# Тема: ,,Использование игровой технологии в образовательной деятельности"

Выполнила:

мдоу

воспитатель старшей группы детский сад ,,3вёздочка" Сорокина Е.В.

# Игровая технология

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра-это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра-это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

#### Один из принципов ФГОС ДО:

□ Реализация Программы в форме игры, как специфической для детей дошкольного возраста.

#### Задачи ФГОС ДО направлены на:

- □ развитие ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- □ формирование культуры личности детей;
- развитие нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 🛘 формирование предпосылок учебной деятельности.

ФГОС ДО выносит игровую деятельность как самостоятельную, объединяющую все образовательные области.

## Игровая педагогическая технология

- это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр,
  - последовательная деятельность педагога по
    - отбору, разработке, подготовке игр;
    - включению детей в игровую деятельность;
    - осуществлению самой игры;
    - подведению итогов, результатов игровой деятельности.

## Игровая технология

### Цели:

- Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей
- □ Не менять ребёнка и не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенчиским навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном внимании и сопереживании взрослого.

# Задачи:

- Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности детей.
- Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.

#### Целевые ориентации игровых технологии:

- Обучающие : расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование умений и навыков, в определённой образовательной области.
- Воспитывающие : воспитание самостоятельности, воли, сотрудничества, коллективизма, коммуникативности.
- **Развивающие**: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии, творческих способностей, развитие мотивации учебной деятельности.
- Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды, саморегуляция, коммуникативность.

#### Развитие с помощью игровых технологий

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы:

- - восприятие
- - внимание
- - память
- - воображение
- - мышление

# Технологический процесс игр

**Пра** – вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается в самом процессе, а целью является получение удовлетворения играющими.

#### Структура игры как деятельности:

Целеполагание

Планирование

Реализация цели

Анализ результатов

Тенденция к «школяризации» дошкольного
образования, к
форсированию интеллектуального развития детей в
форме
искусственной акселерации за счет вытеснения
типично
детских видов деятельности и замещения их
псевдоучебной
деятельностью приводит к снижению общей
активности
детей – игровой, познавательной, исследовательской
коммуникативной и пр., что ведет к слабой
сформированности у детей предпосылок учебной
деятельности, а следовательно, к снижению их
мотивации к
учению на следующих уровнях образования- один из
рисков
в реализации основной образовательной программы
дошкольного образования.

# Спасибо за внимание!