



Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«ЕЙСКИЙ ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# УМК «Перспектива»

Специальность 44.0202 Преподавание в начальных классах

Группы Ш-22

Мельниковой Валерии

## «Перспектива»

- ▶ это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который представляет собой целостную информационно-образовательную среду, реализующую единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Перспектива  
учебно-методический комплекс

УМК «Перспектива» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):



**Русский язык.**

*Авторы:* Климанова Л.Ф.,  
Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.



**Литературное чтение.**

*Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.  
Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.



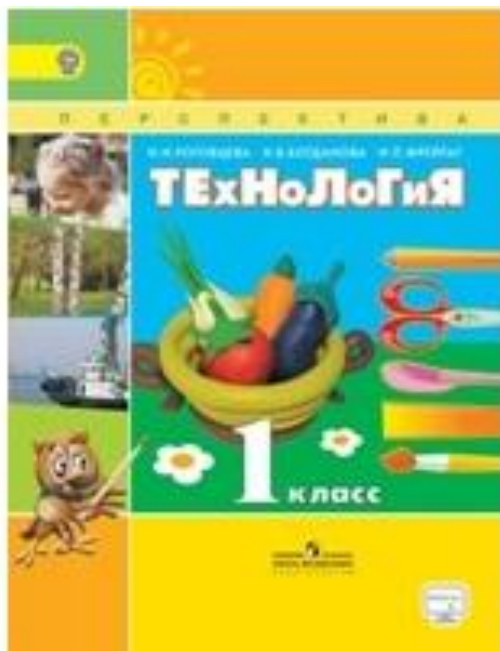
**Математика.**

*Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.  
Н., Бука Т.Б.



**Окружающий мир.**

*Авторы:* Плешаков А.А., Новицкая  
М.Ю.



### **Технология.**

*Авторы:* Роговцева Н.И.,  
Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.,  
Добромыслова Н.В.,  
Шипилова Н.В., Анащенкова  
С.В.



### **Информатика.**

*Авторы:* Рудченко Т.А.,  
Семенов А.Л.



### **Изобразительное искусство.**

*Авторы:* Шпикалова Т. Я.,  
Ершова Л. В.



### **Физическая культура.**

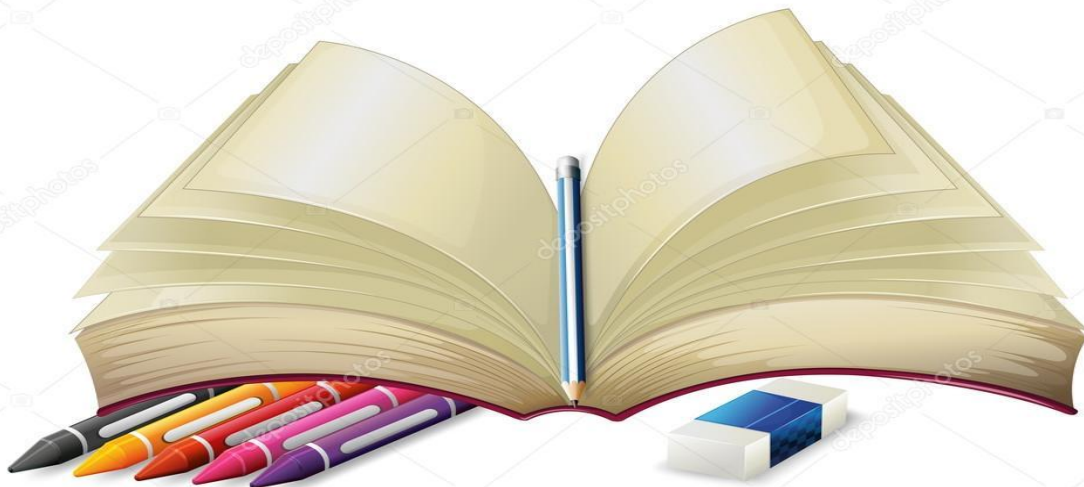
*Автор:* Матвеев А.П.

Первые учебники и учебные пособия комплекта «Перспектива» начали выпускаться с 2006 года. Учебно-методический комплекс учебников «Перспектива» создавался коллективом ученых и педагогов Российской академии образования в тесном сотрудничестве с издательством «Просвещение». Научным руководителем системы учебников «Перспектива» с 2010 года стала доктор педагогических наук, лауреат Премии Президента РФ в области образования Л.Г. Петерсон.



- ▶ Главной целью системы учебников «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы *ведущей образовательной компетенции - умения учиться*.
- ▶ Идеологической основой системы учебников «Перспектива» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

