

**Муниципальное Бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение. Детский сад №12  
1 младшая группа «Радуга».**

**Презентация**

**К родительскому  
собранию**

**Воспитатели:Мадзаева Р.И.**



[www.tvoyrebenok.ru](http://www.tvoyrebenok.ru)

Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

При работе с детьми используются современные технологии: (использование преимущественно игровых, сюжетных и интегрированных форм образовательной деятельности, игры на прогулке, музыкальные, хороводные и подвижные игры имитационного характера, сюжетно – ролевые), здоровье сберегающие и экологические технологии.

Образовательная деятельность проводится с использованием дидактического материала, различных игровых пособий.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Была проделана работа по наполнению методических и дидактических подборок.

Были изготовлены различные игры по познавательному развитию.

Успешно прошел адаптационный период.

Какое счастье!

Ваш малыш подрос!

И многое уже умеет сам:

Играет, ходит, говорит и размышляет.

Тревожно маме, папе, всей семье,

Переживает даже серый кот-

Малыш сегодня в детский сад идет!

Вздыхает мама, как он там один?

Не плачет ли? Как кушает? Что с ним?

Не хочет больше в сад, но почему?

И что это все значит?

Что делать? Как же все исправить?

Всех адаптация переживать заставит!



# *Адаптация детей к условиям пребывания в детском саду*

Безусловно, процесс адаптации у каждого малыша проходил индивидуально,

детки справились с трудным этапом в своей жизни- с поступлением в детский сад и уже активно участвуют во всех режимных моментах, в занятиях, в общении и играх со сверстниками и взрослыми.

В течение всего адаптационного периода мы стремились к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации. И у всех детей адаптация прошла легко.

Благоприятная обстановка в группе создана в целях по формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.



- **В течение полугодия первостепенное значение имело:**
- **Забота и здоровье каждого ребенка; благополучие и всестороннее развитие каждого ребенка; создание в группе доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, и их интеграция; творческая креативность воспитательно – образовательного процесса; единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.**
- **В работе с детьми использовали различные методы для достижения хороших результатов: наблюдения, беседы, сравнение, открытые занятия, проекты и индивидуальная работа с каждым ребенком.**

- *«Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем очень весело живем!»  
«Художественное творчество».*









- Дети умеют пользоваться пластилином.



## «Физическая культура».

Проводим физкультминутки, уделяем внимание пальчиковой гимнастике



# Подвижные игры «Дождик-солнышко»



## Сооружаем элементарные постройки.



Дети с удовольствием играют в дидактические,  
развивающие игры.



# «Прогулка»



**В работе с детьми используем экспериментирование  
игры с водой и пеной.**









## Совместные мероприятия - Открытые занятия





# Наши праздники!

Что такое день **рождения**?

Это радость и веселье,

Это песни, шутки, смех,

День, который лучше всех!





*Уважаемые родители, пришла пора завершить наше родительское собрание, впереди нас ждет совместная работа по воспитанию нашего поколения, и мы желаем, чтобы у нас все получилось. Помните, что каждому ребенку, любой новый день, несет массу открытий, ярких впечатлений, эмоций, новый опыт.*

*Хотим выразить благодарность всем родителям и за совместный труд, за активное участие в жизни группы и детского сада.*

*Спасибо вам большое за вашу помощь и поддержку.*



*Спасибоньки.*  
**За внимание!**

