

Поиграйте

со мной!



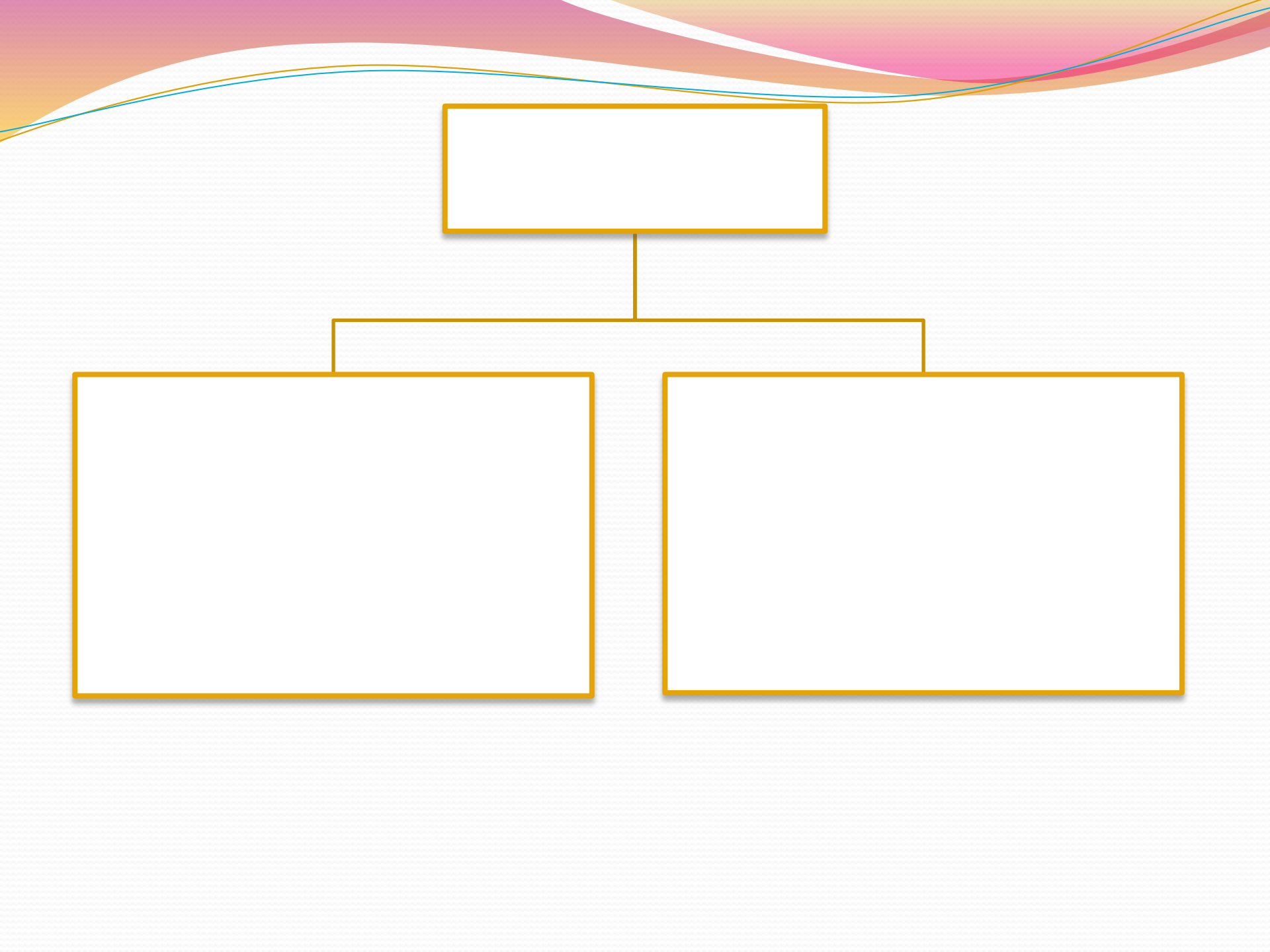
Виды игр в раннем возрасте

- Игры – экспериментирования
 - Сюжетные
 - Обучающие
 - Досуговые
 - Обрядовые
 - Тренинговые
(сенсомоторные,
адаптивные)

Сюжетно-ролевая игра

- Сюжетно-ролевая игра – основной вид игры ребенка дошкольного возраста
- Сюжет и роль – две составляющие игры





