ПРОБЛЕМН
ОЕ
ОБУЧЕНИЕ

Учитель
Назаренко
Марина
Степановна

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Проблемное обучение [греч. problēma - задача, задание] — система методов и средств обучения, основой которого выступает моделирование реального творческого процесса за счет создания проблемной ситуации и управления поиском решения проблемы.

АНАЛИЗИРУЕТ

КОНКРЕТИЗИРУЕТ

СИНТЕЗИРУЕТ

СРАВНИВАЕТ

ПОЛУЧАЕТ НОВУЮ ИНФОРМАЦИЮ

ЦИКЛ УМСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СОЗДАНИИ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

ФУНКЦИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ

- усвоение учащимися системы знаний и способов умственной практической деятельности;
- развитие познавательной самостоятельности и творческих способностей учащихся;
- формирование диалектико-материалистического мышления;
- воспитание навыков творческого применения и усвоения знаний (применение усвоенных знаний в новой ситуации) и умение решать учебные проблемы;
- формирование и накопление опыта творческой деятельности (овладение методами научного исследования, решение практических проблем и художественного отображения действительности).

ФРАГМЕНТ УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ 3 КЛАСС. ТЕМА «ЕДЕНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ МАССЫ. ЦЕНТНЕР.ТОННА»

АФРИКАНСКИЙ СЛОН ВЕСИТ 7 Т 500 КГ, А ИНДИЙСКИЙ СЛОН ВЕСИТ НА 3 Т 600 КГ МЕНЬШЕ. СКОЛЬКО ВЕСИТ ИНДИЙСКИЙ СЛОН?

3 т 900кг

11т 100кг

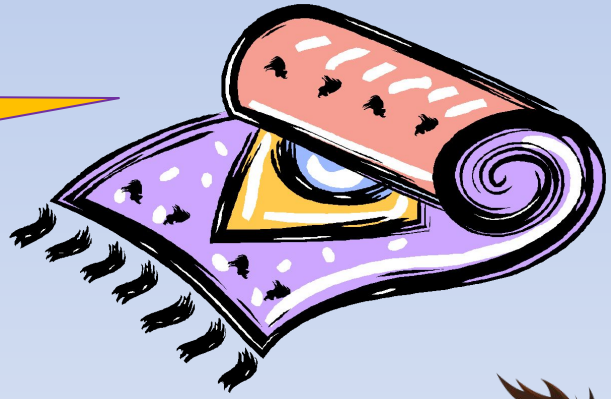
4 т 100кг

10 т

БЫЛО ЗАГОТОВЛЕНО 800 КГ ХЛОПКА. НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОВРА УШЛО 1/ 4 ЧАСТЬ ХЛОПКА, А С ОСТАЛЬНОГО ИЗГОТОВИЛИ ТКАНЬ. СКОЛЬКО КИЛОГРАММОВ ХЛОПКА УШЛО НА ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТКАНИ.

800 : 4=200

800 + 800 : 4= 100



800 · 4 – 800 = 2400

800 – 800 : 4 = 600

МАССА ЯЩИКА С ЛИМОНАМИ 25 КГ. ПОСЛЕ ПРОДАЖИ ПОЛОВИНЫ ВСЕХ ЛИМОНОВ ЯЩИК ПОСТАВИЛИ НА ВЕСЫ. ВЕСЫ ПОКАЗАЛИ 15 КГ. КАКОВА МАССА ПУСТОГО ЯЩИКА?

1 кг

10 кг

8 кг

5 кг

НАЙДИ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЯ:

3 Т 256 КГ – 1 Т 34 КГ =

2 т 212 кг

2 т 222 кг

1 т 222 кг

3 т 122 кг

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