

8 декабря
Классная работа

Словарно-орфографическая работа

*Б_рѐза, м_роз, з_бор,
м_нолог,
ч_снок, м_дведь.*

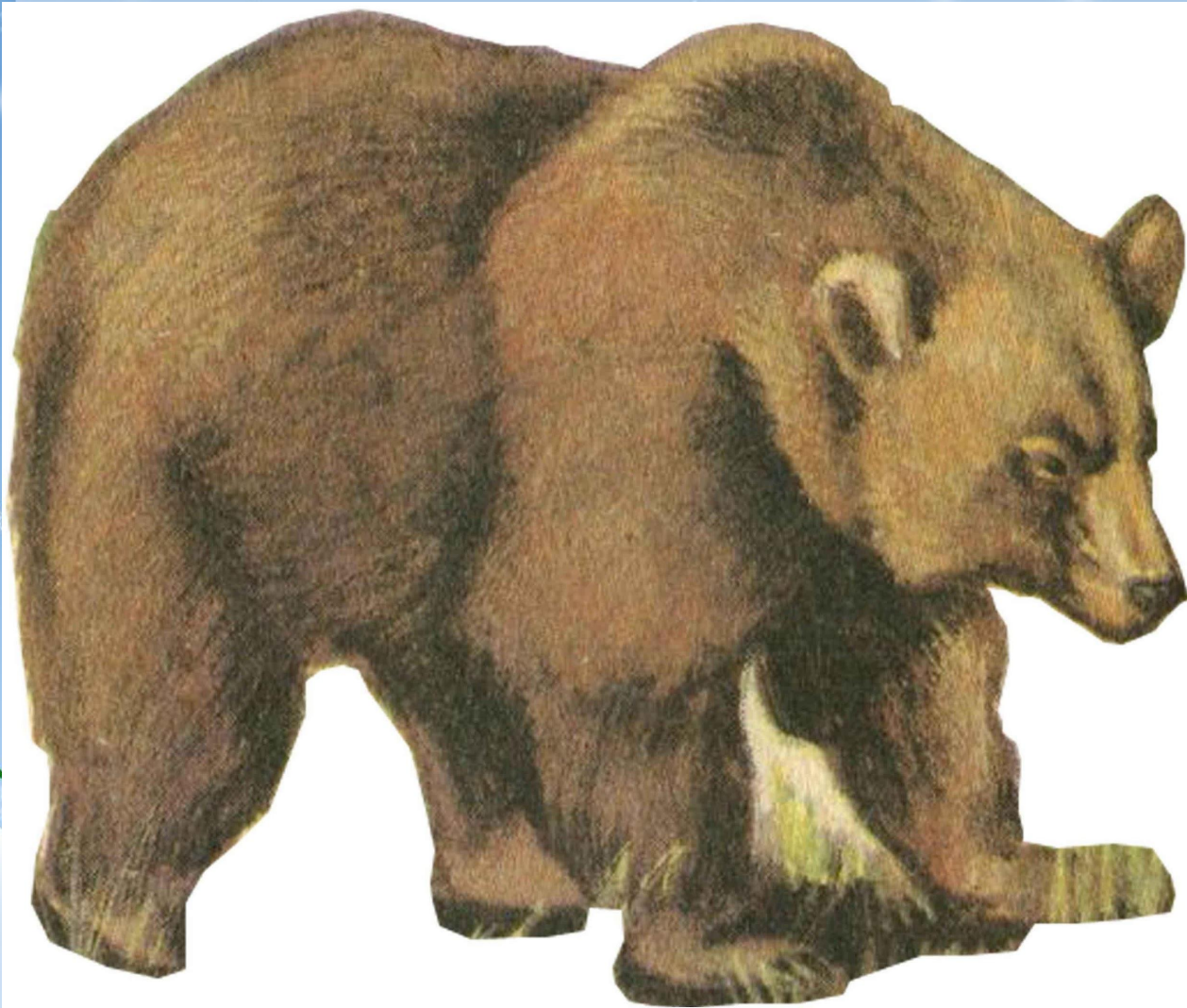


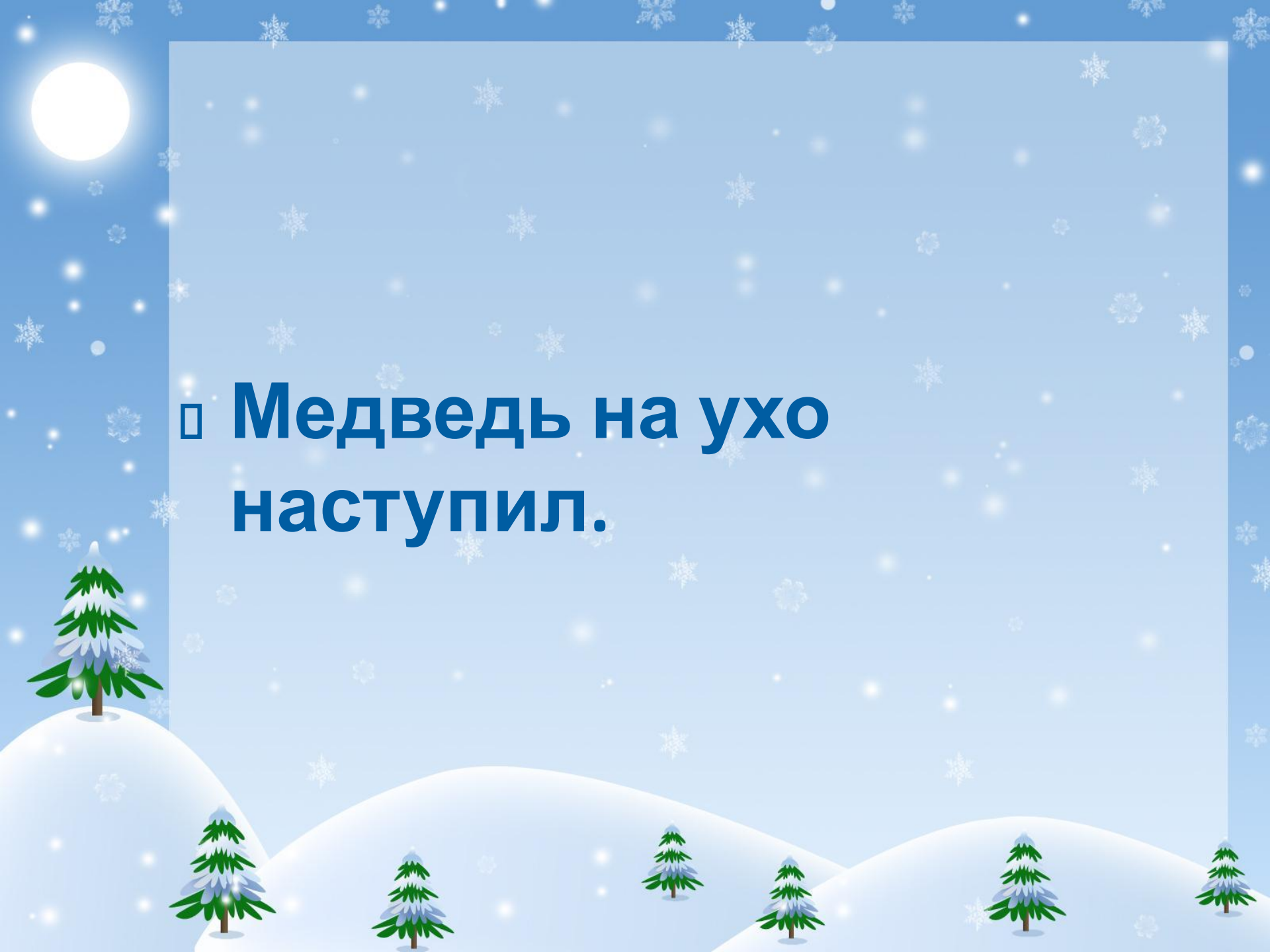
Словарно-орфографическая работа