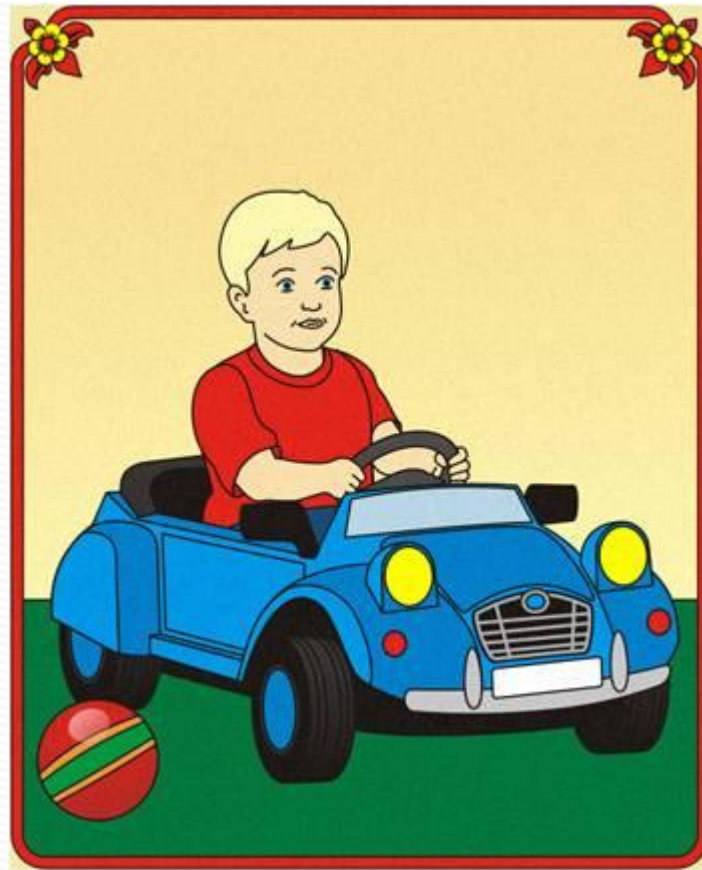
Сюжетно-отобразительная самодеятельная игра

Эта игра возникает на 2-ом и исчезает к концу 3-его года жизни. Эти игры считаются начальной ступенью формирования сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

Сюжетно-отобразительная игра – это игра с предметами и их назначениями.

Назначение предмета, а в игре- его заместителя, очевидна для ребенка по его бытовому опыту.
(кровать- чтобы в ней спать, чашка- чтобы пить и т.д.)

Игра ребенка носит сюжетный характер, а содержание отражает действия с предметами



- К трем годам малыш приобщается к образно-ролевой игре. Она учит перевоплощению в образы предметов. Животных, действиям «понарошку». Ребенок может показать себя зайкой, мишкой, лисичкой.



- К трем годам у малышей должны быть сформированы зачатки сюжетно-ролевой игры-основного вида деятельности дошкольника. Игра начинает приобретать развернутый характер, в ней единым смыслом связывается несколько задач. Дети охотно принимают, для игры предлагаем взрослыми предметы-заместители. Играя, они много разговаривают, дополняя игровые действия словом.

- Постепенно ребята становятся более самостоятельными и инициативными. Тут-то и появляются первые игровые замыслы: «Давай поедем в магазин, купим что-нибудь вкусненькое, а потом будет праздник».



Какие сюжетно – ролевые игры можно организовать дома

- Сколько времени нужно уделять игре?

Каждый ребёнок индивидуален, поэтому временных ограничений для проведения игры нет. Как правило, любой родитель способен понять, в какой момент ребёнку наскучила игра, и тогда нет смысла продолжать её дальше.

Роль родителей в игре

Самое очевидное влияние взрослого на сюжетно-ролевою игру это её зарождение, когда родитель имеет возможность показать, как и во что можно играть.

Учитывая то, что ребёнок склонен к подражанию, то давая направление сюжетно-ролевой игре, взрослый получает в руки мощный инструмент влияния на будущие наклонности ребёнка, таким образом, его воспитывая.

Родителям стоит запомнить три правила, действующие при организации игр:

- Игра не должна строиться на принуждении.
- Игра - творческий процесс, не надо загонять ребёнка в жёсткие рамки.
- Старайтесь, чтобы игра имела развитие.

- Умение начать игру также важно, как и умение прекратить, или перевести ее в другое русло. Если вы замечаете, что ребенок уже несколько недель играет в одну и ту же ролевую игру, например, в магазин, при этом игра не имеет развития, и он прокручивает одни и те же сюжеты - пора вмешиваться.
- Для начала необходимо помочь развить игру, изменить игровую ситуацию, добавить, например, новых героев.



Самые популярные сюжетно-ролевые игры

- Игры с куклами («Кормление, купание куклы»)
- Игры в магазин (« Делаем покупки», «что надеть на ножки?»)
- Игры в семью («К нам пришли гости», «День рождения Степашки»)
- Игры в парикмахерскую («Делаем прическу кукле Кате»)
- Игры в больницу («Зайка заболел»)
- Игры по сюжетам сказок («Колобок», «Теремок»)
- Игры в профессию («строим дом»)

- Сюжетно-ролевою игру можно провести даже в самом ограниченном пространстве (например, в автомобиле, во время длинного путешествия, если вы, конечно, не за рулём). Для этого вам хватит ... рук.
- Делаем ножки с помощью указательного и среднего пальцев рук, и человечек побежал. Придумайте роли для своих человечков и вперёд, преодолевать самые разные препятствия. В этой игре большим плюсом является возможность физического и духовного контакта родителя с ребенком.

"Ребенок – это любовь, ставшая зримой» /Новалис /

Дорогие родители!

Да, ребенок требует немало любви, заботы, сил, терпения, но то, что дают они нам, взрослым, несоизмеримо больше!

Тем более что это касается каждого из нас, ведь «все мы родом из детства»...

Чаще опускайтесь до уровня ребенка.

Играйте, играйте и еще раз играйте с ребенком.

Ведь не зря говорят:

«что посеешь, то и пожнешь»



Спасибо за внимание