

Здоровый образ жизни как
составная часть духовно –
нравственного развития учащихся
начальных классов.

Здоровье – это ничто,
но без него мы никто.

Сократ

The background of the slide is a photograph of a sunset or sunrise over a vast body of water. The sky is a deep blue with wispy white clouds. A bright, multi-colored rainbow is visible on the left side of the image, extending from the horizon towards the top left. The water in the foreground is dark blue with gentle ripples.

Проблема:

умение вести здоровый образ
жизни

Цель работы:

- обеспечение системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды.

I блок. Классно – урочная работа:

физкультурная минутка;

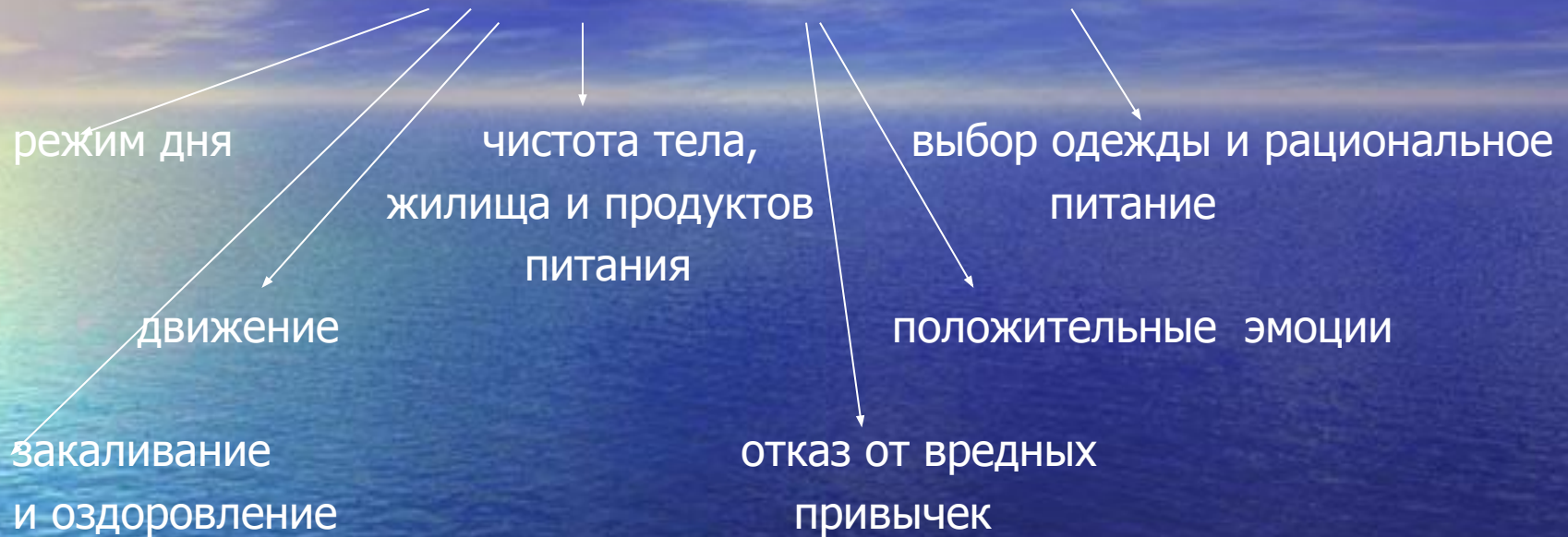
динамические перемены;

физкультурные паузы.

Формы проведения оздоровительных мероприятий:

- оздоровительные;
- когнитивные (познавательные);
- креативные (творческие).

Здоровье



II блок

Внеурочная деятельность

- посещение спортивных секций и танцевальной студии;
- походы в природу;
- сотрудничество с историко-краеведческим музеем и сельской библиотекой;
- спортивные праздники.

III блок. Работа с родителями

- деловая игра;
- консультация;
- беседа;
- диспут;
- устный журнал;
- дискуссия.

Мы рождены, чтоб жить на свете долго;
Грустить и петь, смеяться и любить.
Но чтобы стали все мечты возможны,
Должны мы все здоровье сохранить.

Спроси себя: готов ли ты к работе –
Активно двигаться и в меру есть и пить?
Отбросить сигарету? Выбросить окурок?
И только так здоровье сохранить.

Взгляни вокруг: прекрасная природа
Нас призывает с нею в мире жить.
Дай руку, друг! Давай с тобой поможем
Планете и себе здоровье сохранить.