

Тема: *„Использование игровой технологии в образовательной деятельности”*

МДОУ

Выполнила:
воспитатель старшей группы
детский сад „Звёздочка”
Сорокина Е.В.

Игровая технология

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития . Игра-это огромное светлое окно , через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Один из принципов ФГОС ДО:

- Реализация Программы в форме игры, как специфической для детей дошкольного возраста.

Задачи ФГОС ДО направлены на:

- развитие ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование культуры личности детей;
- развитие нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

ФГОС ДО выносит игровую деятельность как самостоятельную, объединяющую все образовательные области.

Игровая педагогическая технология

- – это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр,
- последовательная деятельность педагога по
 - отбору, разработке, подготовке игр;
 - включению детей в игровую деятельность;
 - осуществлению самой игры;
 - подведению итогов, результатов игровой деятельности.

Игровая технология

Цели:

- ❑ Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей
- ❑ Не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам , а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

Задачи:

- ❑ Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности детей.
- ❑ Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

Целевые ориентации игровых технологии:

- **Обучающие** :расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование умений и навыков, в определённой образовательной области.
- **Воспитывающие** :воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.
- **Развивающие** :развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации учебной деятельности.
- **Социализирующие** :приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, саморегуляция, коммуникативность.

Развитие с помощью игровых технологий

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- - восприятие
- - внимание
- - память
- - воображение
- - мышление

Технологический процесс игр

Игра – вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается в самом процессе, а целью является получение удовлетворения играющими.

Структура игры как деятельности:

Целеполагание
Планирование
Реализация цели
Анализ результатов

Тенденция к «школяризации» дошкольного образования, к форсированию интеллектуального развития детей в форме искусственной акселерации за счет вытеснения типично детских видов деятельности и замещения их псевдоучебной деятельностью приводит к снижению общей активности детей – игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной и пр., что ведет к слабой сформированности у детей предпосылок учебной деятельности, а следовательно, к снижению их мотивации к учению на следующих уровнях образования- один из рисков в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

