 10](#)

[Приложение 11](#)

[Приложение 14](#)

[Приложение 15](#)

III неделя



Организованная образовательная деятельность “Спрячь зайку. Большой и маленький зайчики”.

[Приложение 3](#)

Цели. Побуждать детей к конструированию, учить строить из различных фигур стену, ставить один кубик (брусочек или кирпичик) на другой; учить различать предметы по величине; удвух ногах на месте и с продвижением упражнять детей в прыжках на

Чтение. Знакомство с произведениями о зайчике.

Е. Чарушин “Заяц”, В. Орлов. “Заяц”,

[Приложение 10](#)

Пальчиковые игры: “Зайчики”

[Приложение 11](#)

Подвижные игры: “Морковка для зайчика”.

[Приложение 13](#)

Хороводные игры: “Зайка серый...”.

[Приложение 14](#)

Дидактические игры: “Мы – помощники”

[Приложение 15](#)

Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением зайцев.

[Приложение 4](#)

[Приложение 10](#)

[Приложение 11](#)

[Приложение 12](#)

[Приложение 13](#)

[Приложение 14](#)

[Приложение 15](#)

”шш

IV неделя

Организованная образовательная деятельность по рисованию “Снег-снежок”.

[Приложение 5](#)

Цель. Продолжать воспитывать у детей доброе отношение к игровым персонажам, желание помогать им; закреплять умение правильно работать с изобразительными материалами, рисовать снег нетрадиционным способом методом тычка ватной палочкой, свободно располагать на всей поверхности листа.

Чтение. Знакомство с произведениями о зайчике. И. Токмакова «Стой, зайчонок», К. Журавлев «Солнечный зайчик». Загадки о зайце.

[Приложение 10](#)

Подвижные игры: “Аккуратные зайчата”.

[Приложение 13](#)

Дидактические игры: “Парные картинки”.

[Приложение 15](#)

Сюжетная игра “Зайчата в гостях у ребят”.

V неделя



Организованная образовательная деятельность

Рассматривание
игрушки зайца и
дидактическая игра
“Угости зайку”



Хороводная игра:
“Зайка серый...”





**«Снег-снежок»
рисование ватной
палочкой**



**«Морковка для
зайчика»
- лепка**



**Утренняя гимнастика
Игра-зарядка
“Заячья зарядка”**



**Зарядка после
дневного сна
“Лесная зарядка”**





**Офтальмологическая
пауза «Посмотрим на
морковку»**



**Самомассаж
«Жил-был зайка»**



**Пальчиковые игры:
«Зайка- серые ушки»,
«Мы капусту рубим-
рубим...»**



**Подвижная игра:
«Зайцы и волк»**



Полученные результаты:

1. Дети узнают зайчика на картинке, в игрушке и называют его отличительные особенности (пушистый; длинные ушки, короткий хвост; прыгает быстро; ест морковку, капусту и т.д.)
2. С желанием играют в подвижные игры, имитируя движения зайца.
3. В играх проявляют заботливое, чуткое, внимательное отношение к нему.



Литература

- *Аверина И.Е.* Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.
- Авторы-составители *Левина С.А., Тукачева С.И.* Физкультминутки. Вып. 2 – Волгоград: Учитель, 2009. – 76 с.
- Развернутое перспективное планирование по программе “Радуга”. Первая младшая группа / авт.-сост. О.П. Власенко, М.В, Косьяненко, В.Н. Мезенцева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 139 с.
- Книга для чтения в детском саду и дома: 2–4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Составитель *В.В. Гербова* и др. – М.: Оникс, 2011 – 272 с.
- *Лаптева Г.В.* Развивающие прогулки для детей 1,5–3 лет. Весна. Лето. СПб.: Речь, 2011.
- Комплексные занятия по программе “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
- Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. *О.В. Узорова, Е.А. Нефедова*. М.: АСТ: Астрель, 2005. – 222 с.
- *Теплюк С.Н.* занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошк. Учреждений. – М.: Гаманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 160

Зайчик



Зайчик живёт в лесу



Заяц живёт в норке, которую он роет сам. Так он прячется от врагов: лисы и волка



Лиса и волк охотятся на зайца, чтобы съесть



Летом заяц ест разную травку, яблоки, семена, ягоды, очень любит морковку и капусту



Зимой заяц грызет кору деревьев



Летом он серенький и его трудно увидеть в
лесу



А зимой он белый и его совсем не видно на
снегу



Зайцы очень любят играть



Маленький зайчонок рад встрече с мамой



Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко,
любит морковку



По полю скачет – ушки прячет,
Встанет столбом – ушки торчком



Зимой – белый, а летом - серый



Спасибо за внимание

