8 декабря
Классная работа

Словарно-орфографическая работа

Б_рёза, м_роз, з_бор, м_нолог,

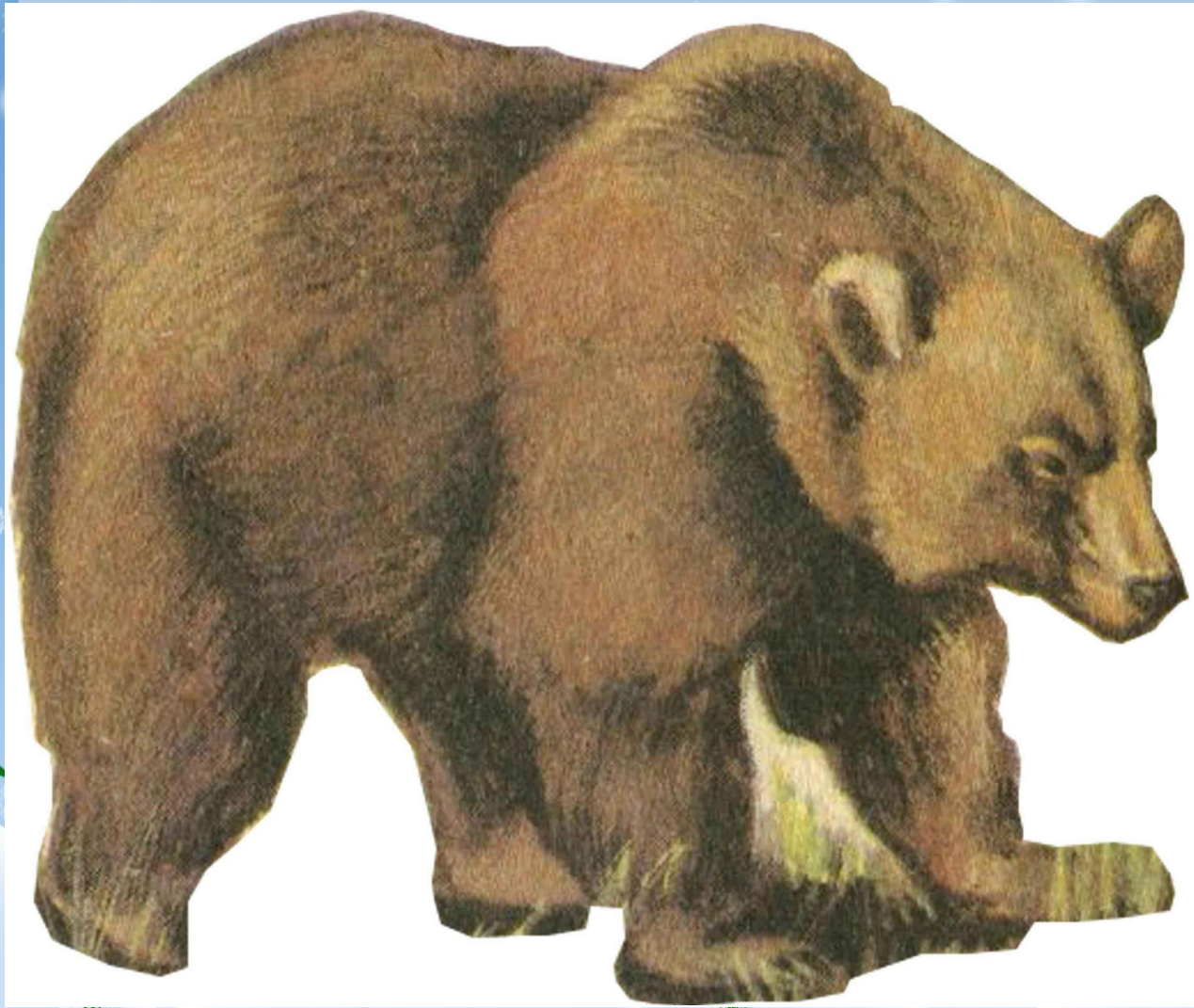
ч_снок, м_дведь.

Словарно-орфографическая работа

Берёза, мороз, забор, монолог,

чеснок, медведь.

Что вы знаете про медведя?



- Медведь на ухо наступил.

Чем любит полакомиться медведь?

Медведь любит рыбу.

Не будите медведя зимой!

Тема урока

- Виды предложений по цели высказывания

Работа в парах

Обсудите с соседом по парте почему в конце предложений стоят разные знаки препинания.

Наши выводы:

Точка – сообщение, повествование.

Вопрос- спрашивают о чём, о ком либо.

Побудительное – побуждение к действию.

Читаем правило

Прочитаем правило на странице 106.

Работа по рядам

- ***На улице лежит снег.***
- ***Мойте руки перед едой!***
- ***Какое сегодня число?***
- ***Я люблю читать.***
- ***Соблюдайте тишину!***
- ***Где живёт Дед Мороз?***

Работа в группах

1 группа

Давайте играть

Сколько лет твоей маме

Зимой дети любят кататься на санках

Работа в группах

1 группа

Давайте играть!

Сколько лет твоей маме?

Зимой дети любят кататься на санках.

Работа в группах

2 группа

С утра идёт снег

Кто сегодня дежурный

Не бегай на перемене

Работа в группах

2 группа

С утра идёт снег.

Кто сегодня дежурный?

Не бегай на перемене!

Работа в группах

3 группа

Уважайте старших

Зима в этом году затянулась

Когда придёт мама

Работа в группах

3 группа

Уважайте старших!

Зима в этом году затянулась.

Когда придёт мама?

Работа в группах

4 группа

Мы играли на улице

Соблюдай правила поведения в школе

Кто сегодня отсутствует на уроке

Работа в группах

4 группа

Мы играли на улице.

Соблюдай правила поведения в школе!

Кто сегодня отсутствует на уроке?

Работа в группах

5 группа

Почему не выучил урок

Мы были в библиотеке

Давайте много читать

Работа в группах

5 группа

Почему не выучил урок?

Мы были в библиотеке.

Давайте много читать!

-
- ***Конец всему делу венец.***