*Берёза, мороз, забор,
монолог,
чеснок, медведь.*

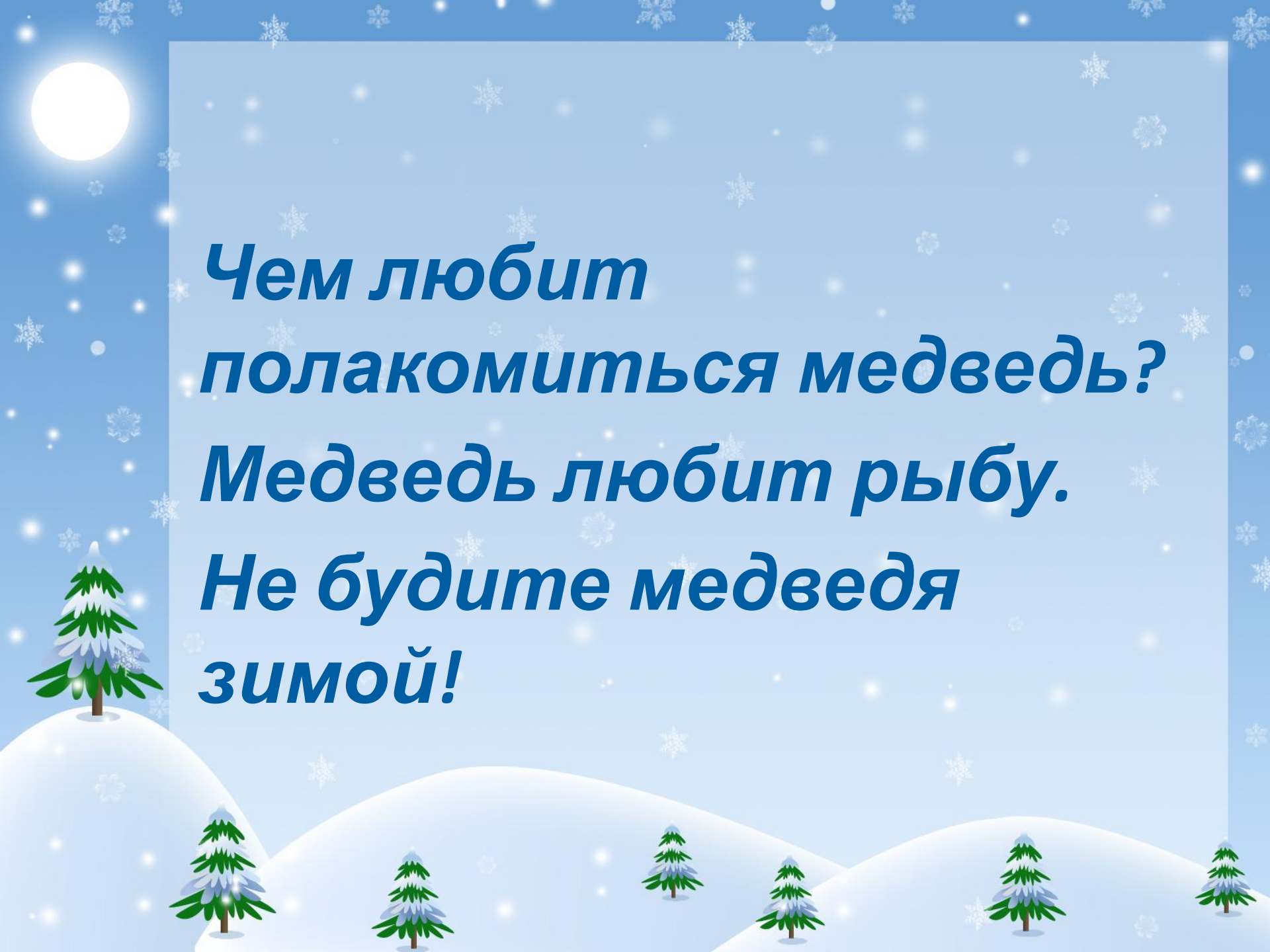


Что вы знаете про медведя?





