

Костюкова Галина Михайловна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
КГУ СШ №4 акимата г. Усть-Каменогорска

«Письменное деление и умножение многочисленных чисел на двузначные и трехзначные числа»



Урок - игра « Путешествие в детективное агентство» обобщение знаний

Тип урока	Урок - игра « Путешествие в детективное агентство» обобщение знаний
Цели урока	Обобщить и систематизировать знания умножения и деления многозначных чисел.
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить таблицу умножения; находить числовое значение выражения; • развивать мышление, память, внимание, познавательную активность; • развивать навыки коммуникативных умений, самостоятельность, аккуратность; • создать благоприятный психологический климат для раскрытия потенциала каждого ребенка
Знания, умения, навыки и качества	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общеучебных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> - учебно – интеллектуальные умения; - учебно – информационные умения; - учебно – коммуникативные умения;
Необходимое оборудование и материалы	<p>Мультимедийный проектор, мультимедийный экран, презентация.</p> <p>Карточки, раскраска, иллюстрация греческой богини правосудия</p>

«Письменное деление и умножение многочисленных чисел на двузначные и трехзначные числа»

$$2+2=4$$



План урока:

- **Организационный момент**
- **Эмоциональный момент**
- **Актуализация знаний и постановка цели**
- **Оперирование знаниями и способами деятельности в нестандартной ситуации**
- **Физическая минутка**
- **Самостоятельная работа**
- **Рефлексия (подведение итогов и формулирование выводов)**
- **Запись домашнего задания**



*

***Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок.
Постарайтесь все понять
И научитесь решать.***



*

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 12 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 35 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 27 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 48 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 64 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 49 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 10 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 42 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 40 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 21 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 72 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 15 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 24 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 8 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 54 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 25 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 81 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 18 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 40 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 28 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 81 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 63 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 15 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 9 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 14 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 4 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 35 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 32 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 21 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 45 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 64 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 36 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 8 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 54 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 20 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 48 \\ \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = 10 \end{array}$$

**Выполните действия и
расположите ответы в порядке
убывания**

19·6	80:5	350·2	72:12	540:60	640:80
Е	М	Ф	А	И	Д

175	114	16	9	8	6
Ф	Е	М	И	Д	А



*

Найди лишнее слово и объясни «почему»:

Сын, друг, бабушка, папа;

Береза, сосна, клен, тополь;

Велосипед, автобус, мотоцикл, трамвай;

Гнездо, муравейник, курятник, берлога;

Астра, флокс, василек, гладиолус;

Речка, мама, вагон, ворота.

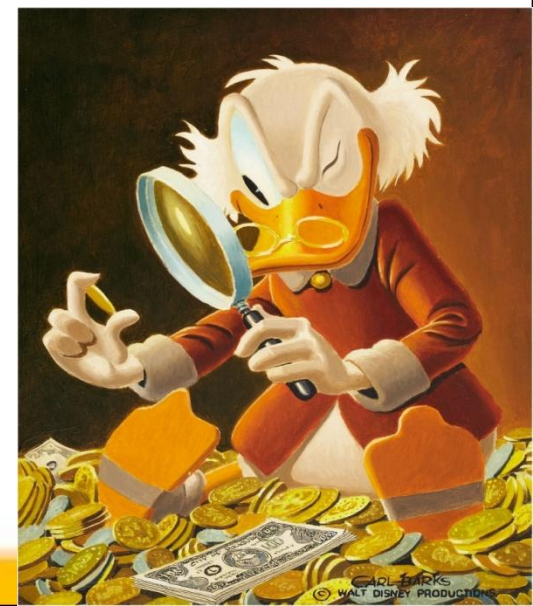


«Лучший счетчик»

$37389 : 121$	$115092 : 382$
$46904 : 451$	$205 \cdot 192$
$405 \cdot 129$	$16863 : 21$



*





Два автобуса выехали в разное время навстречу друг другу из двух городов, длина пути между которыми 480км. Первый автобус ехал со скоростью 52 км/ч, а второй - со скоростью 42км/ч. Проехав 312 км пути, они встретились. На сколько часов автобус выехал раньше второго?



*



Чтоб глаза твои зоркие были,
Чтоб в очках тебе не ходить,
Эти лёгкие движенья
Предлагаю повторить.
Вдаль посмотри и под ноги,
Вправо, влево побыстрей.
Удивимся, что такое?
И закроем их скорей.
А теперь по кругу быстро,
Словно стрелочка часов,
Проведём глазами дружно,
Ну, а дальше будь здоров!

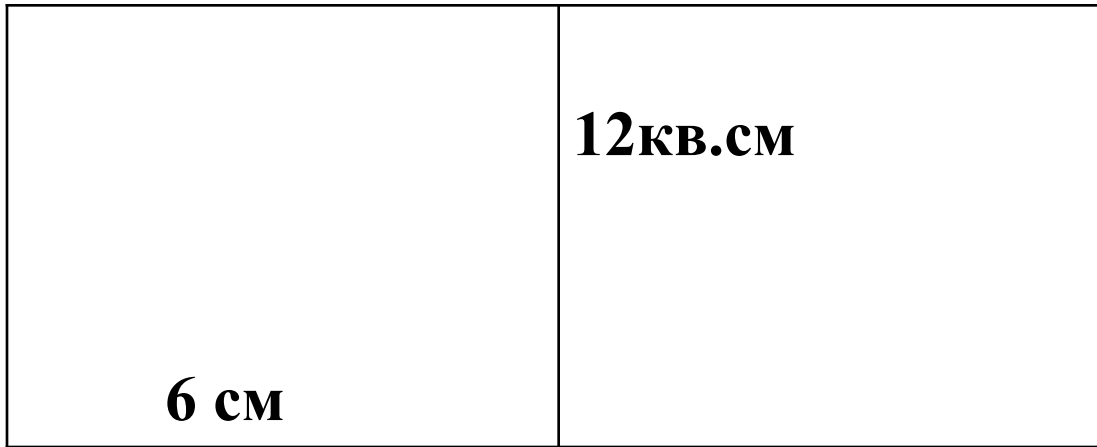
2+2=4

*

Форма лица**50268:236****А) 313 овальное****В) 4123 треугольное****Б) 213 круглое****Г) 231 квадратное****Цвет глаз****81972:324****А) 3250****В) 253****Б) 205****Г) 2503****Волосы****Увеличить 217 в 21 раз****А) 4575 черные прямые****В) 5000 черные кудрявые****Б) 5457 лысый****Г) 4557 каштановые кудрявые****Особые приметы****Найти частное чисел 26322 : 214****А) 423 пышные светлые усы****В) 143 черная бородка****Б) 243 родинка на левой щеке****Г) 123 черные усики**

Одна вторая часть площади
прямоугольника равна 12 кв.см. Его длина
равна 6см.

Найди периметр прямоугольн



*

СЕРТИФИКАТ

о поступлении в детективное агентство

выдан ученику(це) 4 класса



*

- Кому **понравился** урок и было все понятно раскрасьте шапку- **зеленым** цветом.
- Кто **затруднялся** - **синим** цветом.
- Кому **не было интересно и непонятно**- **красным** цветом.



*

Спасиб
о
за
урок



*