

# Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС



Составила:

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 5г. Нижнекамск  
Садриева Ризиды Дамировна

# Что понимается под внеурочной деятельностью?

***Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления***

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

# Виды деятельности:

- – учебный процесс;
- – система дополнительного образования;
- – набор общешкольных воспитательных мероприятий различной направленности;
- – воспитательная работа классного руководителя;
- – организация работы группы продленного дня;
- – индивидуальная работа с учащимися.



# Каковы основные задачи внеурочной деятельности?

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;



# Принципы организации внеурочной деятельности

Принцип учета региональных особенностей  
для организации внеурочной деятельности

Принцип взаимодействия с учреждениями  
дополнительного образования, культуры и  
спорта

Принцип оптимального использования  
учебного и каникулярного периодов учебного  
года при организации внеурочной деятельности

Принцип учета возможностей учебно-  
методического комплекта



## Направления внеурочной деятельности

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



# Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.



# Краткое описание методического конструктора для некоторых видов деятельности

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Игровая	Ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра
Художественно-эстетическое	Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности
Спортивно-оздоровительная	Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; спортивные и оздоровительные акции-проекты; спартакиады, Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек





# Формы организации обучающихся



<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации обучающихся</b>
Досугово – развлекательная деятельность	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали.
Трудовая деятельность	конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел, трудовой десант, сюжетно-ролевые игры; субботники, детская производственная бригада, уход за школьными растениями.
Научно- познавательное	Викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, беседы, библиотечные уроки, общественный смотр знаний, детские исследовательские проект, внешкольные акции познавательной направленности.

# Формы организации обучающихся

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Туристско-краеведческая деятельность	Туристические походы, экскурсия-соревнование, эколого-краеведческие тропы, экологические десанты, акции.
Гражданско-патриотическое	работа патриотического кружка. <ul style="list-style-type: none"><li>• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;</li><li>• выставки рисунков;</li><li>• встречи с участниками «горячих точек»;</li><li>• тематические классные часы;</li><li>• оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;</li><li>• конкурсы рисунков;</li></ul>





# Место проведения внеурочных занятий



Аудиторные занятия

Внеаудиторные занятия

Интенсивы



# Аудиторные занятия



# Внеаудиторные занятия



# Интенсивы



Помимо регулярных еженедельных занятий могут проводиться занятия крупными блоками – **интенсивы**.

Примеры: сборы, слёты, профильные смены в школьном лагере, соревнования, конференции школьного научного общества, фестивали, походы и т.п.



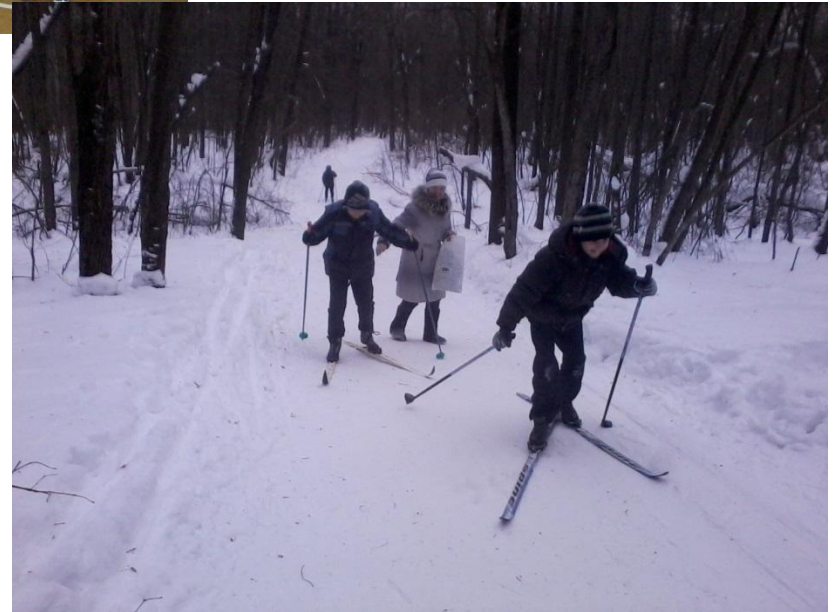
**Интенсив** внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.



**Интенсив** - не обязательно внеаудиторные занятия, например работа школьной научной конференции и подготовка может быть организована исключительно в стенах образовательного учреждения.

# Спортивно-оздоровительное направление







# Общеинтеллектуальное направление



# Общекультурное направление



# Духовно-нравственное направление



# Социальное направление



**Постарайся общаться и сотрудничать с детьми как можно больше (вместе оформить газету, вместе принять решения).**

