

Костюкова Галина Михайловна,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
КГУ СШ №4 акимата г. Усть-Каменогорска

# «Письменное деление и умножение многочисленных чисел на двузначные и трехзначные числа»



Урок - игра « Путешествие в детективное агентство» обобщение знаний

Тип урока	Урок - игра « Путешествие в детективное агентство» обобщение знаний
Цели урока	Обобщить и систематизировать знания умножения и деления многозначных чисел.
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить таблицу умножения; находить числовое значение выражения;</li> <li>• развивать мышление, память, внимание, познавательную активность;</li> <li>• развивать навыки коммуникативных умений, самостоятельность, аккуратность;</li> <li>• создать благоприятный психологический климат для раскрытия потенциала каждого ребенка</li> </ul>
Знания, умения, навыки и качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно – интеллектуальные умения;</li> <li>- учебно – информационные умения;</li> <li>- учебно – коммуникативные умения;</li> </ul> </li> </ul>
Необходимое оборудование и материалы	<p>Мультимедийный проектор, мультимедийный экран, презентация.</p> <p>Карточки, раскраска, иллюстрация греческой богини правосудия</p>

# «Письменное деление и умножение многочисленных чисел на двузначные и трехзначные числа»

$$2+2=4$$



# План урока:

- Организационный момент
- Эмоциональный момент
- Актуализация знаний и постановка цели
- Оперирование знаниями и способами деятельности в нестандартной ситуации
- Физическая минутка
- Самостоятельная работа
- Рефлексия (подведение итогов и формулирование выводов)
- Запись домашнего задания



\*

***Начинается урок,  
Он пойдет ребятам впрок.  
Постарайтесь все понять  
И научитесь решать.***



\*

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 12 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 35 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 27 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 48 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 64 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 49 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 10 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 42 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 40 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 21 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 72 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 15 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 8 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 54 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 25 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 81 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 40 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 28 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 81 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 15 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 9 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 14 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 4 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 35 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 21 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 45 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 64 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 36 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 8 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 54 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 20 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 48 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 10 \end{array}$$

**Выполните действия и  
расположите ответы в порядке  
убывания**

<b>19·6</b>	<b>80:5</b>	<b>350·2</b>	<b>72:12</b>	<b>540:60</b>	<b>640:80</b>
<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>Ф</b>	<b>А</b>	<b>И</b>	<b>Д</b>

<b>175</b>	<b>114</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Ф</b>	<b>Е</b>	<b>М</b>	<b>И</b>	<b>Д</b>	<b>А</b>



\*

**Найди лишнее слово и объясни «почему»:**

**Сын, друг, бабушка, папа;**

**Береза, сосна, клен, тополь;**

**Велосипед, автобус, мотоцикл, трамвай;**

**Гнездо, муравейник, курятник, берлога;**

**Астра, флокс, василек, гладиолус;**

**Речка, мама, вагон, ворота.**



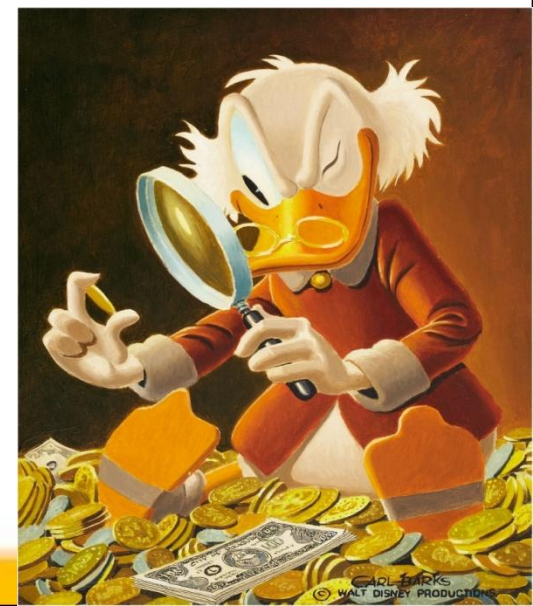


# «Лучший счетчик»

$37389 : 121$	$115092 : 382$
$46904 : 451$	$205 \cdot 192$
$405 \cdot 129$	$16863 : 21$



