

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский Губернский колледж»

«ЗАЧЕМ РЕБЕНКУ МУЗЫКА»

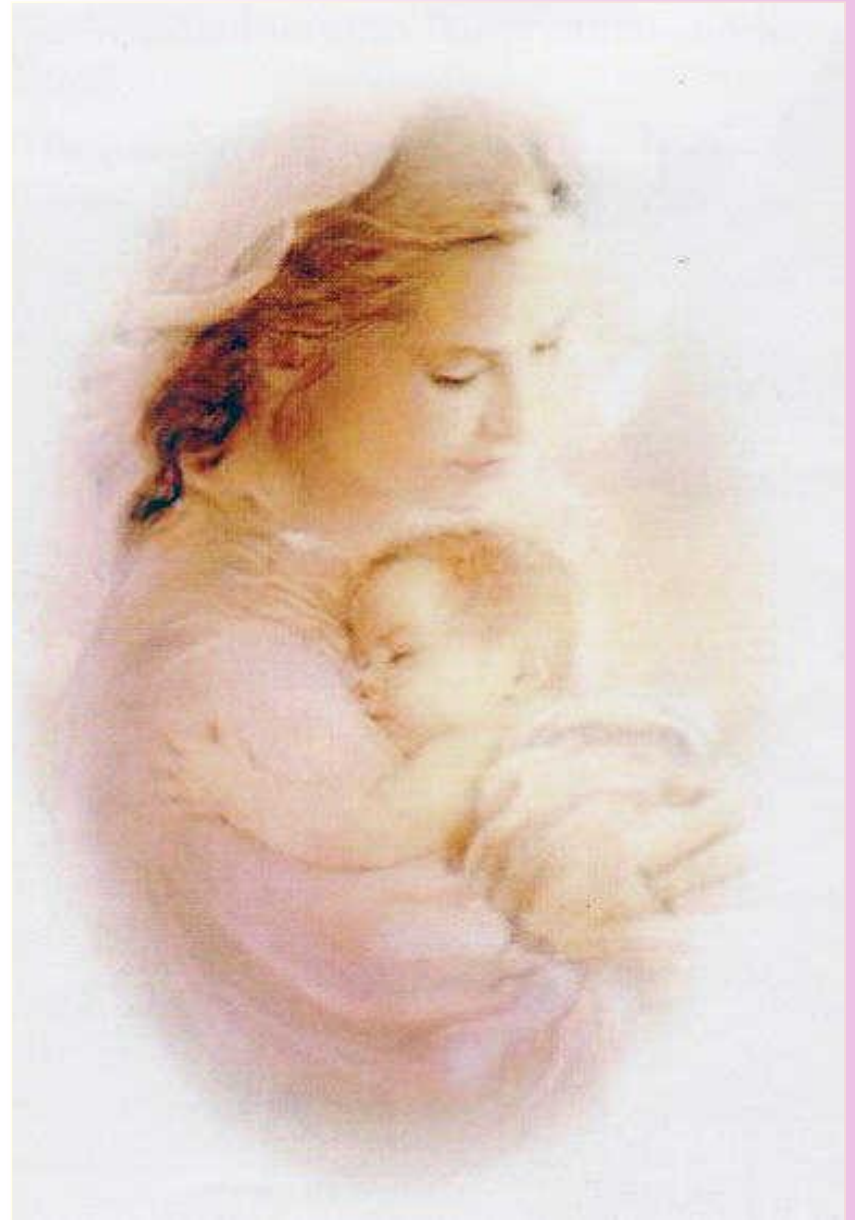


*Каманина Т.А.,
преподаватель НГК*

*Душа Ребёнка - это
душа чуткого музыканта.*

*Детство так же
невозможно без музыки,
как невозможно без игры,
без сказки.*

В.А. Сухомлинский



Дошкольный возраст - один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы закладываются основы здоровья, гармоничного умственного, нравственного и физического развития ребенка, формируется личность человека. В возрасте от 3 до 6 лет закладываются основы нравственного и эстетического мироощущения ребенка.



В Древней Греции музыка для воспитания и образования имела глубокое значение. Она соединяла не только гармонию звуков, но и поэзию, танец, творчество. Именно эти идеи важны для воспитания и в современном очень непростом мире, и наверное, естественно стремление педагогов к воспитанию детей по «законам красоты».



Музыка всюду живёт

*Ветер чуть слышно поёт,
Липа вздыхает у сада...
Чуткая музыка всюду живёт –
В шелесте трав,
В шуме дубрав –
Только прислушаться надо.
Звонко струится ручей,
Падает гром с небосвода –
Это мелодией вечной своей
Мир наполняет природа!*



Три направления влияния музыки на человеческий организм:

- * на физическое тело;*
- * на интеллект;*
- * на духовную сущность
человека.*



Песня – ценное средство нравственно-эстетического воспитания, благодаря единству музыкального и литературного текста.



Занятия ритмикой позволяют ребенку в игровой форме познакомиться с миром музыки и танца, развивают умственные и физические способности, способствуют социальной адаптации, оказывают разностороннее влияние на ребенка.





Игра на музыкальных инструментах способствует развитию мозга через мелкую моторику пальцев рук, так как на кончиках пальцев сосредоточены нервные окончания всех внутренних органов.

Музыка — идеальный инструмент для самовыражения. всю глубину чувств можно передать танцем, песней или игрой на музыкальном инструменте.



Через музыку у ребенка развивается не только художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к жизни, человеку, природе, формируется внутренний духовный мир ребенка.



*Влияние музыки на ребенка безгранично.
Музыка может мотивировать и веселить,
придавать сил и наполнять эмоциями, она способна
отразить весь спектр детских переживаний.*



Взаимодействие педагогов и семьи

Суть творческого сотрудничества заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств.



«Любите и изучайте великое искусство музыки. Оно откроет вам целый мир высоких чувств, страстей, мыслей. Оно сделает вас духовно богаче. Благодаря музыке вы найдете в себе новые неведомые вам прежде силы.»

Д.Д. Шостакович



*Занимаясь с детьми музыкой,
делать их жизнь лучше и счастливее!
Это и есть наша главная цель!*

