



- $8 \times 6$

$15:3$

$24:6$

- $30:6$

$9 \times 9$

$6 \times 8$

- $7 \times 7$

$16:4$

$8 \times 2$

- $40:8$

$0 \times 6$

$4 \times 9$

- $6 \times 7$

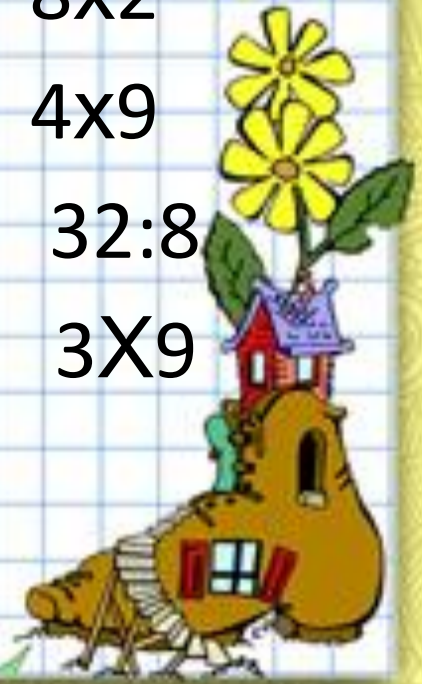
$20:5$

$32:8$

- $4 \times 4$

$4 \times 5$

$3 \times 9$





• 48-Д

4-И

• 5-О

0-Л

• 49-Р

20-Т

• 42-Г

36-Щ

• 16-У

27-Й

• 81-С





• Дорогу осилит идущий.





6 , 0 , 7 , 3





научиться измерять и  
вычислять длины





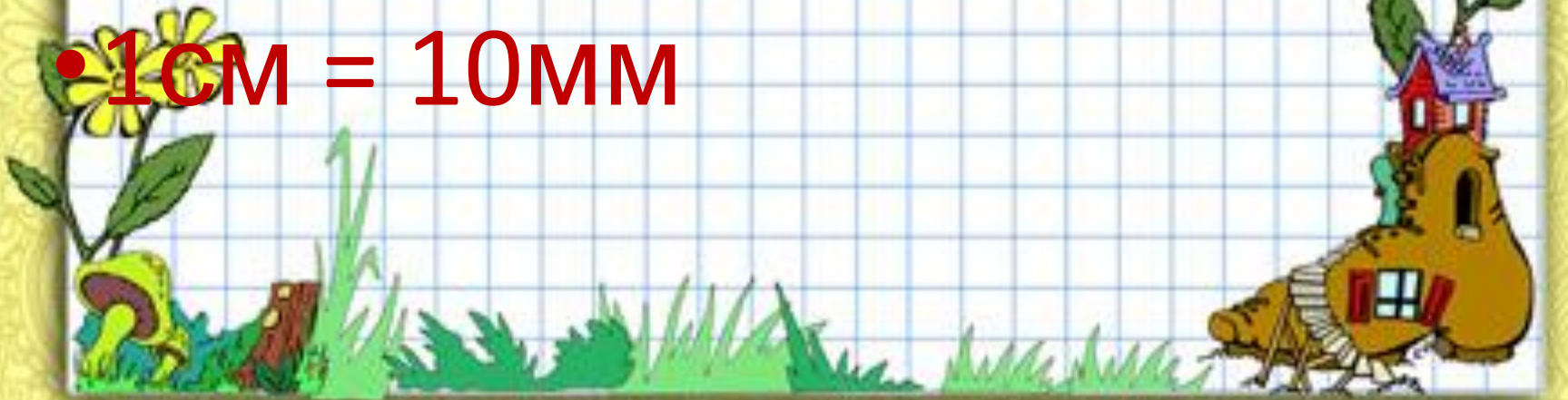
Задачи:

- \* измерять и записывать длину отрезка
- \* преобразовывать единицы длины
- \* чертить отрезки заданной длины
- \* вычислять периметр четырёхугольника





- $1\text{km} = 1000\text{m}$
- $1\text{m} = 100\text{cm} = 10\text{dm} = 1000\text{mm}$
- $1\text{dm} = 100\text{mm} = 10\text{cm}$
- $1\text{cm} = 10\text{mm}$





• Км м дм см мм

мм см дм м км







- Умение чертить отрезок по заданной длине,

- Умение аккуратно чертить отрезки.





Д.з. №379,на с.109