\*





*Два автобуса выехали в разное время навстречу друг другу из двух городов, длина пути между которыми 480км. Первый автобус ехал со скоростью 52 км/ч, а второй - со скоростью 42км/ч.*

*Проехав 312 км пути, они встретились.*

*На сколько часов автобус выехал раньше второго?*



\*



Чтоб глаза твои зоркие были,  
Чтоб в очках тебе не ходить,  
Эти лёгкие движенья  
Предлагаю повторить.  
Вдаль посмотри и под ноги,  
Вправо, влево побыстрей.  
Удивимся, что такое?  
И закроем их скорей.  
А теперь по кругу быстро,  
Словно стрелочка часов,  
Проведём глазами дружно,  
Ну, а дальше будь здоров!

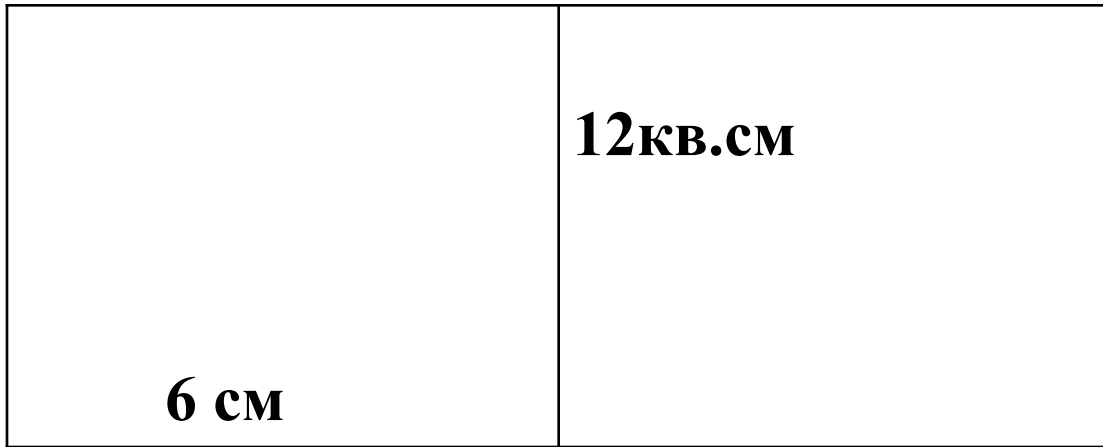
**2+2=4**

\*

**Форма лица****50268:236****А) 313 овальное****В) 4123 треугольное****Б) 213 круглое****Г) 231 квадратное****Цвет глаз****81972:324****А) 3250****В) 253****Б) 205****Г) 2503****Волосы****Увеличить 217 в 21 раз****А) 4575 черные прямые****В) 5000 черные кудрявые****Б) 5457 лысый****Г) 4557 каштановые кудрявые****Особые приметы****Найти частное чисел 26322 : 214****А) 423 пышные светлые усы****В) 143 черная бородка****Б) 243 родинка на левой щеке****Г) 123 черные усики**

Одна вторая часть площади  
прямоугольника равна 12 кв.см. Его длина  
равна 6см.

