

Презентация по теме: Деревенское подворье

Подготовил воспитатель БДОУ г.
Омска
«Детский сад № 119»
Борзенко Юлия Геннадьевна

Цель:

Закрепить представления детей о знакомых домашних животных.

Воспитание интереса детей к книгам о животных.

Задачи:

**познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей;
развивать умение называть домашних животных и их детенышей;
формировать заботливое отношение к домашним животным;
развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.**

Предварительная работа:

Наблюдение за жизнью домашних животных;

Рассматривание игрушек, картинок с изображением домашних животных;

чтение художественных произведений:

сказки: «Волк и козлята», обработка А.Н.

Толстого,

«Кот, петух и лиса», обработка М.Боголюбской,

«Бычок – черный бочок, белые копытца»,

обработка М.Булатова, «Коза-дереза»,

обработка Е.Благининой,

стихи: А.Барто «Бычок», «Козленок», «Про

котенка», В.Берестов «Бычок»,

рассказы: К.Ушинский «Васька»,

В.Сутеев «Три котенка», «Кто сказал «Мяу?»»

разгадывание загадок

Ест траву, жуёт, молчит,
А потом полдня мычит:
Мне погладьте бока –
Дам парного молока



Это кто?

Бородка, рожки.
У неё в копытцах
ножки.

Даёт великолепное
Молочко целебное.



Мила,
добродушна,
Нос пятачком,

В луже лежит,
Торчит хвостик
крючком.



Машет радостно
хвостом,
Когда идёт хозяин в
дом.

У неё удел таков -
Дом хранить от
чужаков.



В нашем доме кто
живет?
Молоко из миски
пьет.
По ночам мышей
гоняет.
Днем на лавке
отдыхает.



Даёт нам шерсть,
чтоб мы оделись,
В одежде
шерстяной
согрелись.

В отаре на лугу
пасётся.
Как то животное
зовётся?



Дидактическая игра «Угадай, кто лишний?»



Дидактическая игра «Как называются детеныши домашних животных»



машних живот





Физминутка «Котята».

**Вы со мной знакомы
близко.**

Я приветливая киска.

**Кверху — кисточки на
ушках,**

**Когти спрятаны в
подушках.**

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

**Но дразнить меня
опасно —**

Я царапаюсь ужасно.

*Идут по кругу на носочках, крадучись,
держа согнутые руки перед грудью.*

*Останавливаются, встают лицом в круг,
делают «ушки» из ладошек,*

затем — «когти» из пальчиков.

Вновь идут по кругу крадучись.

- Ребята, давайте послушаем стихотворение:

Целый день паслись у сосен
Две подружки – МЕ и МУ.
МЯУ грел бочок на
солнце,
БЕ весь день мешал ему.
КРЯ купался рядом в
речке,

Кукареку песни пел,
ГАВ валялся на
крылечке,
ХРЮ под кустиком сопел.
А теперь, дружок,
напомни,
Назови по именам
Всех, кто в этот жаркий
полдень
На глаза попался нам.

*Дети называют домашних
животных*

(Т. Литвинова.)

Дидактическая игра «Кто что ест?»



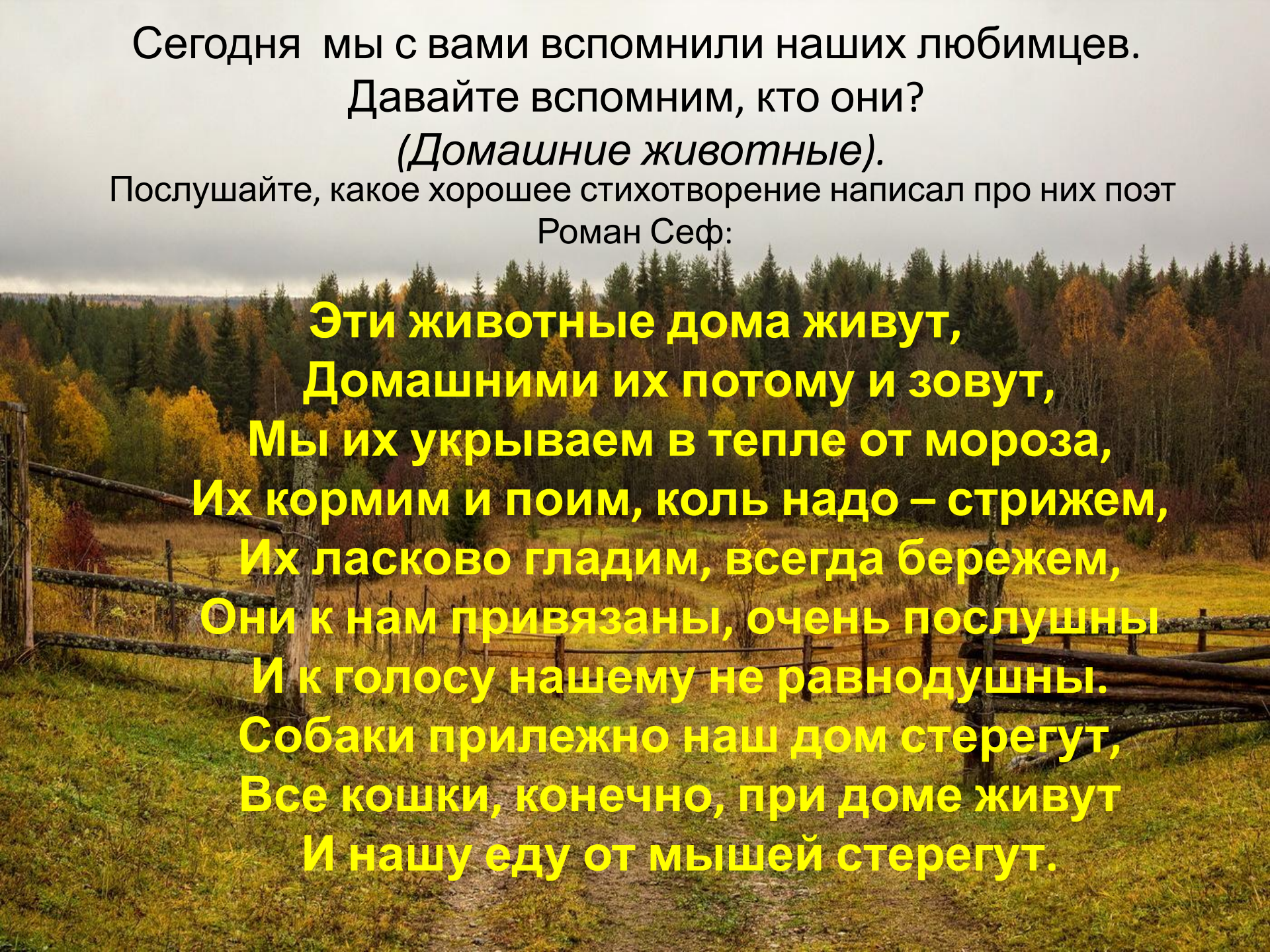
Сегодня мы с вами вспомнили наших любимцев.

Давайте вспомним, кто они?

(Домашние животные).

Послушайте, какое хорошее стихотворение написал про них поэт

Роман Сеф:



**Эти животные дома живут,
Домашними их потому и зовут,
Мы их укрываем в тепле от мороза,
Их кормим и поим, коль надо – стрижем,
Их ласково гладим, всегда бережем,
Они к нам привязаны, очень послушны
И к голосу нашему не равнодушны.
Собаки прилежно наш дом стерегут,
Все кошки, конечно, при доме живут
И нашу еду от мышей стерегут.**



Спасибо за
внимание!