□ **Медведь на ухо наступил.**

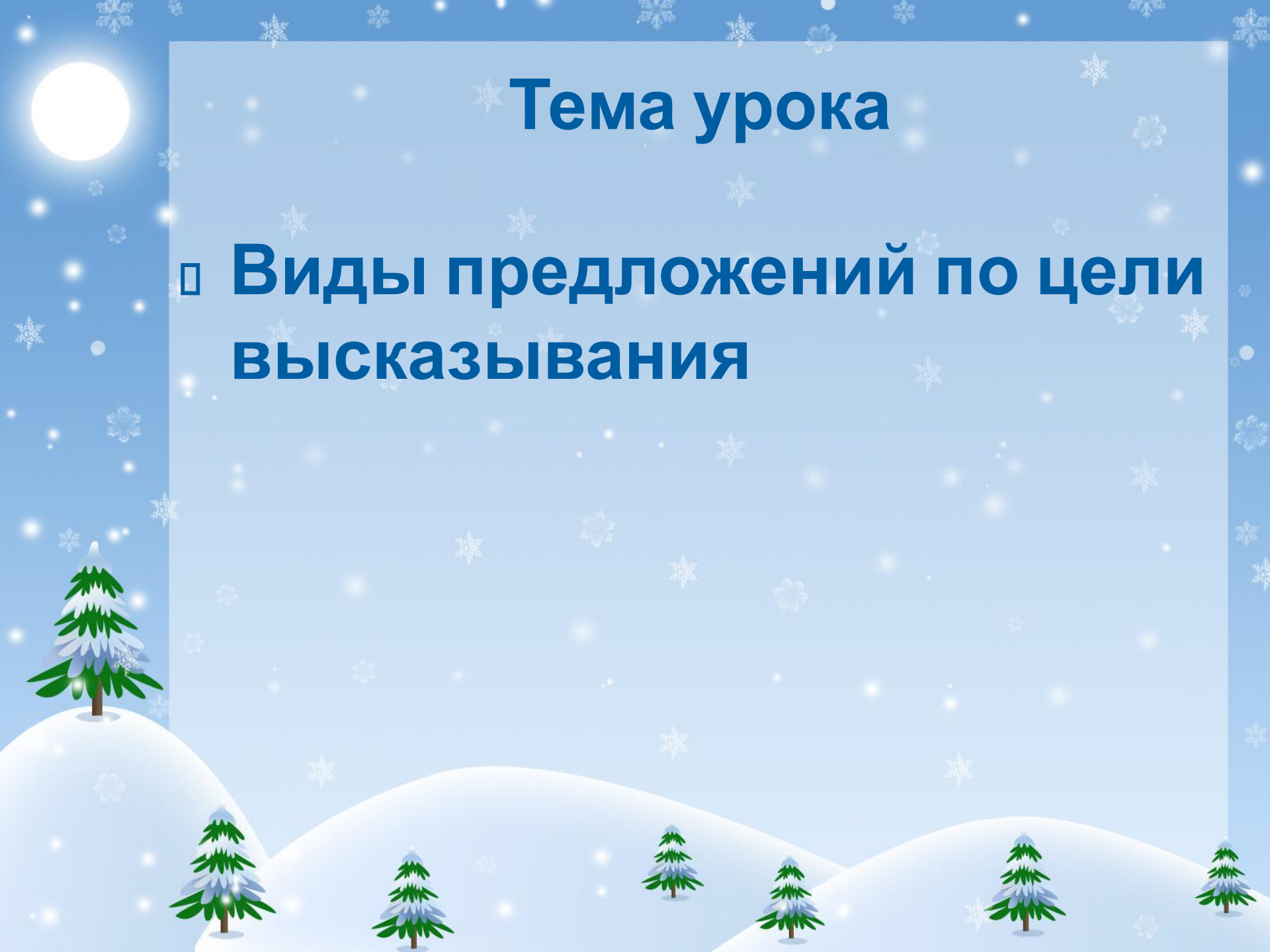


***Чем любит
полакомиться медведь?
Медведь любит рыбу.
Не будите медведя
зимой!***



Тема урока

▣ Виды предложений по цели высказывания



Работа в парах

Обсудите с соседом по парте почему в конце предложений стоят разные знаки препинания.



Наши выводы:

Точка – сообщение, повествование.

**Вопрос- спрашивают о чём, о ком
либо.**

**Побудительное – побуждение к
действию.**



Читаем правило

***Прочитаем правило на
странице 106.***



Работа по рядам

- ▣ *На улице лежит снег.*
- ▣ *Мойте руки перед едой!*
- ▣ *Какое сегодня число?*
- ▣ *Я люблю читать.*
- ▣ *Соблюдайте тишину!*
- ▣ *Где живёт Дед Мороз?*



Работа в группах

1 группа

Давайте играть

Сколько лет твоей маме

Зимой дети любят кататься на санках



Работа в группах

1 группа

Давайте играть!

Сколько лет твоей маме?

Зимой дети любят кататься на санках.



Работа в группах

2 группа

С утра идёт снег

Кто сегодня дежурный

Не бегай на перемене



Работа в группах

2 группа

С утра идёт снег.

Кто сегодня дежурный?

Не бегай на перемене!



Работа в группах

3 группа

Уважайте старших

Зима в этом году затянулась

Когда придёт мама



Работа в группах

3 группа

Уважайте старших!

Зима в этом году затянулась.

Когда придёт мама?



Работа в группах

4 группа

Мы играли на улице

Соблюдай правила поведения в школе

Кто сегодня отсутствует на уроке



Работа в группах

4 группа

Мы играли на улице.

Соблюдай правила поведения в школе!

Кто сегодня отсутствует на уроке?



Работа в группах

5 группа

Почему не выучил урок

Мы были в библиотеке

Давайте много читать



Работа в группах

5 группа

*Почему не выучил урок?
Мы были в библиотеке.
Давайте много читать!*





***Конец всему делу
венец.***