Найди периметр прямоугольн



\*

# СЕРТИФИКАТ

о поступлении в детективное агентство

выдан ученику(це) 4 класса



\*

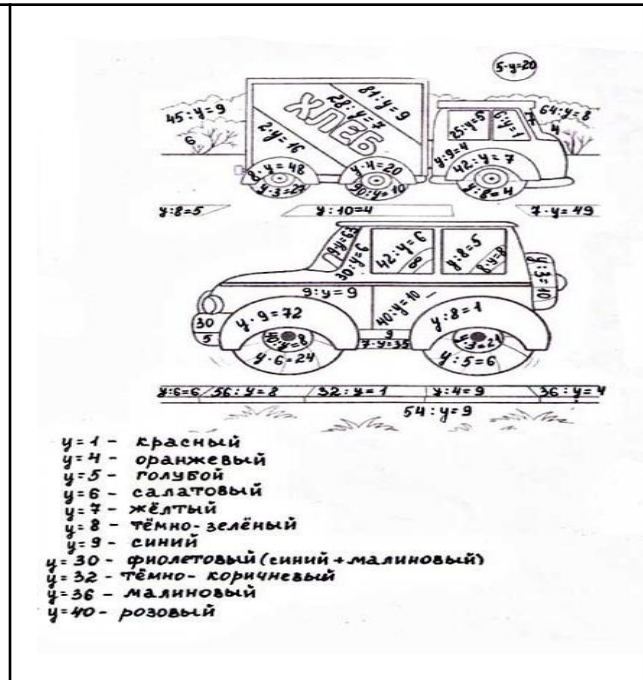
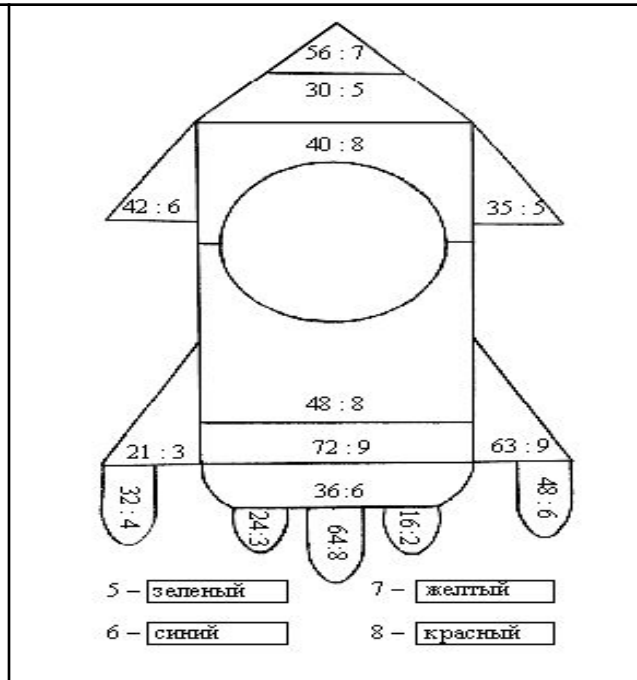
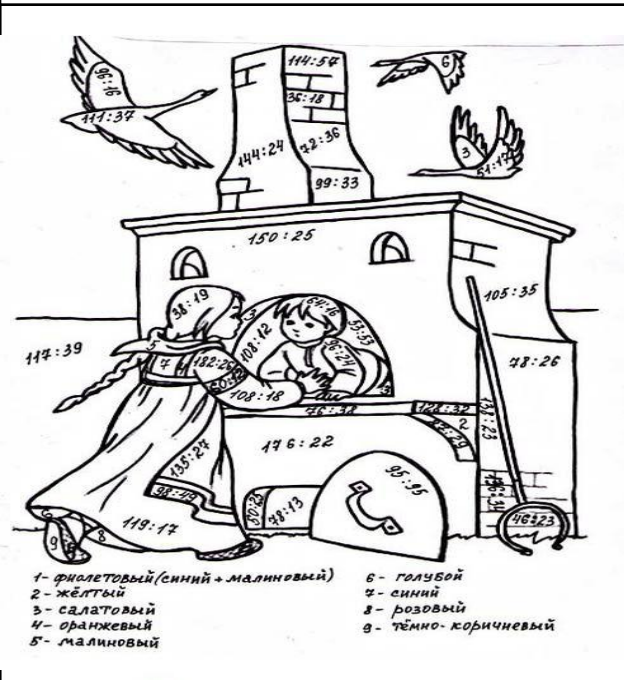
- Кому **понравился** урок и было все понятно раскрасьте шапку- **зеленым** цветом.
- Кто **затруднялся** - **синим** цветом.
- Кому **не было интересно и непонятно**- **красным** цветом.



\*

# Домашнее задание:

страница 261 № 5 № 8( с комментированием).



\*



Спасиб  
о  
за  
урок



\*