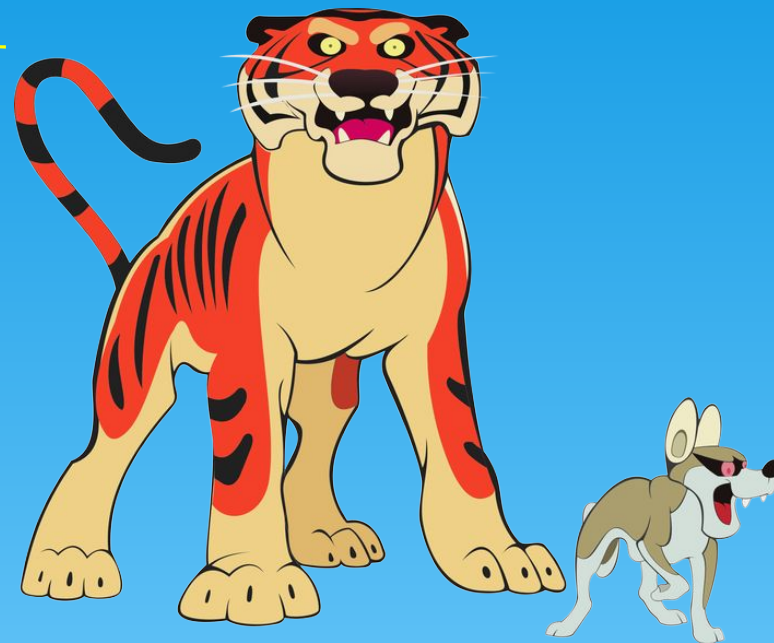


# Граница между добром и ЗЛОМ



Автор: Курочкина Светлана  
Викторовна

Учитель нач. школы МАОУ "СОШ №16"

# Организационный момент

- \* Люблю поле и берёзки,
- \* И скамейку под окном,
- \* Заскучаю – вытру слёзки.
- \* Вспоминая о родном.
- \* Никуда я не уеду,
- \* Буду здесь работать жить.
- \* Сердцу место дорогое
- \* Буду я всегда любить!
- \* Место это знаю я,
- \* А вы знаете, друзья?



# Актуализация знаний

- \* Крошка – сын к отцу пришёл
- \* И спросил кроха :
- \* Что такое хорошо
- \* И что такое плохо? (В. Маяковский)



# Проблемы урока

1 группа

## Добро



## Зло

# Качества присущие добрым и ЗЛЫМ ЛЮДЯМ

2 группа



# Собрать пословицу

3 группа

- \* Учись доброму,
- \* Кто любит добрые дела,
- \* Худо тому,
- \* пойдёт.
- \* За недобрым пойдёшь –
- \* Делая зло –
- \* милее.
- \* Живи добрее -
- \* на беду набредёшь.
- \* кто добра не делает
- \* никому.
- \* худое на ум не
- \* тому и жизнь мила.
- \* будешь всем
- \* на добро не надейся

