

Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС



Составила:

учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 5г. Нижнекамск
Садриева Ризиды Дамировна

Что понимается под внеурочной деятельностью?

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления

Цель внеурочной деятельности: создание условий для и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Виды деятельности:

- – учебный процесс;
- – система дополнительного образования;
- – набор общешкольных воспитательных мероприятий различной направленности;
- – воспитательная работа классного руководителя;
- – организация работы группы продленного дня;
- – индивидуальная работа с учащимися.



Каковы основные задачи внеурочной деятельности?

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;



Принципы организации внеурочной деятельности

Принцип учета региональных особенностей
для организации внеурочной деятельности

Принцип взаимодействия с учреждениями
дополнительного образования, культуры и
спорта

Принцип оптимального использования
учебного и каникулярного периодов учебного
года при организации внеурочной деятельности

Принцип учета возможностей учебно-
методического комплекта



Направления внеурочной деятельности

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.



Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.



Краткое описание методического конструктора для некоторых видов деятельности

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Игровая	Ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра
Художественно-эстетическое	Кружки художественного творчества, художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе; социальные проекты на основе художественной деятельности
Спортивно-оздоровительная	Занятия спортивных секций; школьные спортивные турниры; спортивные и оздоровительные акции-проекты; спартакиады, Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек



Формы организации обучающихся



Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Досугово – развлекательная деятельность	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки; концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы; школьные благотворительные концерты, выставки, конкурсы, викторины, фестивали.
Трудовая деятельность	конструирование, кружки технического творчества, кружки домашних ремесел, трудовой десант, сюжетно-ролевые игры; субботники, детская производственная бригада, уход за школьными растениями.
Научно- познавательное	Викторины, олимпиады, конференции обучающихся, конкурсы, интеллектуальные марафоны, познавательные игры, беседы, библиотечные уроки, общественный смотр знаний, детские исследовательские проект, внешкольные акции познавательной направленности.

Формы организации обучающихся

Виды деятельности	Формы организации обучающихся
Туристско-краеведческая деятельность	Туристические походы, экскурсия-соревнование, эколого-краеведческие тропы, экологические десанты, акции.
Гражданско-патриотическое	работа патриотического кружка. <ul style="list-style-type: none">• встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;• выставки рисунков;• встречи с участниками «горячих точек»;• тематические классные часы;• оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;• конкурсы рисунков;



Место проведения внеурочных занятий

Аудиторные занятия

Внеаудиторные занятия

Интенсивы



Аудиторные занятия



Внеаудиторные занятия



Интенсивы



Помимо регулярных еженедельных занятий могут проводиться занятия крупными блоками – **интенсивы**.

Примеры: сборы, слёты, профильные смены в школьном лагере, соревнования, конференции школьного научного общества, фестивали, походы и т.п.



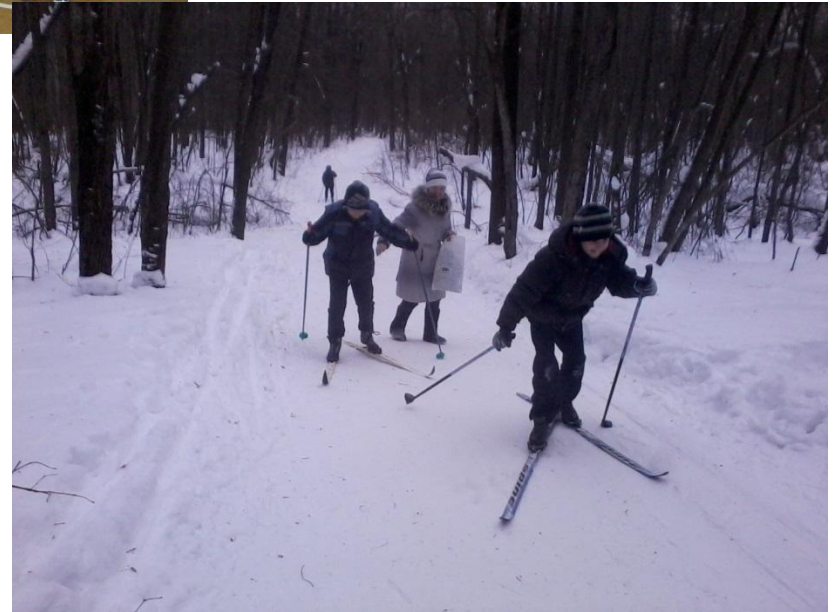
Интенсив внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.



Интенсив - не обязательно внеаудиторные занятия, например работа школьной научной конференции и подготовка может быть организована исключительно в стенах образовательного учреждения.

Спортивно-оздоровительное направление





Общеинтеллектуальное направление



Общекультурное направление



Духовно-нравственное направление



Социальное направление



Постарайся общаться и сотрудничать с детьми как можно больше (вместе оформить газету, вместе принять решения).

