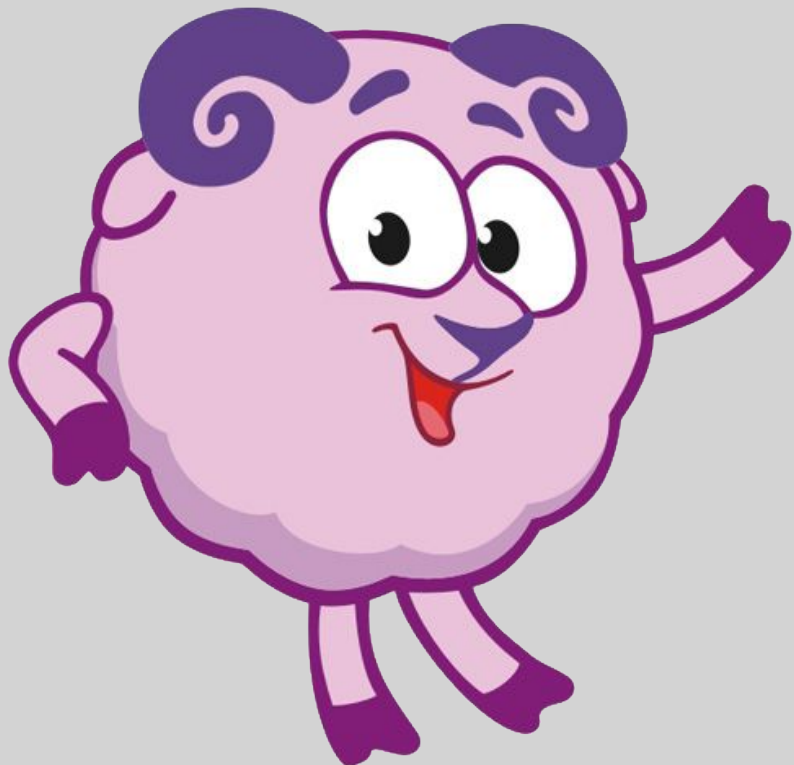


**Экспериментальная
деятельность в средней
группе «Ёжики»
МБДОУ 160**

«Мыло-фокусник»

Цель: познакомить детей со свойствами и назначением мыла; развивать любознательность, наблюдательность, смекалку; закрепить правила безопасности при работе с мылом.



Материал:

- ▶ кусочек мыла,
- ▶ ванночка,
- ▶ губка,
- ▶ салфетка,
- ▶ трубочка,
- ▶ лист бумаги,
- ▶ карандаши на каждого ребенка.

1 ЭКСПЕРИМЕНТ

- ▶ Дети трогают и нюхают мыло. Какое оно? (Гладкое и душистое)
- ▶ Дети обследуют воду. Какая вода? (Теплая и прозрачная)
- ▶ Делают быстрые движения руками в воде (В воде появляются пузырьки воздуха).



2 ЭКСПЕРИМЕНТ

- ▶ Погружение мыла в воду, потом берем его в руки.
- ▶ Вывод: мыло стало скользким.



- ▶ Натираем мокрую губку мылом, погружаем её в воду, отжимаем.
- ▶ Вывод: вода меняет цвет, она становится мутной, в воде появляется пена.



- ▶ Игра с пеной: ладони трубочкой , набираем мыльной воды, дуем.
- ▶ Вывод: В воде появляются большие пузыри.



- ▶ Опускаем в мыльную воду конец трубочки, вынимаем, медленно дуем в неё.
- ▶ Вывод: из трубочки появляется мыльный пузырь, он легкий, переливается на свету.



- ▶ Погружаем конец трубочки в воду и дуем в неё.
- ▶ Вывод: появляется много мыльных пузырей.



