

МДОУ «Детский сад №16 общеразвивающего
вида»

Г.Ухта

Требования к структуре образовательной программы ДО и её объёму



Подготовил: старший
воспитатель 1 кв. Категории
Гутич И.В.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Приказ от 13 октября 2013 года
№ 1155



Образовательные области



Социально – коммуникативное развитие



Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно - эстетическое развитие



Физическое развитие



*Предметно –
пространств
енная
развивающая
образователь
ная среда*

*Характер
взаимодейств
ия со
взрослыми*

АСПЕКТЫ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬ
НОЙ
СРЕДЫ**

*Характер
взаимодейств
ия с другими
детьми*

*Система
отношений
ребёнка к
миру, к
другим
людям, к
самому себе*

Программа

```
graph TD; A[Программа] --> B[Обязательная часть]; A --> C[Часть, формируемая участниками образовательного процесса]; B --> D[Не менее 60 % от её общего объёма]; C --> E[Не более 40 % от её общего объёма];
```

**Обязательная
часть**

**Не менее 60 % от
её общего объёма**

**Часть, формируемая
участниками
образовательного
процесса**

**Не более 40 % от
её общего объёма**

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Целевой

Содержательн
ый

Организационн
ый



Целевой раздел

```
graph TD; A[Целевой раздел] --> B[Пояснительная записка]; A --> C[Планируемые результаты освоения Программы]; B --> D["- Цели и задачи реализации Программы;  
- Принципы и подходы к формированию Программы  
- Значимые характеристики (в том числе особенности)"]; C --> E["Требования к целевым ориентирам в обязательной и инвариантной частях с учётом возможностей и особенностей детей"];
```

Пояснительная записка

- Цели и задачи реализации Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы
- Значимые характеристики (в том числе особенности)

Планируемые результаты освоения Программы

Требования к целевым ориентирам в обязательной и инвариантной частях с учётом возможностей и особенностей детей

Содержательный раздел

а) **описание образовательной деятельности** в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях; учёт программ, методических пособий;

б) **описание вариативных форм, способов и методов и средств реализации** Программы, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;

в) **профессиональная коррекция нарушений** (если предусмотрена Программой).

Учет

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- Способы поддержки **детской инициативы**;
- Особенности взаимодействия с **семьями**;

Содержательный раздел

Ориентировка на:

- Специфику национальных и социокультурных условий;
- Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми.

Коррекционная работа

- Оказание квалификационной помощи;
- Освоение детьми программы , их всестороннее развитие

Организационный раздел

Материально –
техническое
обеспечение

Режим дня

Обеспечение
методическим
и материалами

Традиционные
события,
праздники

Обеспечение
средствами
обучения

Особенности
организации
предметно –
развивающей
среды

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Ссылки на методическую литературу (ИНВАРИАНТНАЯ) Текст краткой презентации

- ✿ Возрастные категории детей ;
- ✿ Категории детей с ограниченными возможностями;
- ✿ Используемые примерные программы;
- ✿ Взаимодействие с семьями



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**