

*Дефектологическое
сопровождение детей
с нарушением интеллекта*



ДЕФЕКТОЛОГ

Специалист, занимающийся развитием, обучением и воспитанием «особенных» детей», в том числе детей с интеллектуальными нарушениями.

*Основная цель работы дефектолога:
Обеспечение максимальной социально-психологической адаптацией ребенка с ограниченными возможностями в образовательной среде.*



Перед началом работы с детьми с нарушением интеллекта необходимо найти подход к каждому из детей и как можно лучше наладить тёплый контакт со всеми



Первым направлением в работе с детьми с интеллектуальной недостаточностью является ДИАГНОСТИКА

Диагностическое обследование проводится с целью выявления отклонений в развитии детей, определения структуры и степени выраженности имеющихся отклонений.

Первичная диагностика осуществляется в начале года и заключается в

- составлении социально - психологического портрета воспитанника;*
- определении путей и форм оказания помощи;*
- разработке индивидуальных и групповых развивающих программ*



*Помимо этого вида диагностики осуществляется еще и «РУБЕЖНАЯ»
ДИАГНОСТИКА*

Цель ее – выявление динамических изменений в развитии детей или отсутствие их. Это важное направление диагностической деятельности позволяет корректировать характер и интенсивность помощи каждому конкретному ребёнку, следить за темпом и качеством его развития.





*Второе направление деятельности
– КОРРЕКЦИОННАЯ И
РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.*

Содержание этого направления работы – развитие и коррекция нарушений познавательной сферы, развитие моторных навыков, которое осуществляется на занятиях:

Сенсорное воспитание

Конструирование



ФЭМП



ПОЗНАНИЕ



Ознакомление с окружающим



*Развитие речи и
ручной моторики*



*Художественная
литература*

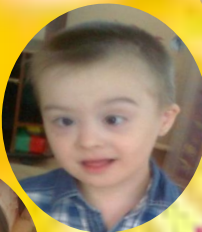


КОММУНИКАЦИЯ



А также на занятиях вариативной программы «Рисуем играя»





Спасибо

за

внимание!!!



*Успехов в
работе!!!*