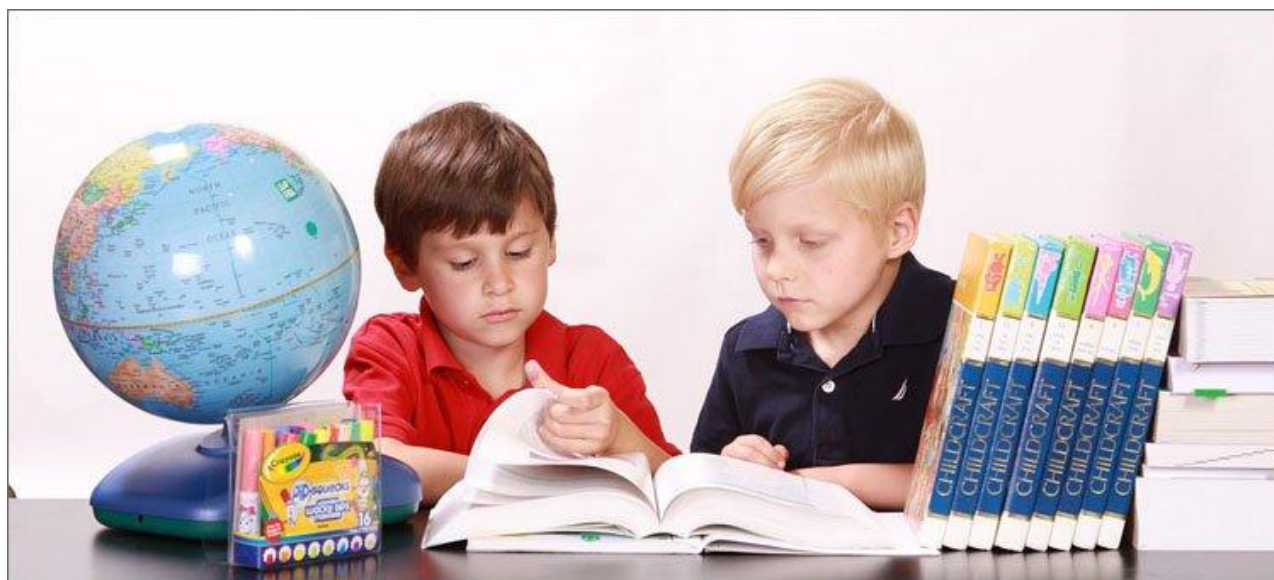
- ▶ УМК программы «Перспектива» создан на концептуальной основе, отражающей современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного образования России. При создании УМК учтены не только современные требования общества, но и культурно-историческая перспектива его развития.
- ▶ Программа Перспектива обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.



Задача такого образования в школе - не дать готовую информацию, а научить ребёнка открывать новые знания самостоятельно. «Слышу - забываю, вижу - запоминаю, делаю - усваиваю».

В результате такой деятельностной методики у учебного комплекта «Перспектива» появилось несколько направлений, вокруг которых вертится весь образовательный «перспективный» процесс:

- ❖ «Хочу учиться!» — основано на первоначальном интересе ребёнка ко всему новому и помогает сохранить и подогреть эту познавательную функцию заданиями планировать свои действия и доводить их до конечного результата, оценивать и исправлять недочёты, без чужой помощи находить ответы на поставленные вопросы.



- ◆ «В здоровом теле здоровый дух!» — должно обеспечить сохранение здоровья учеников, научить их личной гигиене и правилам безопасности, включает в себя формирование моральных ценностей: способности переживать, заботиться не только о себе, но и об окружающих, беречь то, что создано природой и человеком.





- ◆ «Я в мире, мир во мне!» — помогает строить собственное «я», включая возможность саморазвиваться, познавать себя через восприятие нравственных ценностей и культурных приоритетов, умение оценивать и критиковать свои действия и поступки.



- ◆ «Я общаюсь - значит, я учусь!» – прививает коммуникативные навыки, так необходимые для образовательного процесса: умение вести свободный диалог, слышать и слушать, определять нужные источники информации, работать с печатными изданиями, в первую очередь, с книгой.



Методологической основой комплекса является системно-деятельностный подход. В этой связи в учебниках УМК «Перспектива» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить двусторонний процесс обучения:

- ▶ **обучение как средство** формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников
- ▶ **обучение как цель** - получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.

# Основными задачами УМК «Перспектива» являются:

- ❖ общекультурное развитие – формирование целостной картины мира (образа мира) на основе интеграции культурного опыта в единстве научной и образно художественной форм познания мира;
- ❖ формирование учебной деятельности – формирование умения учиться, самостоятельно приобретать новые знания и умения, организуя процесс усвоения; развитие способности к самосовершенствованию;
- ❖ развитие коммуникативной компетентности – умения организовывать и осуществлять совместную деятельность; осуществлять обмен информацией и межличностное общение, в том числе и умение понимать партнера.
- ❖ личностное развитие – формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе; ценностно-нравственное развитие учащегося, определяющее его отношение к социальному миру и миру природы, к самому себе; готовность к личностному выбору и принятию ответственности за него; способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; толерантность к мнению и позиции других;
- ❖ познавательное развитие – развитие познавательных мотивов, инициативы и интересов учащегося на основе связи содержания учебного предмета с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; гармоничное развитие понятийно логического и образно художественного мышления; формирование готовности к действиям в новых, нестандартных ситуациях; развитие творческого потенциала личности.



- ▶ Развитие чувства прекрасного, понимания эстетической ценности изучаемых объектов и событий является важнейшей составляющей УМК «Перспектива». Способность переживать красоту, гармонию, единство с миром и природой является не менее значимой, чем способность читать, писать и считать без ошибок. УМК «Перспектива» открывает новые возможности для интеграции познавательного и личностного развития ребенка.