# Подобрать однокоренные слова

4 группа

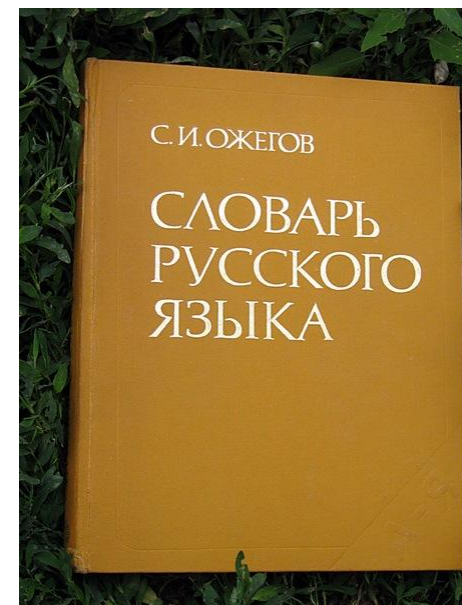
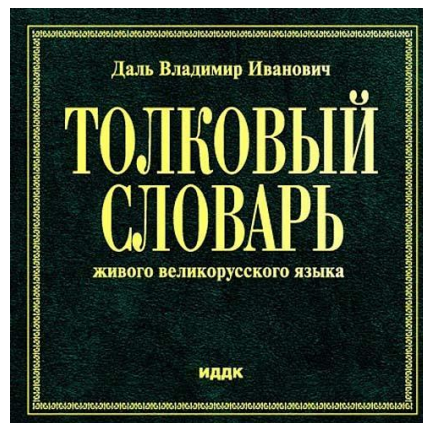
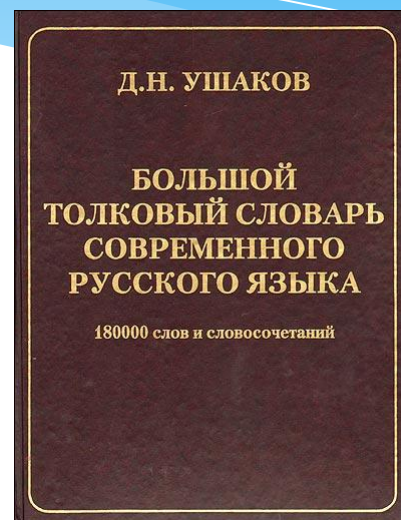
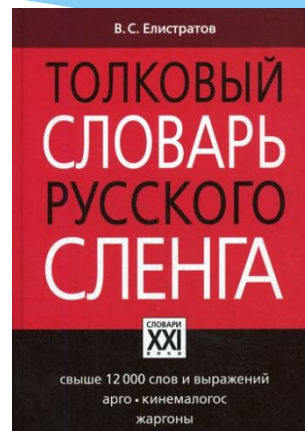
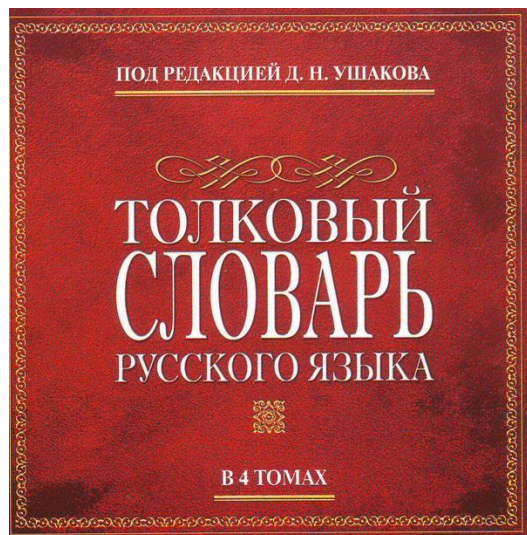
**Добро**

Добросердечный



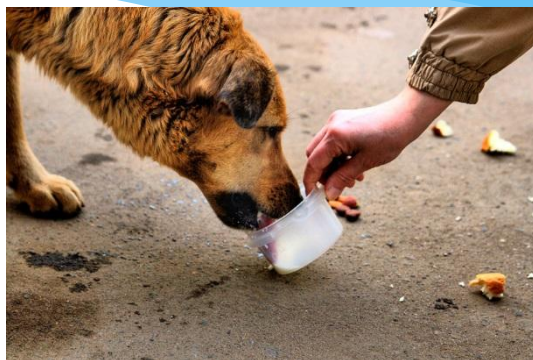
# Открытие новых знаний

## Определение добра и зла





# Закрепление



# Рефлексия

- \* Что нового узнали о добре и зле?
- \* Над чем вы задумались на сегодняшнем уроке? Легко ли быть добрым?
- \* Почему важно бороться со злом?





# Спешите делать добро

Спешите оставить свой след любви, доброты и отваги,  
Спешите оставить свой след в томительном поиске истин. Но только не  
грязный, а чистый. Спешите оставить свой след...

